

PATVIRTINTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus
2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-132

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. lapkričio 19 d.
įsakymo Nr. ŠV1-215 5 punktu

PRITARTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos tarybos
2025 m. lapkričio 4 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-47)

KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJA 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga. Duomenys apie Progimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 291792710. Progimnazija įgyvendina ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformalaus švietimo programas, į ugdymo turinį integruodama ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementus. Progimnazijos adresas: Senvagės g. 4, 6, 92340 Klaipėda.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025–2026 mokslo metais Progimnazijoje ugdosi 770 mokinių, iš jų 20 priešmokyklinio, 40 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 1–4 klasėse – 358, 5–8 klasėse – 352, suformuota 30 klasių (grupių) komplektų: 27 komplektai 1–8 klasių, 2 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo.

2024–2025 mokslo metus baigė 663 mokiniai. Labai gerai mokėsi 182 (tai sudaro 27,46 % Progimnazijos mokinių), 290 mokėsi gerai (43,74 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka aukštas (2023–2024 m. m. 68 %, 2024–2025 m. m. 71,2 %). 2024–2025 m. m. mokinių pažangumas 100 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,59 (2024–2025 m. m.), 8,56 (2023–2024 m. m.). 2024–2025 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose, profesinėse mokyklose.

Progimnazijoje dirba 51 pedagogas, iš kurių 3 ekspertai (5,8 %), 18 mokytojų metodininkų (35,3 %), 16 vyresniųjų mokytojų (31,4 %) ir 14 mokytojų (27,5 %). Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dalyko specialistai. Psichologinę, specialiąją, socialinę ir karjeros planavimo pagalbą teikia 2 psichologai ir specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas ir karjeros specialistas. Metodinio kvalifikacinė kategorija suteikta socialiniam pedagogui ir logopedui, vyresniojo – specialiajam pedagogui.

Progimnazijoje patvirtinta 70,06 etato finansuojamo ir mokinio krepšelio (VB) lėšų, iš jų 48,48 mokytojų etatai. 43,80 etato finansuojami iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto (SB), 5,57 etato išlaikomi iš savivaldybės biudžeto ir iš gaunamų pajamų.

2026–2028 metų strateginio plano įgyvendinime dalyvaus pedagoginių darbuotojų: direktorius (1 etatas), pavaduotojai ugdymui (3 etatai), logopedas (1,5 etato), specialusis pedagogas

(1,5 etato), socialinis pedagogas (1,5 etato), psichologai (1,5 etato), bibliotekininkas (1,5 etato), karjeros specialistas (0,61 etato), pailgintos grupės auklėtojas (4,45 etato), akomponiatorius ir meninio ugdymo mokytojas (0,77 etato), ikimokyklinio ugdymo mokytojai (4 etatai), priešmokyklinio ugdymo mokytojai (2 etatai); nepedagoginių darbuotojų: direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams (1 etatas), IKT specialistas (1,5 etato), raštinės administratorius (1 etatas), dokumentų valdymo specialistas, duomenų bazės el. dienyno valdymo specialistas (2 etatai), laborantas (0,50 etato), kiemsargis (2 etatai), valytojai (12,5 etato), darbininkas (3 etatai), mokinio padėjėjas (15,5 etato), auklėtojų padėjėjas (3 etatai), rūbininkas-budėtojas (2,5 etato), vyr. virėjas ir virėjai (3,5 etato).

2024–2025 mokslo metais Progimnazija įsikūrė naujame pastate. Čia suformuotos šiuolaikinės netradicinės ugdymo(si) erdvės su vidaus ir lauko amfiteatrais, biologijos, fizikos – chemijos laboratorijomis, biblioteka - informacijos centras, aprūpinta naujais kompiuteriais, spausdinimo ir kopijavimo technika, ugdymo procesui reikalingomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, dalykine bei grožine literatūra. Visa tai įgalina teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, formuoti ir palaikyti kiekvieno mokinio mokymosi motyvą, sudarant sąlygas mokymosi sėkmei patirti. Progimnazijoje kuriama ne tik fiziškai, bet ir psichologiškai saugi ugdymo(si) aplinka, tobulinami bendravimo įgūdžiai, mokiniai mokomi labiau pasitikėti savimi, visuomenei priimtinais būdais reikšti savo emocijas, spręsti konfliktus, priimti sprendimus bei priimti asmeninę atsakomybę.

Įgyvendinus Strateginį planą, Progimnazijoje bus užtikrintas ugdymo programų įgyvendinimas, sudarytos sąlygos kokybiškam, visapusiškam mokinių ugdymui ir ugdymuisi, mokinių socialiniam ir psichologiniam saugumui, prigimtinių, kultūros, socialinių, pažintinių poreikių tenkinimui, mokinių saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Planuojama vystyti nuoseklią komunikacijos strategiją, pabrėžiančią gamtamokslinės progimnazijos išskirtinumą, tobulinti kolegialų bendradarbiavimą ir bendruomeniškumą, mokytojų dalijimąsi savo patirtimi bei stiprinti mokinių sąmoningumą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Profesionali, kūrybiška ir nuolat tobulėjanti pedagogų bendruomenė. 2. Šiuolaikinė mokykla – naujos, modernios klasės, patalpos. 3. IT priemonių prieinamumas ir panaudojimas ugdymo procese. 4. Tarpdalykinė integracija, mokytojų bendradarbiavimas	1. Kolegialaus bendradarbiavimo ir bendruomeniškumo stoka, mokytojai mažai dalijasi savo patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. 2. Didelis mokinių skaičius klasėse. 3. Mokinių sąmoningumo, Progimnazijos taisyklių bei susitarimų grindžiamų tarpusavio pagarba stoka. 4. Didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius mokykloje nesuteikia galimybės teikti intensyvesnę ir savalaikę švietimo pagalbos specialistų pagalbą
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Ekologijos ir aplinkos technologijų sampratos elementų įtraukimas, planuojant ugdymo turinį. 2. Mokymosi pasiekimų gerinimas, pasitelkiant mokymosi erdvių įvairovę ir modernius mokymo(si) metodus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangai ir aukštesniems mokymosi rezultatams gerinti. 3. Savivaldaus mokymosi skatinimas. 4. Partnerystės stiprinimas su įvairiomis	1. Technologijų priklausomybės rizika. 2. Nestabili švietimo politika. 3. Įtempti darbiniai santykiai ir mokytojų „perdegimas“. 4. Žema daugelio mokinių mokymosi motyvacija, vis daugiau mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimų

institucijomis ir kitomis mokyklomis. 5. Savanorystės veiklų skatinimas	
--	--

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį pirmos dalies bei neformaliojo švietimo programų ugdymą, ugdyti kūrybinius, socialinius emocinius mokinių gebėjimus, kurti saugią, sveiką, modernią ir estetišką ugdymo(si) aplinką.

Progimnazijos vizija – demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendrosiomis žmogaus vertybėmis grindžianti savo gyvenimą, pagrindinį išsilavinimą teikianti mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendruomenė.

Progimnazijos vertybės – pasitikėjimas, sąmoningas mokymasis, tobulėjimas, atsakomybė.

2026–2028 METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui					
1.1.	Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Mokinių pasiekimų rezultatai (NMPP, pusmečių, metiniai įvertinimai, individualios pažangos stebėseną) (%)	44,15 % (2025 m.)	49,15 % (2028 m.)
1.1.1	Formaliojo ugdymo proceso orientavimas į ugdomosios veiklos tobulinimą taikant aktyvias mokymo(si) strategijas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Organizuotų atvirų pamokų, mokymų skaičius (vnt.)	3 vnt. (2025 m.)	20 vnt. (2028 m.)
1.1.2.	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Dalyvavusių motyvacinuose, ugdymo karjerai, prevenciniuose renginiuose	20 % (2025 m.)	40 % (2028 m.)

					mokinių skaičius (%)		
1.1.3.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos taikymas ir tobulinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Naudojamų pažangos stebėsenos įrankių skaičius (vnt.)	1 vnt. (2025 m.)	2 vnt. (2028 m.)
1.1.4.	Švietimo pagalbos teikimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Pagalbos gavusių mokinių dalis (%)	31,4 % (2025 m.)	40 % (2028 m.)
1.1.5.	Mokinių savarankiškumo ugdymo ir pasirinkimo galimybių plėtra	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Savarankiškų projektinių veiklų skaičius (vnt.)	15 vnt. (2025 m.)	30 vnt. (2028 m.)
1.1.6.	Tikslinių edukacinių renginių/veiklų organizavimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Organizuotų edukacinių renginių skaičius (vnt.)	5 vnt. (2025 m.)	15 vnt. (2028 m.)
2.	Nuoseklios komunikacijos strategijos, pabrėžiančios Progimnazijos, kaip gamtamokslinės mokyklos išskirtinumą, kūrimas. Progimnazijos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui					
2.1.	Kurti gamtamokslinį identitetą ir išskirtinumą viešojoje erdvėje	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Sukurtų gamtamokslinio turinio vienetų (publikacijų, įrašų, renginių) skaičius (vnt.)	10 vnt. (2025 m.)	30 vnt. (2028 m.)

2.1.1.	Kurti ir skleisti vizualinį bei tekstinį turinį (socialiniuose tinkluose, Progimnazijos svetainėje, vietos žiniasklaidoje), akcentuojantį veiklas, susijusias su gamtos mokslais	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Sukurtų turinio vienetų skaičius (vnt.)	1 vnt. (2025 m.)	30 vnt. (2028 m.)
2.1.2.	Organizuoti renginius, parodas ir atvirų durų dienas pristatant gamtos, biologijos, chemijos, fizikos eksperimentus	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Organizuotų renginių skaičius (vnt.)	3 vnt. (2025 m.)	10 vnt. (2028 m.)
2.2.	Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į gamtamokslinę veiklą	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Įsitraukusių bendruomenės narių dalis (%)	30 % (2025 m.)	60 % (2028 m.)
2.2.1.	Įtraukti Progimnazijos bendruomenę į bendrus gamtos tyrimų ar aplinkosaugos projektus	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Įvykdytų akcijų skaičius (%)	30 % (2025 m.)	60 % (2028 m.)
2.2.2.	Viešinti istorijas apie sėkmingus mokinių tyrimus, projektus	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Istorijų, tyrimų, projektų skaičius (vnt.)	3 vnt. (2025 m.)	12 vnt. (2028 m.)
2.2.3.	Stiprinti ryšius ir partnerystę su vietos gamtosauginėmis organizacijomis, universitetais, verslo partneriais	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Bendradarbiavimų sutarčių skaičius (vnt.)	2 vnt. (2025 m.)	6 vnt. (2028 m.)
2.2.4.	Stiprinti progimnazijos įvaizdį per komunikaciją, bendruomenės įsitraukimą ir renginius	Direktorius, Direktorius pavaduotojai ugdymui	2026 m.	2028 m.	Viešinimo priemonių (straipsnių progimnazijos interneto	8 vnt. (2025 m.)	20 vnt. (2028 m.)

					svetainėje, įrašų socialiniuose tinkluose, renginių, pristatymų bendruomenei) skaičius per metus (vnt.)		
--	--	--	--	--	--	--	--

Strateginis planas rengiamas trejiems metams ir atnaujinamas esant tik svarbioms aplinkybėms.
