

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdėsi 770 mokinių (2024 m. – 726), iš jų 40 ugdytinių – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 ugdytinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 357 mokiniai – 1–4 klasėse, 353 mokiniai – 5–8 klasėse. Progimnazijoje dirbo 51 pedagogas (48,48 etato) ir 49 nepedagoginiai darbuotojai (49,5 etato).

Praėjusiais mokslo metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 3) šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą; 4) šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išsikelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, Progimnazija sudarė galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikė savalaikę ir veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, naudojo individualią mokinio pažangos matavimo sistemą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų siekimas, veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sąlygų kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, sudarymas, kompleksinės švietimo pagalbos teikimas. Stiprinant pagalbos teikimą – 2024-2025 m.m. Ugdymo plane mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos: 16,5 val. lietuvių kalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 6 val. pradinį klasių mokiniams); 7,5 val. lietuvių kalbos žinių gilinimui gabiems mokiniams (iš jų 1,5 val. pradinį klasių mokiniams); 13 val. matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 2,5 val. pradinį klasių mokiniams); 11 val. gabiems mokiniams matematikos žinių gilinimui (iš jų 5 val. pradinį klasių mokiniams); 10,5 val. užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų žinių gilinimui; 3 val. gamtamokslinių dalykų žinių gilinimui. Racionaliai panaudotos mokymosi poreikiams skirtos valandos pasiteisino, nes pasiekti aukšti mokinių mokymosi rezultatai.

2024–2025 m. m. baigė 663 mokiniai (2023–2024 m. m. – 471) mokinių skaičius padidėjo 192. Labai gerai mokėsi 182 mokiniai (27,46 %), gerai – 290 (43,74 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka aukštas 472 (tai sudaro 71,2 % Progimnazijos mokinių). 2024–2025 m. m. mokinių pažangumas siekė 100 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,56.

Puikias žinias Progimnazijos ketvirtokai ir aštuntokai parodė dalyvaudami nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultato vidurkis – 80,6 %, matematikos – 78,1 %. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultatų vidurkis – 84,1 %, o matematikos – 79,7 %.

Progimnazijoje įgyvendinti 47 dalykų moduliai ir konsultacijos, 47 neformaliojo švietimo programos. Per mokslo metus 452 mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose, parodose, 510 kartų pelnė prizines vietas ir laureatų vardus. Vykdyti 29 kultūros paso renginiai, juose dalyvavo 788 mokiniai, 103 edukacijos kitose erdvėse, jose dalyvavo 1775 mokiniai.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo grupines ir individualias konsultacijas (logopedas iš viso organizavo 1764 konsultacijų, psichologas – 1280, socialinis pedagogas – 1451, specialusis pedagogas – 945 konsultacijas). Karjeros specialistas įvykdė 75 ugdymo karjerai veiklas, 17 mokinių konsultavo individualiai.

Įgyvendinant antrą uždavinį – profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas įgyvendinant įtraukujį, atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių kompetencijas – Progimnazijos veikla buvo orientuota į darnų komandos darbą. Progimnazijoje dirba šias kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai: 3 (5,8 %) ekspertai, 18 (35,3 %) metodininkai, 16 (31,4 %) vyresnieji mokytojai, 14 (27,5 %) mokytojai. Organizuotas sistemingas kvalifikacijos tobulinimas: 90 % mokytojų kvalifikaciją kėlė po 12 dienų. Įgytos žinios buvo taikomos ugdymo procese ir prisidėjo prie gerų mokinių mokymosi rezultatų. Mokytojai taip pat perskaitė 7 pranešimus, organizavo 3 metodines dienas, 1 konferenciją, vedė 29 atviras ir integruotas pamokas. Siekiant įvertinti kvalifikacijos kėlimo poreikius, atliktas tyrimas „Pedagogų kompetencijų ugdymas“. Rezultatai aptarti 2025-12-16 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje.

Įgyvendinant trečią uždavinį - šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą, Progimnazijos metodinėse grupėse buvo dalintasi patirtimi ir aptarti metodai, padedantys tobulinti pamokos vadybą, racionalų ugdomosios veiklos laiko naudojimą. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip planuoja ugdymo turinį, taiko aktyviausias mokymo strategijas, skatina mokinių motyvaciją ir įgyvendina projektinę veiklą.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas – per mokslo metus Progimnazija įsigijo 2356 komplektus vadovėlių už 35027,07 Eur, (18798,30 Europos Sąjungos lėšos), 160 vienetų mokymo priemonių už 1414,76 Eur, 12 vienetų grafinių planšėčių už 2967,21 Eur, pirkė 2174 mokyklinius baldus už 47508,90 Eur. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gavo 36 kompiuterius už 23277,81 Eur. Progimnazija yra moderni, šiuolaikiška turinti daug edukacinių erdvių: biblioteka-informacijos centras, 2 informacinių technologijų kabinetai, 3 technologijų kabinetai, 280 vietų aktų salė su vaizdo ir garso aparatu, 250 vietų valgykla, biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos, robotikos ir sensorinis kabinetai, žiemos sodas-oranžerija, vidaus ir lauko amfiteatrai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis ir kompiuteriais. Modernus sporto kompleksas: 2 sporto salės, treniruoklių ir choreografijos klasės, sporto aikštynas. Mokinių saugumui užtikrinti įrengtos 67 vaizdo kameros. Vykdomas rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymo, kontrolės stiprinimo prevencija, iš Savivaldybės biudžeto lėšų, 5-8 klasių tualetuose ir sporto salės persirengimo kambariuose įrengti 26 dūmų detektoriai.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	893,30	882,96	98,84	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2309,18	2303,85	99,77	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0	0	0	
Pajamų išlaidos (SP) Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	190,20	173,15	91,03	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	62,47	54,32	86,95	Lėšos naudojamos pagal poreikį
Iš viso	3455,15	3414,28	98,82	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,02	Mitybos išlaidos

Planuodama 2026 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas.

Metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui gerinti mokymosi pasiekimus, įvairių gebėjimų mokiniams teikti veiksmingą pagalbą

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (toliau – matavimo sistema)	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai	1. Metodinių grupių (ne mažiau kaip 3) pasitarimuose išanalizuotas matavimo sistemos efektyvumas ir pateikti siūlymai atnaujinimui (iki 2025-06-30). 2. Atsižvelgiant į siūlymus, pakoreguotas matavimo sistemos tvarkos aprašas (iki 2025-08-30), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas siekia 100 %. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 55 %	1. Matavimo sistemos efektyvumas analizuotas ir pateikti pasiūlymai 4 Metodinių grupių pasitarimuose. 2. Matavimo sistemos tvarkos aprašas atnaujintas ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-28, protokolo Nr. V4-33). 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas siekia 100 %. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 71,2 % (4 % viršija 2023–2024 m. m.)
1.2. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Stiprės mokytojų kolegialus mokymasis drauge ir vieniems iš kitų	1. Organizuota metodinė diena „Gabus ar kūrybingas mokinys iššūkis šiuolaikiniam mokytojui“, joje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų (iki 2025-05-30). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas, kurias galės stebėti kolegos (iki 2025-12-23). 3. Organizuotas tyrimas apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų (iki 2025-12-23)	1. Organizuotos dvi metodinės dienos, kuriose pranešimus skaitė 21,43 proc. Progimnazijos mokytojų 1.1. 2025-03-13 „Vaiko pažangos vertinimas ir kompetencijų stiprinimas“; 1.2. 2025-04-23 „Gabus ar kūrybingas mokinys – iššūkis šiuolaikiniam mokytojui“. 2. Iki 2025-12-23 56,9 proc. mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas, kurias stebėjo kolegos. 3. 2025-11-04 atliktas tyrimas apie pedagogų kompetencijų ugdymą. Jame dalyvavo 80 proc. pedagogų. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-16 protokolo Nr. V4-54)

1.3. Kurti saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą	Bus sukurta saugi ir kultūringa aplinka, formuosis mokinių sąmoninga drausmė	1. Atliktas Progimnazijos darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-08-29). 2. Atlikta (ne mažiau kaip 2 klasių koncentru) mokinių anketinė apklausa sąmoningos drausmės ir kultūringo elgesio formavimo tema. Rezultatai aptarti mokinių susirinkimuose (iki 2025-10-30). 3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-12-23). 4. Parengtas bendruomenės narių savijautos gerinimo planas (iki 2025-12-31)	1. 2025-03-04 Progimnazijoje atliktas psichosocialinių darbuotojų profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, 2025-04-24 vertinimo rezultatai pristatyti Progimnazijos bendruomenės darbuotojų susirinkime. 2. Atlikta dviejų penktų klasių mokinių anketinė apklausa sąmoningos drausmės ir kultūringo elgesio formavimo tema. Rezultatai aptarti mokinių susirinkimuose (2025-10-30, 5b klasėje ir 2025-10-31, 5c klasėje). 3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, jo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2025-12-16 protokolo Nr. V4-54). 4.1. Parengtas bendruomenės narių savijautos gerinimo planas, pristatytas Mokytojų tarybai (2025-12-16 protokolo Nr. V4-53). 4.2. Mikroklimato ir savijautos gerinimui organizuotos veiklos bendruomenės nariams: 4.2.1. mokymai „Streso, emocijų ir profesinio pervargimo valdymas“ (2025-04-23); 4.2.2. seminaras „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“ (2025-05-19); 4.2.3. išvyka – edukacija Nemuno deltos vandenyse (2025-08-27); dvi edukacijos „Smalininkai – amžinasis pasienis“ (2025-09-05) ir „Bendrystės kelias per kultūrą ir patirtį“ (2025-11-28), organizuotos Jurbarko kultūros centro. 4.2.4. edukacija „Kalėdų belaukiant“ ir kamerinės muzikos koncertas „Kalėdų dvasios beiėškant“
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	–	–
------	---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta įrangos, baldų įsigijimo sąmata l./d. „Tauras“, organizuoti viešieji pirkimai įgyvendinant projektą „Švietimo ugdymo paslaugų plėtra Tauralaukyje (Klaipėdos g. 31) pastato rekonstravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigą“	Parengta baldų, įrangos įsigijimo sąmata užtikrino sklandų projekto įgyvendinimą suplanuojant biudžete reikiamas lėšas, leido laiku vykdyti pirkimus. Nupirkti baldai ir buitinė technika leis laiku priduoti darželio pastatą eksploatacijai, o suformuotos užduotys pagal interjero planą darželio baldų ir įrangos techninėms specifikacijoms paruošti ir pirkti leis laiku vykdyti pirkimus, estetiškai, funkcionaliai, šiuolaikiškai įrengti lopšelio - darželio „Tauras“ patalpas, aprūpinti mokymo priemonėmis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

Direktorė

Rima Narkienė