

KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdėsi 770 mokinių (2024 m. – 726), iš jų 40 ugdytinių – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 ugdytinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 357 mokiniai – 1–4 klasėse, 353 mokiniai – 5–8 klasėse. Progimnazijoje dirbo 51 pedagogas (48,48 etato) ir 49 nepedagoginiai darbuotojai (49,5 etato).

Praėjusiais mokslo metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 2) profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 3) šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą; 4) šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išsikelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, Progimnazija sudarė galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, teikė savalaikę ir veiksmingą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, naudojo individualią mokinio pažangos matavimo sistemą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų siekimas, veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sąlygų kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, sudarymas, kompleksinės švietimo pagalbos teikimas. Stiprinant pagalbos teikimą – 2024–2025 m. m. Ugdymo plane mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos: 16,5 val. lietuvių kalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 6 val. pradinių klasių mokiniams); 7,5 val. lietuvių kalbos žinių gilinimui gabiems mokiniams (iš jų 1,5 val. pradinių klasių mokiniams); 13 val. matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 2,5 val. pradinių klasių mokiniams); 11 val. gabiems mokiniams matematikos žinių gilinimui (iš jų 5 val. pradinių klasių mokiniams); 10,5 val. užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų žinių gilinimui; 3 val. gamtamokslinių dalykų žinių gilinimui. Racionaliai panaudotos mokymosi poreikiams skirtos valandos pasiteisino, nes pasiekti aukšti mokinių mokymosi rezultatai.

2024–2025 m. m. baigė 663 mokiniai (2023–2024 m. m. – 471) mokinių skaičius padidėjo 192. Labai gerai mokėsi 182 mokiniai (27,46%), gerai – 290 (43,74%). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka aukštas 472 (tai sudaro 71,2% Progimnazijos mokinių). 2024–2025 m. m. mokinių pažangumas siekė 100%. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,56.

Puikias žinias Progimnazijos ketvirtokai ir aštuntokai parodė dalyvaudami nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Ketvirtų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultato vidurkis – 80,6%, matematikos – 78,1%. 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros NMPP rezultatų vidurkis 84,1%, o matematikos – 79,7%.

Progimnazijoje įgyvendinti 47 dalykų moduliai ir konsultacijos, 47 neformaliojo švietimo programos. Per mokslo metus 452 mokiniai dalyvavo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose, parodose, 510 kartų pelnė prizines vietas ir laureatų vardus. Vykdyti 29 kultūros paso renginiai, juose dalyvavo 788 mokiniai, 103 edukacijos kitose erdvėse, jose dalyvavo 1775 mokiniai.

Pagalbos mokiniui specialistai organizavo grupines ir individualias konsultacijas (logopedas iš viso organizavo 1764 konsultacijas, psichologas – 1280, socialinis pedagogas – 1451, specialusis

pedagogas – 945 konsultacijas). Karjeros specialistas įvykdė 75 ugdymo karjerai veiklas, 17 mokinių konsultavo individualiai.

Įgyvendinant antrą uždavinį – profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas įgyvendinant įtraukujį, atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių kompetencijas – Progimnazijos veikla buvo orientuota į darnų komandos darbą. Progimnazijoje dirba šias kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai: 3 (5,8 %) ekspertai, 18 (35,3 %) metodininkai, 16 (31,4 %) vyresnieji mokytojai, 14 (27,5 %) mokytojai. Organizuotas sistemingas kvalifikacijos tobulinimas: 90 % mokytojų kvalifikaciją kėlė po 12 dienų. Įgytos žinios buvo taikomos ugdymo procese ir prisidėjo prie gerų mokinių mokymosi rezultatų. Mokytojai taip pat perskaitė 7 pranešimus, organizavo 3 metodines dienas, 1 konferenciją, vedė 29 atviras ir integruotas pamokas. Siekiant įvertinti kvalifikacijos kėlimo poreikius, atliktas tyrimas „Pedagogų kompetencijų ugdymas“. Rezultatai aptarti 2025-12-16 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje.

Įgyvendinant trečią uždavinį - šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas, plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą, Progimnazijos metodinėse grupėse buvo dalintasi patirtimi ir aptarti metodai, padedantys tobulinti pamokos vadybą, racionalų ugdomosios veiklos laiko naudojimą. Mokytojai dalijosi patirtimi, kaip, atsižvelgdami į konkrečios klasės pažangą, planuoja ugdymo turinį, siekdami palaikyti mokinių mokymosi motyvaciją, taiko aktyviasias mokymo strategijas, orientuodamiesi į aktyvų mokinių darbą ugdymo proceso metu, skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, savo veikloje įgyvendinti projektinę veiklą.

Įgyvendinant ketvirtą uždavinį – šiuolaikinės, mokymąsi skatinančios, aplinkos kūrimas - per mokslo metus Progimnazija įsigijo 2356 komplektus vadovėlių už 35027,07 Eur, (18798,30 Europos Sąjungos lėšos), 160 vienetų mokymo priemonių už 1414,76 Eur, 12 vienetų grafinių planšėčių už 2967,21 Eur, pirko 2174 mokyklinius baldus už 47508,90 Eur. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gavo 36 kompiuterius už 23277,81 Eur. Progimnazija yra moderni, šiuolaikiška turinti daug edukacinių erdvių: biblioteka-informacijos centras, 2 informacinių technologijų kabinetai, 3 technologijų kabinetai, 280 vietų aktų salė su vaizdo ir garso aparatūra, 250 vietų valgykla, biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos, robotikos ir sensorinis kabinetai, žiemos sodas-oranžerija, vidaus ir lauko amfiteatrai. Visi mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis ir kompiuteriais. Modernus sporto kompleksas: 2 sporto salės, treniruoklių ir choreografijos klasės, sporto aikštynas. Mokinių saugumui užtikrinti įrengtos 67 vaizdo kameros. Vykiant rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymo, kontrolės stiprinimo prevenciją, iš Savivaldybės biudžeto lėšų, 5-8 klasių tualetuose ir sporto salės persirengimo kambariuose įrengti 26 dūmų detektoriai.

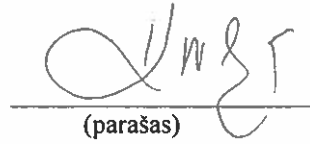
2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	893,30	882,96	98,84	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2309,18	2303,85	99,77	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0	0	0	
Pajamų išlaidos (SP)	190,20	173,15	91,03	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	62,47	54,32	86,95	Lėšos naudojamos pagal poreikį
Iš viso	3455,15	3414,28	98,82	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,02	Mitybos išlaidos

Planuodama 2026 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas.

Metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui gerinti mokymosi pasiekimus, įvairių gebėjimų mokiniams teikti veiksmingą pagalbą.

Direktorė



(parašas)

Rima Narkienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 111100775, Klaipėda, Liepų g.11
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS METINIŲ ATASKAITŲ RINKINIO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-04-03 Nr. M-484
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-VI.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arvydas Vaitkus, Meras, MERAS
Sertifikatas išduotas	ARVYDAS VAITKUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-02 21:52:23 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-04-02 21:52:25 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2025-04-25 15:12:19 – 2027-04-25 15:12:19
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avily, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 09:57:58 iki 2027-12-18 09:57:58
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	4
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avily, versija 3.5.89.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-04-03 08:25:15)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-04-03 08:25:15 Dokumentų valdymo sistema Avily