
Esu



Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos kūrybingų mokinių laikraštukas visiems

2025 m. gruodžio mėn.

SUSIRAŠINĖJIMAS SU KALĖDŲ SENELIU

„Kalėdų Seneli, tau laišką rašau.
Atleisk, jei gali, aš kaip draugo prašau.
Iškūliau tris langus, gerai, ne penkis,
šiek tiek buvau piktas, šiek tiek tinginys.
Tad jeigu nevertas tavų dovanų,
kaip nors išgyvensiu lig metų kitų.“

„Brangusis berniuk, aš tau laišką rašau.
Ir būki ramus, nesijaudink prašau.
Kai kitąkart spirsi, tiktai į vartus,
tada kad ir šimtas septynis kartus.
Užsukiu ir šiemet sausainių ragaut,
kaip pernai manęs nebandyki pagaut.“

Virš miesto Kalėdų Senelis praskries,
užklius palto skvernas už eglės žvaigždės.
Užsuks pas visus, jam kiekvienas svarbus:
ir vaikas išdykęs, ir vaikas ramus.



Poetė Evelina Daciūtė

Reportažas
Ekskursija į Druskininkus
Urtė Mikėnaitė ir Danielė Pocius, 7a



M. K. Čiurlionio namai-muziejus

- Mikalojus Konstantinas Čiurlionis (1875– 1911m.)
Lietuvių kompozitorius, dailininkas, chorvedys, kultūros veikėjas.
- Čiurlionių šeimos namai 1963-aisiais tapo M. K. Čiurlionio memorialiniu muziejumi.
- 1878 metais šeima iš Varėnos persikėlė į Druskininkų miestelį. Čia tėvas Konstantinas dirbo vargonininku.
- Jaunasis Konstantinas nevengdavo ir tėvą pavaduoti mišiose, skambindavo vargonais, o namuose – pianinu.



Amatų centras „Menų kalvė“,
kuriame vyksta edukacinė veikla, į
Druskininkus atvykusios
ekskursijos gamina įvairius
meninius suvenyrus, rankdarbius.



Garbus svečias Pranciškonų vienuolis
brolis Astijus, kuris pasidalins
mintimis apie ramybės ir laukimo laiką.

☀ *Adventas ateina ten, kur žmogus sustoja,
įsiklauso ir leidžia užginti ramybei* ☀



Netikėti svečiai per Adventą -
progimnazijos direktorė Rima Narkienė ir pranciškonų vienuolis
brolis Astijus aplankė 7b klasės mokinius ir lietuvių kalbos mokytoją
Dianą Kiršienę.



Herkus Mantas – laisvės ir kalbos saugotojas *Evita Masytė, 7b*

Herkus Mantas buvo prūsų sukilimo prieš kryžiuočius vadas, gyvenęs XIII amžiuje. Jo skulptūra stovi pačioje Klaipėdos miesto širdyje, pagrindinėje gatvėje, tarsi saugodama praeities atminimą. Ji mums primena prūsų vadą, kuris stojo į kovą prieš Kryžiuočių ordiną. Herkus Mantas savo likimą susiejo su pavergta tauta. Prūsai ilgai kovojo, kol galiausiai jų pasipriešinimas buvo numalšintas, o tauta pamažu išnyko. Ši istorija labai artima ir lietuviams, nes tuo pačiu metu kryžiuočiai puldinėjo ir Lietuvą. Tik lietuviams pavyko išsilaikyti ir sukurti savo valstybę.

Skulptūros kultūrinė reikšmė yra labai svarbi. Herkus Mantas yra pasirinktas kaip simbolis, nes jis kovojo už savo tautą ir laisvę. Tai artima ir lietuviams, nes mūsų istorijoje taip pat buvo daug kovų už nepriklausomybę. Herkaus Manto skulptūra stovi vienoje pagrindinių miesto vietų, todėl yra tarsi miesto veidas. Ji suteikia miestui išskirtinumo, nes primena, kad Klaipėda yra ne tik uostamiestis, bet ir svarbi istorijos dalis. Tai vieta, kurioje žmonės susitinka, rengia šventes ar tiesiog praeina kasdien.

Skulptūra sujungia praeitį ir dabartį, nes primena prūsų tautą, kurios nebėra, bet kartu įkvepia saugoti lietuviškumą.

Herkus Mantas buvo prūsų tautos vadas. Prūsai priklausė baltų tautų grupei, kuriai taip pat priklauso lietuviai. Jų kalba buvo labai artima lietuvių kalbai, tačiau prūsų tauta ir kalba visiškai išnyko. Todėl Herkus Mantas šiandien simboliškai mums primena apie tas baltų kalbas, kurios jau mirusios. Galima teigti, kad Herkus Mantas – tai tiltas tarp mirusios prūsų kalbos ir gyvos lietuvių kalbos. Jo skulptūra Klaipėdoje ragina neužmiršti to, kas prarasta, ir saugoti tai, kas dar gyva



Foto autorės

Prūsų istorija gyva
Orinta Paulauskaitė, 7b

Herkus Mantas gimė 1225 metais, buvo kilęs iš Notangos, vienos iš prūsų žemių. Dar būdamas vaikas Herkus kryžiuočių buvo paimtas įkaitu ir auklėtas Magdeburge. Ten Herkus Mantas pragyveno apie 10 metų.

Herkus Mantas buvo didžiojo prūsų sukilimo vadas. Didysis prūsų sukilimas prasidėjo 1260 m. rugsėjį, po kryžiuočių pralaimėjimo Durbės mūšyje, ir truko keturiolika metų (1260 - 1274). Herkaus Manto vardas suteiktas centrinei Klaipėdos gatvei.

Prie gatvės yra aikštėje pastatytas beveik keturių metrų aukščio monumentas, skirtas Herkui Mantui. Paminklas buvo pastatytas skverelio viduryje. Tai yra aštuoniolika metų kurtas ir statytas skulptoriaus Vytauto Mačiuikos kūrinys, architektas - Linas Jurgaitis. Paminklas Herkui Mantui iškilo 1983 metais spalio 23 dieną. Skulptorius V. Mačiuka išryškina asmenybės bruožus. Skulptūra buvo pavadinta „Sargybinis“. Tik per jos atidarymą išaiškėjo, jog tai yra Herkaus Manto, prūsų vado, sukilusio prieš kryžiuočių okupaciją, įvaizdis.

Herkus Mantas žuvo 1273 m. rugpjūčio pabaigoje, kai kryžiuočiai jį susekė, paėmė į nelaisvę ir nužudė. Herkus Mantas laikomas prūsų ir visų baltų didvyriu ir sektinu pavyzdžiu.



Foto autorės

Žemė – žmonių planeta
Dovydas Sadauskis, 7c

Žemė - tai ne tik vieta, kur gyvename, bet ir vieta, kur mes rūpinamės vieni kitais, mokomės, padedame vieni kitiems, augame. Visi žmonės, gyvūnai, paukščiai ir kiti gyviai gyvena Žemėje – tai mūsų visų namai. Keliaudamas su šeima, matau, kokia įvairi ir graži yra mūsų Žemė – su savo architektūra, gamtos skirtumais, skirtingomis kultūromis. Visus mus pasaulyje jungia bendras noras gyventi saugiai ir laimingai.

Prie gamtos saugojimo galiu prisidėti ir aš! Šeimoje atsakingai rūšiuojame atliekas - tai vienas būdų saugoti Žemę, nes atliekos gali būti perdirbamos arba kompostuojamos. Mokausi rūpintis vyresniaisiais.

Mūsų šuniukui gruodį bus 18 metų. Jam kasdien vis labiau reikia pagalbos, visi kartu šeimoje juo rūpinamės, tai ypač pasijautė po sudėtingų operacijų - padėjau einant į lauką, ėdant reikėjo prilaikyti.

Vasarą išbandžiau save savanorystėje – „Mažojo princio akademijoje“. Padėjau autistiškiems vaikams – buvau šalia jų, bendravau, prižiūrėjau. Nebuvo lengva, bet supratau, kaip svarbu būti šalia žmogaus, kuriam kažkas sekasi sudėtingiau.

Istorija man taip pat padeda suprasti, kaip žmonės kūrė pasaulį, kuriame gyvenu dabar.



Sportuodamas krepšinio treniruotėse mokausi komandinio darbo, draugų palaikymo, pasitikėjimo savimi ir komanda, tikslo siekimo. Ne visada ir ne viskas būna paprasta – rezultatai reikalauja pastangų.

Žemė - tai vieta, kurią kuriame mes patys savo veiksmais, sprendimais, kur mokomės būti kartu.

Kas svarbiausia? Gyvendami Žemėje turime labai daug galimybių, bet reikia suprasti, kad kiekvienas iš mūsų turime prisidėti prie gražesnės ir geresnės Žemės. Kai prisidedame kiekvienas - taip Žemė tampa žmonių planeta.



Interviu apie mokyklą, namų darbus ir jų krūvį Mėja Imbrutė, 7b

Interviu su Auguste

- Kokių pažymių norėtumėte iš pagrindinių pamokų?
 - 10 iš matematikos.
 - Kodėl būtent tokių pažymių norėtumėte?
 - -Norėčiau 10, nes matematika man nesiseka taip gerai, kaip kitos pamokos.
 - Kaip manote, ar jums pavyks šiuos rezultatus pasiekti? Kodėl taip manote?
 - -Jei įdėsiu daug pastangų, manau, pavyks. Viskas įmanoma, jei labai stengiesi.
 - Kiek laiko praleidžiate darydami namų darbus? Ar tam yra priežastis?
 - -Tarkime, antradienį namų darbus atlieku ilgiau nei įprastai.
 - Ar, jūsų manymu, užtektinai stengiatės? Gal įmanoma pasiekti dar geresnių rezultatų?
 - -Manau, jog pasiekiau pačią pastangų viršūnę.
 - Ar mokytojos, jūsų manymu, užduoda per daug namų darbų? Kaip manote, kodėl?
 - -Manau, jog mokytojos kartais duoda per daug namų darbų.
 - Kaip namų darbai veikia jūsų asmeninį gyvenimą?
 - -Namų darbai dažnai gadina nuotaiką.
 - Ar jūsų tėvai/draugai tiki, jog jūs verti geresnių pažymių?
 - -Mano tėvai didžiuojasi mano rezultatais, o tikri draugai visados palaikys.
 - Ar turite popamokinių būrelių, jei taip, kada spėjate atlikti namų darbus?
 - -Aš lankau dailės mokyklą ir tenisą, tad vos spėju.
 - Kas jus motyvuoja gauti gerus pažymius?
 - -Ateities tikslai.
- Ačiū už pokalbį.

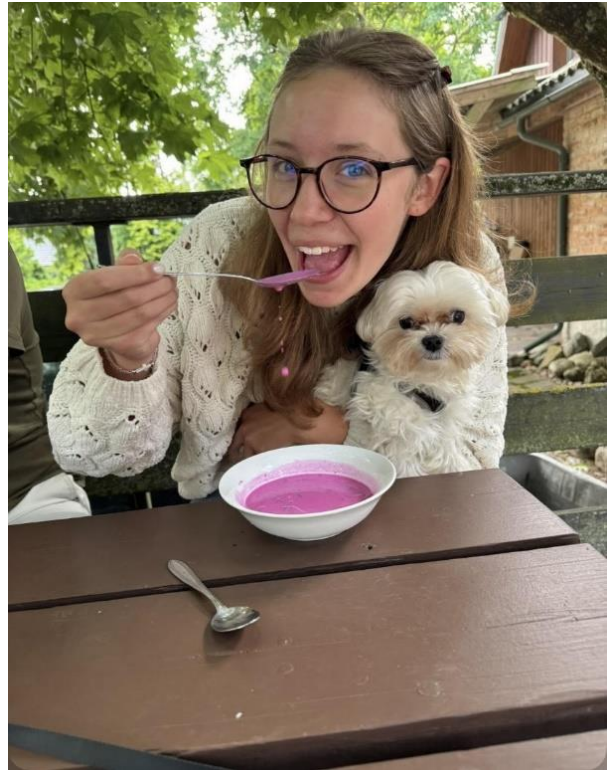
Interviu su Elze

- ❖ Kokių pažymių norėtumėte iš pagrindinių pamokų?
 - ❖ -10, bet čia yra ką veikti...
 - ❖ Kodėl būtent tokių pažymių norėtumėte?
 - ❖ -Kad mama nepyktų ir pati džiaugčiausi.
 - ❖ Kaip manote, ar jums pavyks šiuos rezultatus pasiekti? Kodėl taip manote?
 - ❖ -Pavyks, nes mokausi, jeigu nesimokyčiau, gaučiau 2.
 - ❖ Kiek laiko praleidžiate darydami namų darbus? Ar tam yra priežastis?
 - ❖ -Apie 2-3 val. Kol padarau eduką, pratybas...
 - ❖ Ar, jūsų manymu, užtektinai stengiatės? Gal įmanoma pasiekti dar geresnius rezultatus?
 - ❖ -Aišku, reikia stengtis, „atkalti“ sistemą.
 - ❖ Ar mokytojos užduoda per daug namų darbų?
 - ❖ -Žiūrint kaip kada... Kartais mažai, kartais daug.
 - ❖ Kaip namų darbai veikia jūsų asmeninį gyvenimą?
 - ❖ -Nuo namų darbų kartais atsiranda stresas.
 - ❖ Ar jūsų tėvai/draugai tiki, jog jūs verti geresnių pažymių?
 - ❖ -Manau, mano mama tiki, jog galėčiau pasiekti ir geresnių pažymių, bet tikrai nėra blogai.
 - ❖ Ar turite po pamokinių būrelių, jei taip, kada spėjate atlikti namų darbus?
 - ❖ -Taip, turiu. Lankau krepšinį, tad po mokyklos grįžtu namo, susidedu krepšį ir išeinu. Po krepšinio grįžtu ir atlieku namų darbus.
 - ❖ Kas jus motyvuoja gauti gerus pažymius?
 - ❖ -Stengiuosi gauti gerus pažymius dėl vidurkio.
- Ačiū už pokalbį.

*Interviu „Lemtingi jaunystės pasirinkimai”
Augustė Dalia Petrauskaitė, 7b*

Respondentė – Dominyka Petrauskaitė

- Sveiki, ar galiu su Jumis sukurti interviu?
- Taip, galite.
- Aš žinau, kad jūs jau esate abiturientė, kaip jaučiatės žinodama, kad šie mokslo metai jums yra paskutiniai?
- Iš vienos pusės šiek tiek gąsdina, bet žiūrint iš kitos pusės pabaigus mokyklą laukia visiškai naujas gyvenimo etapas su naujais iššūkiais.
- Koks šiuo metu yra jūsų gyvenimo ritmas - ar visa galva pasinėrusi į egzaminus, ar dar randate laiko pailsėti?
- Asmeniškai jaučiuosi, kad sugebu gerai planuoti laiką, todėl tikrai randu laiko laisvalaikiui, kas man būtų sportas ar laikas su draugais, taigi nesijaučiu visiškai panirusi į egzaminus, o tiesiog mėgaujuosi paskutiniais metais.
- Kurio egzamino labiausiai bijote, o kurio labiausiai laukiate? Kodėl?
- Labiausiai laikiu matematikos egzamino, nes tai yra pamoka, kurioje man geriausiai sekasi ir jeigu ją supranti, tai jos uždavinius gali spręsti su šypsena. Labiausiai bijau biologijos egzamino, nes jis yra svarbiausias egzaminas, kuris įeina į mano kurso balą.
- Kaip suvaldote stresą ar nerimą dėl ateinančių egzaminų?
- Savo nerimą ar stresą sumažinu sportuodama, pavyzdžiui, žaisdama tenisą ar bėgiodama. Manau, kad nuolatinės varžybos mane išmokė valdyti savo stresą ir nepamesti galvos.
- Ar turite kokių nors efektyvių mokymosi metodų, kuriuos galėtumėte rekomenduoti kitiems?
- Kadangi esu vizualė, man labai padeda įvairūs spalvoti pieštukai ir žymekliai. Testuose jie man padeda prisiminti, kokią reikšmę turi kiekviena spalva prie tam tikros taisyklės.
- Kas jus šiuo metu labiausiai motyvuoja mokytis ir ruoštis egzaminams?
- Mane labiausiai motyvuoja ateitis ir jos galimybės. Žinau, kad esu perspektyvi mokinė, kad tikrai daug ką galiu pasiekti. Taip pat žinau, kad be mokslų, be gerų egzaminų rezultatų aš negalėsiu tobulėti ir negalėsiu siekti savo atities tikslo.
- Ar lankote papildomas konsultacijas ar užsiėmimus su reikiamomis pamokomis?
- Taip, bent kartą per savaitę apsilankau matematikos konsultacijoje išsiaiškinti nesuprantamas užduotis ar kylančius klausimus. Taip pat kartą per savaitę chemijos mokausi su savo korepetitore.
- Ar esate susipažinusi su kokia nors tema ir ją mokindamasi galvojate: „Šito man tikrai prireiks ateityje“?
- Tikrai taip! Neseniai ekonomikos pamokoje mokėmės apie mokesčius - kaip jie veikia, kaip man reikės juos skaičiuoti ir net kaip atgauti dalį mokesčių. Taigi, manau, man tas labai pravers.
- Ar jau žinote, kokias studijų programas norite rinktis po mokyklos?
- Žinojau jau nuo aštuntos klasės. Labai ilgai galvojau apie odontologijos studijas ir, manau, tai būtų mano prioritetas, bet nenoriu paleisti savo biologijos ir chemijos žinių. Neatmetu galimybės pasirinkti ir dermatologijos studijų programą, nes ateityje ji yra labai perspektyvi.
- Į ką, jūsų manymu, labiausiai reikėtų atkreipti dėmesį renkantis universitetą?
- Renkantis universitetą, labiausiai reikėtų atkreipti dėmesį ne į miestą, o į studijas ir jų kokybę. Mano nuomone, reikėtų pasidomėti, kokių formatu studijos vyksta. Taip pat reikėtų pasikalbėti su pasirinkto universiteto dabartiniais studentais, ką jie mano apie savo pasirinkimą.
- Ką galvojate apie galimybę studijuoti užsienyje?



-
- Nors, mano nuomone, galimybė studijuoti užsienyje yra labai gera, visgi supratau, kad tai ne man, tačiau kitiems tai ištis yra geras ir perspektyvus sprendimas.
 - Kokia tavo nuotaika dabar - ar labiau džiaugiesi artėjančia mokyklos pabaiga, ar labiau jauti įtampą?
 - Kadangi praėjo tik mėnuo nuo mokslo metų pradžios, įtampos tikrai nejaučiu, visgi suprantu, kad tai paskutiniai metai. Nors šiek tiek ir liūdna, tuo reikia mėgautis - kiekvieną šią minutę išnaudoti protingai ir mokantis, ir leidžiant laiką savo malonumui.
 - Ar jau turi savo gyvenimo planą?
 - Viso gyvenimo plano dar tikrai neturiu, manau, galėčiau turėti tik idėją šio plano, kokia eiga ir kokiais žingsniais jis klostytųsi. Planą po mokyklos jau turiu: žinau, kur noriu studijuoti, žinau, ką noriu studijuoti ir kokios profesijos sieksiu.
 - Kokią žinią norėtum pranešti jaunesniajai kartai?
 - Laikas tikrai greitai bėga ir nepajusite, kaip tapsite abiturientais. Patarčiau su laiku elgtis atsakingai ir džiaugtis kiekviena akimirka. Taip pat mokykla, išsilavinimas irgi yra vertybės, kurios kelia mus aukštyn, todėl nepaleiskime jų, mokykitės dėl savo ateities ir siekite aukštumų.
 - Ačiū už interviu ir nuoširdžius atsakymus.

Kartojimas – mokslų motina

Ūla Skirutytė, 7c

Pagrindinė esamojo laiko rašybos taisyklė

Veiksmažodžio esamasis laikas- kai veiksmas vyksta dabar.

Pagrindinę esamojo laiko rašybos taisyklę pasufleruoja klausimas *ką veikia?*

Vienaskaitos ir daugiskaitos veiksmažodžių esamojo laiko III asmens galūnėje po minkštojo priebalsio (nors ir girdime gale e) rašome –ia (pvz.: plaukia, šaukia, kelia, prausia).

Esamojo laiko veiksmažodžių III asmens galūnėse po j, nors tardami girdime –e, visada rašome –a (pvz.: važiuoja, sapnuoja, keliauja, galvoja). Esamajame laike po minkštojo priebalsio arba po j rašome tik -a arba -ia.

Jei dabar tik vienas dirba

Kitas lai nelaukia

Esamajam E parašęs

Dvejetu nuplaukia

Piešia



Loja



Ploja



Septintokai iš Tolerancijos gatvės mini tarptautinę Tolerancijos dieną

