

**TAURALAUKIO PROGIMNAZIJS  
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje buvo ugdomi 402 mokiniai (2021-09-01 – 331): ikimokyklinio ugdymo grupėse – 36, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 18, 1–4 klasėse – 200, 5–8 klasėse – 148. Progimnazijoje dirbo 43 pedagogai (30,11 etato) ir 21 nepedagoginis darbuotojas (21,16 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas) naudojant informacines kompiuterines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną ir siekė tokio strateginio tikslo – teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams – Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo užtikrinimą, kiekvieno ugdytinio asmeninę pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, užtikrinti individualios mokinio pažangos stebėseną, teikti kokybišką pagalbą, Progimnazijos veikla buvo orientuota į sukurtos Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimą (toliau – IMPPVS). Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą parodo mokinių mokymosi pasiekimai: 2021–2022 mokslo metus užbaigė 276 mokiniai (2020–2021 m. m. – 251). Praėjusiais mokslo metais labai gerai mokėsi 84 mokiniai (tai sudarė 30,4 % Progimnazijos mokinių), gerai – 134 (tai sudarė 48,6 % Progimnazijos mokinių). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išliko aukštas (82,5 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Pažangiai 2021–2022 m. m. užbaigė 100 % mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,74 balo. Visi šiais mokslo metais 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė miesto gimnazijose. 2021–2022 m. m. Progimnazijoje įgyvendintos 22 neformaliojo švietimo programos, kuriose ugdėsi 100 % mokinių, o 17 % ugdytinių dalyvavo net keliose neformaliojo švietimo programose: 50 mokinių (18 %) lankė sporto, 86 (30,9 %) – meninio, etnokultūrinio ir literatūrinio ugdymo, 79 (28,5 %) – gamtamokslinio ugdymo, 57 (20,5 %) – programavimo, 40 (14,3 %) – asmeninių ir socialinių įgūdžių formavimo, 12 (4,3 %) – pilietinio ugdymo. 915 mokinių dalyvavo 93 įvairaus lygio olimpiadose, konkursuose, varžybose ir 101 iš jų tapo prizininkais.

Progimnazijos metodinę veiklą koordinavo trys metodinės grupės: ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo. Metodinių grupių veikla buvo orientuota į efektyvios mokymo(si) pagalbos, asmeninės mokinio pažangos, vertinimo, įsivertinimo rezultatus. Pradinio ir pagrindinio ugdymo

metodinių grupių pasitarimuose analizuota ir tobulinta IMPPVS. Patobulinta IMPPVS pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-04-13 ir 2022-08-30. Anketinės apklausos duomenimis IMPPVS taiko 100 % pradinio ugdymo mokytojų ir klasių vadovų bei 75 % mokytojų dalykininkų.

2021–2022 m. m. Progimnazijoje mokėsi 58 mokiniai, kuriems buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba: specialiojo, socialinio pedagogo, logopedo, psichologo ir 2 mokytojų padėjėjų. 57 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (12 iš jų ugdėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse), 11 – specialiųjų ugdymosi poreikių. Per 2021–2022 m. m. pagalbos mokiniui specialistai pagal poreikį teikė individualias ir grupines konsultacijas: specialusis pedagogas – 563 individualias, 111 – grupinių; psichologas – 420 individualių, 30 – grupinių; logopedas – 468 individualias, 504 – grupines; socialinis pedagogas – 265 individualias, 104 – grupines. Vaiko gerovės komisija organizavo 9 posėdžius ir visuose buvo aptariama konkreti pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, 2021 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais 20 mokytojų teikė 417 konsultacijų, kuriose dalyvavo 2986 1–8 klasių mokiniai, turintys mokymosi praradimų (7 konsultacijos mokiniui).

Ugdydama mokinių savarankiškumą ir sudarydama galimybę siekti individualios pažangos, Progimnazija siūlė lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos mokomųjų dalykų modulius: 10,5 (iš jų 6 pradinių klasių) mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 14,5 (iš jų 6 pradinių klasių) žinių gilinimui gabiems mokiniams, 4,5 diferencijuotam mokymui 5–8 klasių mokiniams.

Siekdama užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, Progimnazija sudarė galimybes ugdytiniams skirtingais būdais atskleisti pasiekimus bei daromą pažangą, juos sistemingai fiksavo, analizavo, vertino ir aptarė su tėvais (globėjais). Siekdami mokinių asmeninės pažangos, mokytojai stiprino ugdytinių mokymosi motyvaciją: taikė aktyviasias mokymo(si) strategijas (75 %), projektinę veiklą (76,93 %), vedė 29 integruotas pamokas (70,73 %), ugdomojoje veikloje naudojo informacines kompiuterines technologijas (100 %), organizavo 128 ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų, kuriose dalyvavo 1786 mokiniai.

2021–2022 m. m. stebėta 36 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų, 4 ikimokyklinio bei 6 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomoji veikla, tirtos 8 neformaliojo švietimo veiklos, Vaiko gerovės komisijoje aptartas ir įvertintas individualios pagalbos mokiniui efektyvumas.

IMPPVS stebėjimas ir fiksavimas, savalaikė ir rezultatyvi pagalba mokiniui specialistų veikla bei kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas turėjo teigiamos įtakos Progimnazijos mokinių pasiekimams.

– Įgyvendindama antrąjį uždavinį – pagerinti Progimnazijos mikroklimatą, stiprinti bendradarbiavimą, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę – Progimnazija savo veiklą orientavo į darnų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos darbą. Aukšta Progimnazijoje dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 4 (9,8 %) ekspertai, 18 (43,9 %) metodininkų, 14 (34,1 %) vyresniųjų mokytojų, 5 (12,2 %) mokytojai, sistemingas visos komandos narių kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į Progimnazijos prioritetus, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo programą, leido pasiekti gerų mokinių mokymosi rezultatų. 2022 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją kėlė po 12 dienų. Pavyko sėkmingai suorganizuoti planuotus kvalifikacijos tobulinimo seminarus skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui: „Pažintis su Learn Lab mokymo platforma. Jos praktinis taikymas kūrybinėje ir praktinėje veikloje“. Metodinėje dienoje, vykusioje Vilniaus „Gabijos“ progimnazijoje, Tauralaukio mokyklos bendruomenė dalyvavo seminare „Pozityvus bendradarbiavimas kolektyve. Mokyklos tarptautiškumo stiprinimas įgyvendinant Erasmus+ projektus“, mokėsi kurti bendruomenei saugią aplinką, paremtą pozityviu bendravimu ir bendradarbiavimu. Seminare „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“ 75% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susipažino su atnaujinto ugdymo turinio diegimo principais, įgijo žinių apie kompetencijomis grįstą ugdymą.

Progimnazija, stiprindama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi, į pagalbą kvietė lektorius iš Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro ir organizavo 2 papildomus seminarus „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje? Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“ bei „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kultūros kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“. Seminarų metu mokytojai įgijo žinių apie įtraukios mokyklos visiems bruožus, universalios mokymosi dizaino strategijas ir jų taikymą pamokose. Patobulėjo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įtraukiojo mokymo veiklos planavimo, organizavimo kompetencijos, formavosi suvokimas apie įtraukijį ugdymą, sėkmingą jo taikymą ugdomojoje veikloje, kokybišką pagalbos teikimą mokiniui, individualios pažangos stebėsenos efektyvinimą, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

Įgytos žinios buvo pritaikytos praktikoje – perskaityti 25 pranešimai: 17 – Progimnazijos ir miesto metodiniuose būreliuose, 5 – metodinėse dienose, 3 – konferencijose. Pasidalinta gerąja patirtimi 2022-06-16 organizuojant metodinę dieną „Geroji patirtis Pamario krašto mokyklose“ Kretingos Simono Daukanto progimnazijos mokytojams, pristatant savo veiklą, prisidėta prie Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos metodinės dienos „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai“ organizavimo.

Per 2021–2022 m. m. Progimnazija įgyvendino 10 tarptautinių eTwinning ir Erasmus, 14 respublikinių ir 13 mokyklos projektų. Juose dalyvavo 84 mokytojai ir 1140 mokinių. Dalyvių skaičiai parodo, kad tiek mokytojai, tiek mokiniai dalyvavo net keliuose projektuose. Įgyvendinus projektus, pagerėjo mokytojų ir mokinių komandinio darbo, lyderystės, skaitmeninio raštingumo, anglų kalbos kompetencijos.

2021–2022 m. m. Progimnazijai suteiktas eTwinning mokyklos vardas, ji apdovanota eTwinning kokybės ženkliu ir vėliava. Už kokybišką projektų parengimą ir įgyvendinimą 2 mokytojos apdovanotos Nacionaliniais kokybės ženkleliais.

Formuojant Progimnazijos kultūrą, 2022 m. kovo mėnesį atlikta 5–8 klasių mokinių anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“, kuria buvo siekiama išsiaiškinti mokinių savijautą Progimnazijoje, bendraklasių elgesį, klases ir Progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių laikymąsi ir jų prasmę, mokinių nuomonę apie drausmę, kultūrą, siūlant įvardinti veiksmingas priemones, padėsiančias užtikrinti drausmę. Apklausos rezultatai buvo išanalizuoti ir aptarti 5–8 klasėse, Mokytojų tarybos posėdyje. Sudarytas veiksmų planas, padėsiantis formuoti kiekvieno mokinio sąmoningą drausmę.

Nuo 2022-01-14 iki 2022-11-15 atlikti du 7–8 klasių mokinių mikroklimato tyrimai, 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija. Tyrimų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-12-20.

Daug dėmesio buvo skirta Progimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimui, kuriant saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą mokytojų ir mokinių savijautą. Klaipėdos Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) 2022 metų rugsėjo – spalio mėnesiais Progimnazijoje atliktas psichologinio klimato tyrimas parodė, kad aukščiausiais balais įvertintas subjektyvus požiūris į vadovą (4,34 iš 5 balų), (4,29) subjektyvus požiūris į darbo sąlygas, (4,23) subjektyvus savo savijautos vertinimas. Bendras visų tiriamųjų psichologinio klimato rodiklis atitinka gerą įvertinimą – 4,17, subjektyvaus kolektyvo vertinimo vidurkis yra geras – 4,19. Apklausoje dalyvavę darbuotojai, aukštais balais įvertino tiek bendrą Progimnazijos mikroklimatą, tiek atskirus jo aspektus. Beveik visų rodiklių vidurkiai buvo aukštesni nei 4 balai (kai maksimalus balas 5). Vadovaudamasi tyrimo rezultatų rekomendacijomis, Progimnazijos bendruomenė ir toliau kurs tiek fiziškai, tiek psichologiškai saugią aplinką, savo veiklą grįsdama pagarba, pasitikėjimu, tolerancija, bendravimu ir bendradarbiavimu. Tyrimo rezultatų analizė buvo aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-16, darbuotojų susirinkime 2022-11-22.

Kurdama ir plėtodama pagarba ir pasitikėjimu, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, Progimnazija 2 kartus per metus organizavo „Atviras dienas“, kurių metu tėvai (globėjai), mokiniai ir mokytojai sprendė iškilusias problemas, aptarė mokymosi pažangą, numatė, būdus mokinio asmeniniam tobulėjimui. Sėkmingai pavyko suorganizuoti nuotolinius tėvų (globėjų) susirinkimus, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijas, forumus, susitikimus su švietimo pagalbos specialistais. 2022-03-31 organizuota nuotolinė mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“, kurioje pranešimus skaitė ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai. Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie darželio teikiamas paslaugas, atlikta anketinė apklausa „Tėvų nuomonė apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikiamas paslaugas Klaipėdos Tauralaukio progimnazijoje“. Gautų rezultatų analizė pristatyta 2022-06-22 Mokytojų tarybos posėdyje, 2022-10-18 Tėvų tarybos posėdyje. Anketinės apklausos rezultatai parodė, kad Progimnazijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikiamos paslaugos tenkina tėvų poreikius: aukščiausiais balais įvertintas vaiko saugumas – 88,8 %, mokytojų kvalifikacija – 83,3 %, ugdomoji veikla – 79,5 %, Progimnazijos kultūra – 77,8 %. Planuojant 2023 metų Progimnazijos veiklą, atsižvelgiant į tėvų išsakytą pageidavimą, numatyta teikti daugiau informacijos apie darželyje vykdomas ugdomasias veiklas.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurta šiuolaikiška, mokymąsi skatinanti aplinka. Progimnazija, vadovaudamasi Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu T2-39, papildomai sukomplektavo 2 pirmas ir 1 penktą klasę. Pagal panaudą gavusi patalpas adresu Donelaičio g. 10 Klaipėdoje, įrengė 3 kabinetus, nupirko 114 vienetų mokyklinių baldų (11530,51 Eur), atnaujino visų 3 Progimnazijos pastatų patalpas, remontui išleisdama 2500 Eurų. 2021–2022 m. m. Progimnazija atnaujino materialinę bazę: įsigijo 1246 egzempliorius vadovėlių (15277,93 Eur), 8 mokymo priemones (164,64 Eur), 7 kompiuterius (4521,00 Eur), 1 spausdintuvą (4416,50 Eur), 3 interaktyvius ekranus (11500,00 Eur). Visose Progimnazijos klasėse įrengti interaktyvūs ekranai sudarė galimybę sergantiems arba esantiems izoliacijoje mokiniams teikti kokybiškas hibridinio mokymo paslaugas.

Nuo 2022-09-01 Progimnazija mokiniams, besimokantiems Donelaičio g. 10, teikė pavėžėjimo paslaugą, per 4 praėjusių metų mėnesius išleisdama 5250,00 eurų.

2021–2022 m. m. turtinant ugdymo(si) aplinką atnaujintos ugdymosi erdvės, užtikrinant šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimo tęstinumą, racionaliai, taupiai, panaudojant lėšas, sprendimai buvo derinami su savivaldos institucijomis ir Progimnazijos bendruomene.

2022 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	322,400	319,202	99,01	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	733,349	729,327	99,45	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0	0	0	Dėl didelio mokinių sergamumo iš pajamų nesurinkta planuotų lėšų
Pajamų išlaidos (SP) Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	73,931	64,538	87,30	

Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,057	4,597	56,93	2023 metais planuojama pirkti nešiojamuosius kompiuterius
Iš viso	1137,755	1117,664	98,23	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – Savivaldybės biudžetas (SB) – 16,61 Eur už Telia telefono ryšių paslaugas (negavome sąskaitos).				

Progimnazijoje 2022 metais Klaipėdos miesto savivaldybės centralizuotas vidaus auditas atliko:

1. finansinio ir teisėtumo auditą. Auditoriai Progimnaziją įpareigojo darbo apmokėjimo sistemoje numatyti materialinių pašalpų skyrimo tvarką, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigybės apraše įvardinti pareigybės lygį, bei atnaujinti viešųjų pirkimų taisykles;

2. savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimo auditą. Auditoriai nustatė, kad pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimas atliekamas labai gerai.

2022 m. Progimnazijoje iki galo neišspręstas patalpų trūkumas (nors pagal panaudos sutartį įkurtos 3 pirmos klasės adresu Donelaičio g.10, Klaipėda).

Planuodama 2023 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: aukštos švietimo paslaugų kokybės ir kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimo, bendruomenės kultūros kėlimo, ugdant mokinių socialines ir emocines kompetencijas, saugios aplinkos, laiduojančios gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą, kūrimo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo(si) kokybę	Patobulinta Progimnazijos ugdymo kokybė užtikrina aukštesnius mokinių mokymosi rezultatus	80 % įgyvendintos Progimnazijos 2022 metams ugdymo(si) kokybės gerinimui suplanuotos priemonės: 1. Iki 2022-12-31 patobulinta Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kurią savo veikloje taiko 75 % mokytojų, leidžia išmatuoti 100 % mokinių akademinį ir bendrųjų kompetencijų pokytį	100 % įgyvendintos Progimnazijos 2022 metams ugdymo(si) kokybės gerinimui suplanuotos priemonės: 1.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos projektas išanalizuota Metodinių grupių pasitarimuose: - pradinių klasių (2022-04-06, protokolo Nr. 2), - pagrindinio ugdymo (2022-04-20 protokolo Nr. 3). 1.2. Patobulinta Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema

		<p>ir, pagal poreikį, teikti veiksmingą švietimo pagalbą.</p> <p>2. Progimnazijoje labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 70 %.</p> <p>3. 96 % mokinių, baigusių 8 klases, mokymąsi tęsia miesto gimnazijose.</p>	<p>pristatyta ir aptarta 2 Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-04-13, protokolo Nr. V4-3; 2022-08-30, protokolo Nr. V4-6).</p> <p>1.3. Savo veikloje ją taiko 75 % (32 iš 41) mokytojų (2022-06-17 apklausos duomenys).</p> <p>2. 2021–2022 m. m. Progimnazijoje labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekė 79 % (218 iš 276).</p> <p>3. 100 % mokinių, baigusių 8 klases, mokymąsi tęsė gimnazijose: „Žemynos“ – 14, Vytauto Didžiojo – 2, „Ažuolyno“ – 12, VšĮ Klaipėdos licėjuje – 2, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje – 1.</p>
<p>1.2. Besimokančios progimnazijos kultūros kūrimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialaus mokymosi stiprinimas</p>	<p>Per mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų, tobulėjant jų profesinei kompetencijai, gerėja pamokų/ugdymo veiklų kokybė</p>	<p>1. Progimnazijoje organizuotas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas:</p> <p>1.1. iki 2022-12-20 suorganizuoti du seminarai pedagogams, juose dalyvauja 90 % mokytojų.</p>	<p>100 % įgyvendintos ir viršytos Progimnazijos 2022 metams suplanuotos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo numatytos priemonės.</p> <p>1.1. Iki 2022-12-20 suorganizuotas 1 praktikumas ir 4 seminarai, kuriuose dalyvavo 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pažintis su Learn Lab mokymo platforma. Jos praktinis taikymas kūrybinėje ir praktinėje veikloje“ praktikume 2022-02-14 dalyvavo 44,2 % pedagogų (19 iš 43) (Progimnazijos vasario mėn. veiklos planas).</li> <li>- „Pozityvus bendradarbiavimas kolektyve. Mokyklos tarptautiškumo stiprinimas įgyvendinant Erasmus+ projektus“ seminare 2022-08-24/25 dalyvavo 83,72 %</li> </ul>

		<p>1.2. Per 2022 metus kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulina po 5 dienas.</p> <p>1.3. Kolegialus bendruomenės mokymasis vieniems iš kitų vyksta 2022-03-14/18 organizuojant atvirų pamokų savaitę.</p> <p>1.4. 50 % mokytojų per metus veda po 2</p>	<p>pedagogų (36 iš 43) (Progimnazijos 2022 birželio – rugpjūčio mėn. veiklos planas).</p> <p>- „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“ 2022-11-04 seminare dalyvavo 86 % pedagogų (37 iš 43) (Progimnazijos 2022 m. lapkričio mėn. veiklos planas).</p> <p>- „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje? Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“ 2022-10-31 seminare dalyvavo 81,4 % pedagogai (35 iš 43) (Progimnazijos 2022 m. spalio mėn. veiklos planas).</p> <p>- „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ 2022-12-12 seminare dalyvavo 83,72 % pedagogai (36 iš 43) (Progimnazijos 2022 m. gruodžio mėn. veiklos planas).</p> <p>1.2. Per 2022 metus kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino po 12 dienų.</p> <p>1.3. 2022-03-28/31 organizuota atvirų pamokų savaitė „Kviečiu kolegą į svečius“, stebėtos 24 atviros pamokos/veiklos, kuriose dalyvavo 76,74 % pedagogų (33 iš 43) (Progimnazijos kovo mėnesio veiklos planas).</p> <p>1.4.1. 51,16 % mokytojų (22 iš 43) per metus vedė 29 integruotas pamokas (tai</p>
--	--	--	--

		<p>integruotas pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>1.5. Organizuoti metodiniai renginiai:</p> <p>1.5.1. Metodinė diena Kretingos Simono Daukanto progimnazijos mokytojams „Geroji patirtis Pamario krašto mokyklose“.</p> <p>1.5.2. Išvažiuojamoji metodinė diena.</p> <p>1.6. Mokytojų – tėvų ir vaikų konferenciją „Tvirtas TAIP – sveikam gyvenimui“ 2022-03-25.</p>	<p>sudarė 70,73 % vykdytų integruotų veiklų).</p> <p>1.4.2. Iš viso 128 ugdomosios veiklos buvo organizuotos netradicinėse erdvėse, kuriose dalyvavo 1786 mokiniai (iš 1–8 klasių) (informacija apie vykdytas veiklas pateikta Progimnazijos svetainėje, adresu: <a href="http://www.tauralaukiomokykla.lt">www.tauralaukiomokykla.lt</a>).</p> <p>1.5. Organizuoti 3 metodiniai renginiai:</p> <p>1.5. 1. 2022-06-16 – metodinė diena Kretingos Simono Daukanto progimnazijos mokytojams „Geroji patirtis Pamario krašto mokyklose“, kurioje 5 Progimnazijos mokytojai dalinosi gerąja patirtimi (dalyvavo 25 mokytojai iš Kretingos S. Daukanto progimnazijos) (Kretingos rajono Švietimo centro birželio mėn. veiklos planas 2022-05-25 Nr. V6-31, Progimnazijos birželio mėnesio veiklos planas).</p> <p>1.5.2. 2022-08-24/25 – Progimnazijos pedagogams metodinė diena Vilniaus „Gabijos“ progimnazijoje, kurios metu 83,72 % Progimnazijos pedagogų (36 iš 43) dalyvavo seminare „Pozityvus bendradarbiavimas kolektyve. Mokyklos tarptautiškumo stiprinimas įgyvendinant Erasmus+ projektus“ (Progimnazijos birželio – rugpjūčio mėnesio veiklos planas).</p> <p>1.6. 2022-03-31 organizuota mokinių, jų tėvų ir mokytojų konferencija „Tvirtas TAIP – sveikam gyvenimui“.</p>
--	--	---	---



			kurioje dalyvavo Progimnazijos 10 mokytojų, 55 5–8 klasių mokiniai ir 15 tėvų (Progimnazijos kovo mėn. veiklos planas)
1.3. Pasidalintos lyderystės didinimas plėtojant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaidą	Daugėja pasidalintos lyderystės atvejų, gausėja mokytojų, besidalijančių gerąja patirtimi, skaičius, gerėja projektinės veiklos įgūdžiai, tobulėja anglų kalbos žinios	1. Progimnazijoje iki 2022 -12-15 parengti ir įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning projektai: „Esu Lietuvis“, „Laiko kapsulė iš praeities į ateitį“, „Aktyvus mokymas“, kuriuose dalyvauja 50 mokinių ir 12 mokytojų.  2. Tęsiamas nacionalinis projektas „Raidės gamtoje“ jame dalyvauja 18 priešmokyklinio ugdymo grupės	1. 100 % įgyvendintos ir viršytos Progimnazijos 2022 metams suplanuotos projektinės veiklos: 1.1. Progimnazijoje parengti ir įgyvendinti 4 tarptautiniai eTwinning projektai, kuriuose dalyvavo 131 mokinys ir 6 mokytojai: - „Steam raidžių pasaulis“ (dalyvavo 36 iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių, 4 mokytojos iš 5 ), - „Times capsule from the past to the future“ (dalyvavo 50 5–8 klasių mokinių ir 2 mokytojai), - „Esu lietuvis“ (dalyvavo 21 pirmos klasės mokinys ir 1 mokytojas), - „Active learners“ (dalyvavo 60 5–8 klasių mokinių ir 3 mokytojai), 1.2. 2021–2022 m. m. 4 mokytojai ir 120 1–8 klasių mokinių dalyvavo Klaipėdos universiteto ir Mokyklų tobulinimo centro Europos sąjungos finansuojamame projekte Nr. SDNR-20-4 „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“ ir 2 pedagogai stažavosi Osle. 2. Užbaigti 2 nacionalinių projektų įgyvendinimai: - „Raidės gamtoje“, dalyvavo 67 % vaikų (36 iš 54) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, 80% ikimokyklinio

		<p>1.2. ne mažiau kaip 75 % darbuotojų savijautą vertina gerai</p> <p>2. 2022-01-14 – 2022-11-15 atlikti du 7–8 klasių tyrimai „Klasės mikroklimatas“ ir jų lyginamoji analizė. Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje iki 2022-12-20.</p> <p>3. Iki 2022-03-14 atliktas tyrimas (mokiniam) „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Rezultatai pristatomi mokinių ir mokytojų tarybų posėdžiuose iki 2022-06-07.</p>	<p>- darbuotojų susirinkime (2022-11-22 dalyvavo 100 % 25 iš 25) darbuotojų.</p> <p>1.2. Tyrimo rezultatai parodė, kad 79 % Progimnazijos darbuotojų savijautą vertina gerai (2022-10-25 PPT atlikto tyrimo ataskaita).</p> <p>2. 2022-01-14 ir 2022-11-15 atlikti du 7–8 klasių tyrimai „Klasės mikroklimatas“ ir jų lyginamoji analizė, rezultatai pristatyti: - 2022-11-16 Mokytojų tarybos posėdyje, dalyvavo 81,4 % mokytojų (35 iš 43) (2022-11-16 protokolo Nr. V4-7).</p> <p>3. Iki 2022-03-14 atliktas 5–8 klasių mokinių tyrimas „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Rezultatai aptarti: - 2022-03-24 – 5 b klasėje; - 2022-04-06 – 6 klasėje; - 2022-05-24 – 7 klasėje; - 2022-03-17 – 8 klasėje; - 2022-04-13 Mokytojų tarybos posėdyje (2022-03-17 protokolo Nr. V4-3).</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-12-13 įsakymu Nr. AD1-2905 „Dėl Tauralaukio bendrojo ugdymo mokyklos patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo skelbiamos apklausos būdu“ ekspertų komisijos darbe.	Progimnazijos bendrojo ugdymo mokyklos patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo skelbiamos apklausos būdu pirkimo organizavimas užtikrins kokybišką šiuolaikiškos naujos mokyklos adresu Senvagės g. 6 Klaipėda erdvių įrengimą.
3.2. 2021-02-25 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-39 buvau įpareigota Progimnazijoje 2022–2023	Šiaurinėje Klaipėdos miesto dalyje sumažėjo trūkstančių mokymosi vietų skaičius 1 klasių (54) ir 5 klasių mokiniams (17) iš viso 71.

		<p>vaikų, 4 mokytojos bei tarptautinis knygų skirtukų apsikeitimo projektas, kuriame dalyvauja 50 5–8 klasių mokinių ir 10 mokytojų.</p> <p>3. Pagal vykdomus projektus mokymus iki 2022-12-15 baigia 26 mokytojai ir 118 mokinių.</p> <p>4. 35 % Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi gerąja patirtimi iki 2022-12-27 perskaitydami pranešimus miesto ir šalies pedagogams bei eTwinning projektų partneriams įvairiose užsienio šalyse.</p>	<p>ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų (4 iš 5). - Tarptautiniame knygų skirtukų apsikeitimo projekte dalyvavo 117 5–8 klasių mokinių ir 7 Progimnazijos mokytojai. 2.1. 2 projektai apdovanoti Nacionaliniais kokybės ženkleliais. 3. Iki 2022-12-15 Progimnazijoje įvykdyti 37 projektai (10 – tarptautinių, 14 – respublikinių, 13 – Progimnazijos), kurių įgyvendinime dalyvavo 43 (100 %) mokytojai ir 354 mokinių. 4. Iki 2022-12-27 58,14 % (25 iš 43) Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijosi gerąja patirtimi, skaitydami pranešimus miesto ir šalies pedagogams bei eTwinning projektų partneriams įvairiose užsienio šalyse.</p>
1.4. Saugios ir kultūringos aplinkos, laiduojančios gerą mokytojų ir mokinių savijautą, kūrimas	Formuojasi dialogu ir susitarimais grįsta kultūra, gerėja mokytojų ir mokinių savijauta, ugdosi kultūringas mokinių elgesys	1. Atliktos 2 apklausos 2022-03-22 ir 2022-11-22 dėl darbuotojų savijautos Progimnazijoje: 1.1. išmatuotas darbuotojų savijautos vertinimo pokytis, rezultatai pristatomi iki 2022-12-05 darbuotojų susirinkime.	100 % įgyvendintos Progimnazijos 2022 m suplanuotos veiklos: 1.1.1. PPT 2022 rugsėjo – spalio mėnesiais atliko Progimnazijos psichologinio klimato tyrimą, kurio metu buvo išmatuotas darbuotojų savijautos vertinimas. 1.1.2. Tyrimo ataskaitos rezultatai pristatyti: - Mokytojų tarybos posėdyje 2022-11-16, protokolo Nr. V4-7 (dalyvavo 81,4 % (35 iš 43) mokytojai).

		<p>1.2. ne mažiau kaip 75 % darbuotojų savijautą vertina gerai</p> <p>2. 2022-01-14 – 2022-11-15 atlikti du 7–8 klasių tyrimai „Klasės mikroklimatas“ ir jų lyginamoji analizė. Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje iki 2022-12-20.</p> <p>3. Iki 2022-03-14 atliktas tyrimas (mokiniam) „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Rezultatai pristatomi mokinių ir mokytojų tarybų posėdžiuose iki 2022-06-07.</p>	<p>- darbuotojų susirinkime (2022-11-22 dalyvavo 100 % 25 iš 25) darbuotojų.</p> <p>1.2. Tyrimo rezultatai parodė, kad 79 % Progimnazijos darbuotojų savijautą vertina gerai (2022-10-25 PPT atlikto tyrimo ataskaita).</p> <p>2. 2022-01-14 ir 2022-11-15 atlikti du 7–8 klasių tyrimai „Klasės mikroklimatas“ ir jų lyginamoji analizė, rezultatai pristatyti: - 2022-11-16 Mokytojų tarybos posėdyje, dalyvavo 81,4 % mokytojų (35 iš 43) (2022-11-16 protokolo Nr.V4-7).</p> <p>3. Iki 2022-03-14 atliktas 5–8 klasių mokinių tyrimas „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Rezultatai aptarti: - 2022-03-24 – 5 b klasėje; - 2022-04-06 – 6 klasėje; - 2022-05-24 – 7 klasėje; - 2022-03-17 – 8 klasėje; - 2022-04-13 Mokytojų tarybos posėdyje (2022-03-17 protokolo Nr.V4-3).</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-12-13 įsakymu Nr. AD1-2905 „Dėl Tauralaukio bendrojo ugdymo mokyklos patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo skelbiamos apklausos būdu“ ekspertų komisijos darbe.	Progimnazijos bendrojo ugdymo mokyklos patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo skelbiamos apklausos būdu pirkimo organizavimas užtikrins kokybišką šiuolaikiškos naujos mokyklos adresu Senvagės g. 6 Klaipėda erdvių įrengimą.
3.2. 2021-02-25 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-39 buvau įpareigota Progimnazijoje 2022–2023	Šiaurinėje Klaipėdos miesto dalyje sumažėjo trūkstančių mokymosi vietų skaičius 1 klasių (54) ir 5 klasių mokiniams (17) iš viso 71.

<p>mokslo metais papildomai suformuoti 2 pirmų ir 1 penktų klasių komplektus. Parengiau pastato K. Donelaičio g. 10 Klaipėdoje perdavimo pagal panaudos sutartį dokumentus. Atlikau viešuosius pirkimus baldams, IKT įrangai įsigyti, pastato remontui atlikti, mokinių pavėžėjimui organizuoti. Įrengiau ugdymo(si) patalpas 3 pirmoms klasėms. Suderinusi su Vytauto Didžiojo gimnazija, išsprendžiau pirmos klasės mokinių maitinimo pietumis klausimą, organizavau mokinių pavėžėjimą.</p>	<p>Nuo 2022 –2023 mokslo metų rugsėjo 1 d. Progimnazijoje papildomai suformuoti 2 pirmų ir 1 penktų klasių komplektai. Padidėjo Progimnazijos mokinių (70) ir klasių komplektų skaičius (3), pagerėjo pirmos klasės mokinių, besimokančių K. Donelaičio g. 10 Klaipėda esančiame pastate, mokymo(si) sąlygos.</p>
<p>3.3. Reaguodama į pirmų klasių tėvų prašymus, inicijavau pailgintos dienos grupių pirmų ir antrų klasių mokiniams, steigimą. 2022-08-30 Mokyklos tarybos posėdyje, (protokolo Nr. V5-5) pritarta 3 pailgintų dienos grupių steigimui (2 Progimnazijos patalpose, esančiose Donelaičio g. 10 ir 1 Progimnazijos patalpose Klaipėdos g. 31), jų veiklos planams. Pailgintos dienos grupės organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas 2021-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. UP1-26. Grupės veiklą pradėjo 2022-09-05.</p>	<p>Užtikrintas pirmos ir antros klasių mokinių saugumas, užimtumas, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė ir kita mokiniams reikalinga pagalba. Sudarytos sąlygos gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtoti mokinių užimtumą, mokyti juos turiningai leisti laisvalaikį.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Organizacijos kultūros puoselėjimas
7.2. Pozityvaus mąstymo formavimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo kokybę teikiant suasmenintą ugdymą	Atnaujinta Individuali mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (toliau – IMPPVS) pagerins Progimnazijos ugdymo kokybę, užtikrins aukštesnius mokinių mokymosi rezultatus, kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį	1. Iki 2023-06-30 susitarta ne mažiau kaip 3 kartus svarstyti atnaujintos IMPPVS taikymą ugdymo planavime, organizavime ir vertinime mokytojų metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje. 2. Iki 2023-06-30 atnaujinta IMPPVS (atsižvelgiant į 75 % teiktų siūlymų), kurią nuo 2023-09-01 taiko 95 % mokytojų. 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi balų vidurkis pakyla 0,08 %, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekia 73 %.
8.2. Gerinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Parengtas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) veiksmų planas užtikrins ugdymo kokybę, intensyvesnį kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	1. Iki 2023-12-29 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ne mažiau kaip 3 seminaruose UTA, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, įtraukiojo ugdymo temomis.

		<p>2. Iki 2023-03-01 parengtas veiksmų planas UTA įgyvendinimui Progimnazijoje. Per 2023 metus įgyvendinta 85% suplanuotų priemonių.</p> <p>3. 35 % mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą, skaitydami pranešimus, 80 % mokytojų veda po 2 atviras veiklas( iš jų 50 % vykdomos netradicinėse erdvėse). Iki 2023-04-28 kartu su socialiniais partneriais organizuota metodinė diena, kurioje ne mažiau kaip 12% Progimnazijos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi.</p>
8.3. Kurti saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą	Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas Progimnazijoje užtikrins sėkmingą sąmoningos mokinių drausmės ir kultūringo elgesio formavimą	<p>1. Iki 2023-04-28 atlikta penktokų anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas Progimnazijoje“. Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje ir Tėvų susirinkimuose iki 2023-06-15. Iki 2023-06-30 atnaujinamos Mokinių elgesio taisyklės (atsižvelgiant į 65 % teiktų siūlymų) ir pristatomos iki 2023-08-30 mokytojų metodinėse grupėse, iki 2023-09-30 Mokinių taryboje.</p> <p>2. Iki 2023-05-09 atliktas 5a klasės mikroklimato tyrimas. Rezultatai su 5a klasės mokinių tėvais aptariami iki 2023-06-30.</p> <p>3. Iki 2023-11-27 atlikti pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai ir gauti rezultatai aptariami iki 2023-12-01 Mokytojų taryboje.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Gali trūkti lėšų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui numatytų mokymų įgyvendinimui.
9.2. Dėl nenumatytų aplinkybių, trūkstant finansinių ir žmogiškųjų resursų, gali būti sudėtinga įgyvendinti visas suplanuotas projektines veiklas.
9.3. Dėl mažėjančios mokymosi motyvacijos, bendras 5–8 klasių mokinių mokomųjų dalykų balų vidurkis gali nepakilti 0,08 %.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Rimos Narkienės veikla vertinama labai gerai: visos užduotys įvykdytos, viršyti sutarti vertinimo rodikliai. Įvykdytos papildomos užduotys, turėjusios svarbią reikšmę mokyklos veiklai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

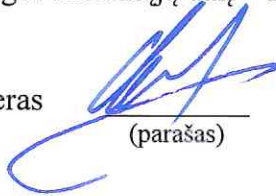
  
(parašas)

Sandra Jonušienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-06  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.  
Direktorius

  
(parašas)

Rima Narkienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-21  
(data)