

PATVIRTINTA
Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos
direktorius 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-56

KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2023–2024 mokslo metais.

2. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos, parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 bei Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2012 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-136. Progimnazija vykdo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai „patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Progimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2023 m. gegužės 2 dienos įsakymu Nr. V-41 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, strateginius tikslus bei turimus finansinius išteklius. Su ugdymo plano projektu supažindinta Progimnazijos bendruomenė, nutarimai priimti 2023 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V4-5.

4. Ugdymo planas parengtas vieneriems 2023-2024 mokslo metams, reglamentuoja pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų, pagal atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7 klasese įgyvendinimą.

5. 2022–2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

Tikslingai išnaudotos UP skirtos konsultacinės valandos pasiteisino, nes pakankamai aukšta mokinių mokymosi kokybė.

2022–2023 mokslo metus baigė 349 mokiniai (pennai 277). Labai gerai mokėsi 91 (tai sudaro 26 % Progimnazijos mokinių), 184 mokėsi gerai (53 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka aukštas (2021–2022 m. m. 82,5 %, 2022–2023 m. m. 79 %). Pažangiai 2022–2023 m. m. baigė 100 % Progimnazijos mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,66 (2021–2022 m. m. 8,74). 2022–2023 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose, profesinėse mokyklose.

Ugdymosi aplinkos įvertinimas. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos. Mokytojai supranta kaip ir kiek pamokose, projektinėje veikloje, atliekant namų darbus gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis. Virtualios aplinkos ir mokymosi terpės pa(si)renkamos tikslingai ir yra saugios. Virtualios ugdymosi aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. IKT padeda gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus ir diskutuoti, tyrinėti bei eksperimentuoti. Mokytojai įtraukia mokinius į klases ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą. Mokiniai jaučiasi mokyklos kūrėjais ir šeiminkais, geba kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus. Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „lauko klasė“. Įvairios mokyklos aplinkos naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai edukacijas geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties.

2022–2023 m. m. išsikelti ugdymo prioritetai – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą stiprinant bendruomenės mikroklimatą ir kuriant pozityvią ugdymosi aplinką. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas, taikant individualią pažangos sistemą. Mokyklos bendruomenės kultūros kėlimas ugdant mokinių socialines, emocines ir bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas integralumui ir patirtiniam mokymuisi. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines nuostatas, taikant ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus, tobulinti skaitmeninį raštingumą naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą.

2023 m. sausio–vasario mėnesiais Progimnazija atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus NMPP testus 4 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai: matematika 73,2 %, skaitymas 61,2 %. 8 klasių mokinių NMPP rezultatai: matematika 66,2 %, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 76,8 %.

Pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 2022–2023 m. m. mokytojai savo kvalifikaciją vidutiniškai kėlė 13 dienų. Mokytojų teorinis pasirengimas sėkmingai taikytas praktikoje. Skaityti pranešimai metodinėse grupėse, tėvų susirinkimuose, miesto metodiniuose būreliuose

2022–2023 m. m. įgyvendintos šios ugdymo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmoji dalis, 39 dalykų moduliai ir konsultacijos, 24 neformaliojo švietimo bei „Antikorupcinio ugdymo“, „Pilietinio ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Lions Quest“ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Etninės kultūros“, „Žmogaus saugos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendrosios programos“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų valandose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ar mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos, klases savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

Progimnazijoje vykdyta neformaliojo švietimo veikla, kuri buvo skirta meninei,

gamtamokslinei, intelektualinei ar kitai veiklai mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, kompetencijoms ugdyti.

Mokytojai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, taikydami aktyvias mokymo(si) strategijas orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, savo darbe taikė projektinę veiklą, vedė užsiėmimus netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų. Vadovaujantis 2022–2023 m. m. ugdymo plano tikslais, siekėme aukštesnės mokymo(si) kokybės, pažangos, todėl mokslo metų eigoje mokytojai su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, susidėliojo mokymosi sėkmės algoritmus, teikė pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Visi mokytojai ugdymo procese taikė IKT, rengė individualios mokinio pažangos stebėsenos 1–4 klasės popierinius aplankus, o 5–8 klasės google diske virtualius aplankus, rašė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

1–8 klasių mokinių ugdymo apskaita tvarkoma tik elektroniniame dienyne, taip užtikrinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo kokybė.

2022–2023 m. m. Progimnazija dalyvavo 51 konkurse, 22 olimpiadose, 4 varžybose, 3 konferencijose, 7 akcijose ir 40 projektų (informacija pateikiama Progimnazijos interneto svetainėje).

6. 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, užtikrinti ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio individualia pažanga, orientuotis į jo gabumus ir stiprybes bei ugdyti mokinio kompetencijas.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse:

7.1. 2023–2024 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. – baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2024-06-07	35 (175 ugdymo dienos)
5–8	2023-06-21	37 (185 ugdymo dienos)

7.2. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas skirstomi pusmečiais:

pirmasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.,

5–8 klasių mokiniams 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.

antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 7 d.,

5–8 klasių mokiniams 2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 21 d.

7.3. 1 klasėse pamokos trukmė 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

7.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8 klasių mokiniams	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasių mokiniams	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos 1–8 klasių mokiniams	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų) 1–8 klasių mokiniams	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros 1–4 klasių mokiniams	2024-06-10	2024-08-31
5–8 klasių mokiniams	2024-06-25	2024-08-31

7.5. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7.6. Pamokų ir pertraukų laikas: 1a, 2a, 3a, 3b, 4a, 4b, 5–8 klasėse

	Pamokos	Pertraukos
1.	8.00–8.45	8.45–8.55
2.	8.55–9.40	9.40–9.50
3.	9.50–10.35	10.35–10.55
4.	10.55–11.40	11.40–12.00
5.	12.00–12.45	12.45–12.55
6.	12.55–13.40	13.40–13.50
7.	13.50–14.35	

7.7. Pamokų ir pertraukų laikas: 1b, 1c, 2b, 2c, 2d, 3c klasėse K. Donelaičio g. 10

1b, 1c			2b, 2c, 3c		
	Pamokos	Pertraukos		Pamokos	Pertraukos
1.	8.30–9.05	9.05–9.15	1.	8.30–9.15	9.15–9.25
2.	9.15–9.50	9.50–10.00	2.	9.25–10.10	10.10–10.20
3.	10.00–10.35	10.35–10.55	3.	10.20–11.05	11.05–11.25
4.	10.55–11.30	11.30–11.50	4.	11.25–12.10	12.10–12.30
5.	11.50–12.25	12.25–12.35	5.	12.30–13.15	13.15–13.25
6.	12.35–13.10		6.	13.25–14.10	

7.8. Ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius:

Klasės	Laikas	Planuojama veikla
1–8	2023-09-01	Mokslo metų pradžios šventė
1–8	2023-09-27	Išvykų diena
1–8	2023-10-05	Projektinė veikla. Karjeros ugdymo diena
1–8	2023-12-22	Projektinė veikla. Papročių ir tradicijų diena
1–8	2024-01-12	Projektinė veikla. „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai paminėti
1–8	2024-02-15	Projektinė veikla skirta Vasario 16-ajai paminėti
1–8	2024-03-12	Projektinė veikla Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti
1–8	2024-05-20	Išvykų diena
1–4	2024-06-04	Mokslo metų užbaigimo renginiai
5–8	2024-06-18	Mokslo metų užbaigimo renginiai

7.9. po 3-ios ir 4-os pamokos yra dvi pietų pertraukos po 20 minučių, kitų pertraukų trukmė – 10 min.;

7.10. ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

7.11. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse 7 – valandas.

7.12. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu, ugdymo(si) procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Progimnazijos vadovas karantino ar ekstremalios situacijos metu, kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu būdu, sudaro laikinąsias grupes perskirstant klases iš paralelių klasių mokinių arba sujungiant ne daugiau kaip dviejų gretimų klasių mokinius. Progimnazijos vadovas laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti. Ugdymo procesas Progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos

įgaliotu asmeniu. Minimalus laikas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas. Paskelbus karantino sąlygas ar esant ekstremaliai situacijai nuotolinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo taisyklėmis, patvirtintomis Klaipėdos Turalaukio progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-16. Progimnazijos vadovas vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Organizuojant nuotolinį mokymą skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 40 procentų asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Progimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. Ilgalaikius mokomųjų dalykų planus pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams vadovaujantis NŠA rekomendacijomis, pagal Progimnazijos metodinės tarybos ir metodinių grupių paruoštą plano struktūrą:

1, 3 klasės.

Temos (ciklo) pavadinimas	Mokymosi turinys (iš atnaujintų bendrųjų programų, numatant 70 proc. privalomojo atnaujinto ugdymo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo ugdymo turinio)	Kompetencijos	Mokinių pasiekimai, vertinimo būdai ir formos	Valandų skaičius	Pastabos (integracija, projektai, papildymai)

5, 7 klasės.

Eil. Nr.	Mokymosi turinys	Valandos	Kompetencijos ir pasiekimai							Pastabos
			Kompetencijos:							
			1	2	3	4	5	6	7	+2 val. iš 30%
			Pasiekimai:							

8.1.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 ir 87 punktuose nurodytu skiriamų pamokų skaičiumi per savaitę bei Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-5);

8.1.2. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1268 ir atsižvelgdami į miesto bei Progimnazijos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas;

8.2. ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

8.2.1. Progimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

8.2.2 iki mokslų metų pradžios Progimnazijos direktorius įsakymu tvirtina neformaliojo švietimo ir valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, programas;

8.2.3. mokytojai derina su Progimnazijos direktoriaus pavaduotojais ugdymui mokomųjų dalykų ilgalaikius planus iki rugsėjo 8 d.;

8.2.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 15 d.;

8.2.5. mokytojai, neturintys vienerių metų pedagoginės patirties, pagal nustatytą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai;

8.2.6. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti;

8.2.7. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuriojančiu vadovu;

8.2.8. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokinys įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

8.2.9. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

8.3. Progimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-2) pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmoje dalyje – 7 ugdymo dienos per mokslo metus po pamokų skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, tiriamajai, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su Progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir suintensyvinamas ugdymo procesas, nes veiklos organizuojamos po pamokų.

9. Mokymosi formos ir mokymosi proceso organizavimas vykdomas pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128.

10. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir progimnazijos direktoriui ar Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į Progimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinių individualūs ugdymo planai Progimnazijoje turi būti nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

11. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

12. Sveikata ir gerovė Progimnazijoje:

12.1. sudaromos sąlygos mokiniui mokytis pagarba grįstoje, psichologiškai, fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinami higienos reikalavimų neviršijantys mokymosi krūviai;

12.2. sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už Progimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

13. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvias pertraukas po 3 ir 4 pamokos.

14. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

15. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

15.1. mokiniui individualiai;

15.2. mokinių grupei;

15.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

15.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

16. Progimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro mokinių pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo(si) turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

17. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

17.1. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus;

17.2. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

17.3. mokymosi procesas Progimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

17.4. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; kai Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

17.5. mokymosi pagalba progimnazijoje teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

17.6. mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

17.7. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai.

18. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, siekiama:

18.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

18.2. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

18.3. tobulinti Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam, diagnostiniam ir apibendrinamajam vertinimui pamokoje;

18.4. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo turinio individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

18.5. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu.

19. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programoje naudojamos:

19.1. trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

19.2. diferencijuotam mokymui;

19.3. projektinei, kūrybinei veiklai;

19.4. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

20. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

20.1. Progimnazijoje vieną kartą per pusmetį organizuojamos tėvų dienos, kurių metu keičiamasi abipusiai reikalinga informacija apie mokinių mokymąsi, Progimnazijos gyvenimą;

21. Progimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

21.1. sukurti mokiniams tinkamą mokymuisi aplinką namuose;
 21.2. pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;
 21.3. dalyvauti Progimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus;

21.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti Progimnazijos tobulinimo lūkesčius.

22. Ugdymo turinio integravimas:

22.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 78 ir 87 punktais Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant į temas, kitus mokomuosius dalykus, o 5 ir 7 klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka.

22.2. 2 ir 4 klasėse, 6 ir 8 klasėse bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) – yra integruojami į Bendrosios programos turinį;

22.3. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais ir integruojamas į 1–8 klasių vadovų, etikos pamokų bei socialinio pedagogo darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į 1–8 klasių vadovų, socialinio pedagogo bei dalykų mokytojų darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programos patvirtinimo“ ir rekomendacijos „Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“ patvirtintų 2017 rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-625 integruojamos į 1–8 klasių vadovų, socialinio pedagogo bei dalykų mokytojų darbą;

22.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į 5–8 klasių vadovų bei dalykų mokytojų darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.7. Pradinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa integruojama į 1–4 klasių vadovų darbą bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.8. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa integruojama į klasių vadovų, etikos, istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas;

22.9. Žmogaus saugos ugdymas pradinėse klasėse organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. 1159 ir integruojama į pasaulio pažinimą;

22.10. į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinį integruojama LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa, ugdanti įgūdžius, padedančius patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime;

22.11. į 5–8 klasių ugdymo turinį integruojama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa, ugdanti bendruomeniškumą, siekiant aukštesnių akademinį pasiekimų.

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

23.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-155;

23.2. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

23.3. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pritaikytą ugdymo programą pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

23.3.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

23.3.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

23.3.3. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, tiriamieji, atsiskaitomieji darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

23.4. informacija apie mokymosi pasiekimus (atsiskaitomųjų darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

23.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

23.6. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

23.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

23.8. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

23.9. pradinųjų klasių dorinio ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

23.10. baigus Pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

23.11. numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

23.12. siekiant stiprinti mokytis padedantį formuojamąjį vertinimą, t. y. individualios mokinio pažangos stebėseną, atliekamas diagnostinis vertinimas. Jis turi padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti;

23.13. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir progimnazijos susitarimus: mokiniai atlieka diagnostinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam

tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.);

23.14. pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

23.15. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą;

23.16. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių 5, 7 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.17. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.18. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

23.19. pirmąjį mėnesį 5-osios klasės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

23.20. tėvų (globėjų, rūpintojų) gautus prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėja Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė;

23.21. mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

24.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromos tvarkaraščius;

24.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. 5-osios klasės mokiniams, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

24.3. 1 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių – ne daugiau 6, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos.

24.4. Atsiskaitomųjų darbų skyrimas:

24.4.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;

24.4.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina dalykų mokytojai;

24.4.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę ir informacija fiksuojama el. dienyne;

24.4.4. atsiskaitomieji darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

24.5. namų darbų skyrimas:

24.5.1. 1–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

24.5.2. 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų per dieną;

24.5.3. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

24.5.4. iškilus problemoms, Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

25. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V4-5)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų;

25.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 21 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

25.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 25 d. teikia gautus dokumentus Progimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui;

26. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

26.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

26.2. Metodinė taryba kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

26.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

26.4. mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Progimnazijos vadovas, suderinęs su Progimnazijos taryba;

26.5. neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę;

26.6. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka.

27. Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą, ugdymo organizavimas:

27.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), Progimnazija priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, 2022 m. birželio 22 d. aplinkraščiu „Dėl ukrainiečių vaikų ugdymo 2022-2023 mokslo metais“;

27.2. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyrių;

27.3. asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pagedavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

27.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidaujant toliau mokyti pradėtos kalbos, o Progimnazijai neturint tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje;

27.5. mokinys gali kalbos mokyti neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

27.6. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į Progimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

27.6.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

27.6.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai

įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą;

27.6.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.6.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

27.6.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

27.6.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

28. Mokinių mokymas namie:

28.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

28.2. mokiniai namie mokomi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą;

28.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam 1–3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasės – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13 valandų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje;

28.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti;

28.5. mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), visas ar dalį pamokų gali organizuoti nuotoliniu būdu.

29. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

29.1. Švietimo pagalba, teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

29.2. Progimnazijoje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Progimnazijoje nustatyta pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 29 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-7)), atsižvelgiant į Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų

ugdymosi poreikių, gali:

29.3. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

29.4. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu dalyku (turintys klausos sutrikimą);

29.5. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų, mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

30. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

30.1. ugdymo proceso metu ar jam pasibaigus, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymosi tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

30.2. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažų grupelių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

30.3. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu.

31. Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, esant poreikiui, rengiamas individualus ugdymo planas (toliau–Planas). Planu siekiama tenkinti pagalbos, paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Planas rengiamas:

31.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

31.2. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokinui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

31.3. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus;

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Pradinio ugdymo programos vykdymas:

32.1. 1, 3 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1541;

32.2. 2, 4 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymą Nr. ISAK-2433.

33. dorinio ugdymo organizavimas:

33.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

33.2. per dorinio ugdymo pamokas į grupes dalijami 1a, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 4a, 4b klasių mokiniai, 1b ir 1c klasių mokiniai per tikybos pamoką bus jungiami į vieną grupę. (Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-2));

33.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

34. užsienio (anglų) kalbos mokymas:

34.1. 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c 4b klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-2));

- 34.2. užsienio kalbai mokytį 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;
35. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 35.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;
- 35.2. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.
36. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;
37. fizinio ugdymo mokymas:
- 37.1. 1–4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos ir po vieną šokio pamoką per savaitę;
- 37.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 37.3. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);
- 37.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos po 3 ir 4 pamokų;
38. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 38.1. 2 ir 4 klasėje, valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;
39. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į visus dalykus.
40. 1–4 klasėse įgyvendinama „Vedlių“ programa.
41. Informatika pradinėse klasėse integruojama į mokomuosius dalykus.
42. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-5):
- 42.1. 1a klasėje – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Žingsnis po žingsnio“; 1b klasėje – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Kalbos paslaptys“; 1c klasėje – 1 valanda konsultacijai „Formuokime skaitymo įgūdžius“;
- 42.2. 2a klasėje – 0,5 valandos konsultacijos skiriama lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams „Mano raidelės“ ir 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Minčių lietus“; 2b klasėje – 1 valanda konsultacijai „Laipteliu aukščiau“; 2c klasėje – 1 konsultacinė valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Moku žodį – žinau kelią“; 2 d klasėje – 1 valanda matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Galiu geriau“;
- 42.3. 3a klasėje – 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Skaitau, rašau, pagalbos neprašau“, 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Gramatikos karalystė“, 3b klasėje – 0,5 valandos konsultacijai „Kalbos paslaptys“, 0,5 valandos matematikos žinių gilinimui „Smalsučių klubas“, 3 c klasėje pirmą pusmetį – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Kalbos labirintai“, antrą pusmetį 1 valanda matematikos konsultacijai „Matematikos vingrybės“;
- 42.4. 4a klasėje – 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams konsultacijai „Pasimokykim kartu“, 0,5 valandos matematikos žinių gilinimui „Siekiu daugiau“, 4 b klasėje – 1 valanda matematikos žinių gilinimui „Darau. Mąstau. Žinau!“
43. Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

44. 2023-2024 mokslo metų pamokų ir metinių valandų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui

Klasė (mokinių skaičius)	1a kl. 24 mok.	1b kl. 24 mok.	1c kl. 24 mok.	2a kl. 21 mok.	2b kl. 24 mok.	2c kl. 24 mok.	2d kl. 22 mok.	3a kl. 21 mok.	3b kl. 24 mok.	3c kl. 22 mok.	4a kl. 19 mok.	4b kl. 24 mok.	273 mokiniai
Dorinis ugdymas													
Tikyba	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Kalbinis ugdymas													
Lietuvių kalba	-	-	-	7	7	7	7	-	-	-	7	7	42
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	-	-	-	-	7	7	7	-	-	45
Užsienio kalba													
1 grupė (anglų)	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	2	2	12
2 grupė (anglų)	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	2	10
Užsienio kalba (pirmoji)													
1 grupė (anglų)	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	6
2 grupė (anglų)	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	6
Visuomeninis ugdymas													
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas													
Gamtos mokslai	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
Pasaulio pažinimas	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	2	2	12
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
Technologijos	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
Meninis ugdymas													
Dailė	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)													
Dailė ir technologijos	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	2	2	12
Muzika	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	2	2	12

Matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams											
Matematikos žinių gilinimui											
										1*/0	1*/0
„Kalbos labirintai“											1*/0
„Galiu geriau“									1*		1*
„Darau. Mąstau. Žinau!“											1*
„Smalsučių klubas“										0,5*	0,5*
„Siekiu daugiau“										0/1*	0/1*
„Matematikos vingrybės“											1*
Iš viso panaudota pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* (2)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	12*
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30	345
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
„IKT Vedlys“	1										1
„Verslo pradžiamokslis“	1										1
„Ekonomikos pradžiamokslis“			1								1
„Gudragalvis“	1										1
„Linksmosios raidelės“				1							1
Gražaus elgesio klubas „Aš-galiu“					1						1
„Finansinis raštingumas“						1					1
„Kūrybinės dirbtuvės“							2				2
„IKT ieškok, kurk, tobulėk“								1			1
STEAM „Mažasis“								1			1

45. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos vykdymas:

45.1. 5, 7 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541;

45.2. 6, 8 klasėse įgyvendinama pagrindinio ugdymo pirmos dalies programa vadovaujantis pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433

45.3. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis.

46. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-63:

46.1. socialinėje-pilietinėje veikloje 5–8 klasių mokiniai dalyvauja 20 valandų per mokslo metus;

46.2. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, jų plėtotę, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, administracija;

46.3. socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovas fiksuoja elektroniniame dienyne.

47. Progimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

47.1. kiekvienas mokytojas vadovaujasi priimtais bendrais kalbos ugdymo reikalavimais;

47.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

47.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

47.4. mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą.

48. Progimnazija užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte.

49. Dalykų mokymas. (Mokyklos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-2)):

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams;

49.1.2. per dorinio ugdymo pamokas 5–8 klasėse mokiniai dalijami į grupes (etikos, tikybos);

49.2. lietuvių kalba ir literatūra:

49.2.1. mokiniams sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas 5–8 klasėse;

49.2.2. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai bei tobulintini dalykai;

49.3. užsienio kalbos:

49.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios;

49.3.2. 6-oje klasėje tėvai (globėjai, rūpintojai) renka mokiniui antrąją užsienio kalbą;

49.3.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8 klasėse mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos pamokas, 6a, 6b, 7a, 7b, 8 klasėse per rusų ir vokiečių kalbos pamokas;

49.4. matematika:

49.4.1. mokinių matematikos pasiekimai stebimi ir remiantis jų duomenimis (NMPP rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai mokymosi spragoms įveikti);

49.4.2. ugdant matematikai gabius mokinius, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

49.4.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

49.5. informacinės technologijos:

49.5.1. informacinių technologijų dalykas dėstomas nuo 5 klasės;

49.5.2. informacinių technologijų moko mokytojas – šio dalyko specialistas;

49.5.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8 klasių mokiniai per informacinių technologijų pamokas dalijami į grupes;

49.6. gamtos mokslai:

49.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

49.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliams už Progimnazijos ribų;

49.6.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

49.7. technologijos:

49.7.1. 5–8 klasių mokiniai, besimokantys technologijų, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

49.7.2. 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes technologijų dalyko programoms mokytis;

49.8. socialiniai mokslai:

49.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

49.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose;

49.8.3. integruotai mokoma istorijos, geografijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

49.8.4. į istorijos, geografijos, informacinių technologijų dalykų ir klasių valandėlių turinį integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą, rizikos veiksnius, grėsmes ir pavojus, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus;

49.9. fizinis ugdymas:

49.9.1. 5–8 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

49.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir, atsižvelgiant į savijautą;

49.9.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

49.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo

rekomendacijas;

49.9.5. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.);

49.9.7. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-5)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų. Direktorius įsakymu jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymo ir konvertavimo pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

50. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos (Mokytojų tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-5)):

50.1. 5a klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui: „Lietuvių kalbos gramatikos kartojimas ir įgūdžių gilinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Lietuvių kalbos horizontai ir gelmės“ (konsultacija gabiems mokiniams), 0,5 valandos anglų kalbos žinių gilinimui „Anglų kalba praktiškai“, „Anglų kalba linksmi“ (diferencijuotas mokymas), po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Matematika tau“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Matematika kvadratu“ (konsultacija gabiems mokiniams);

50.2. 5b klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui: „Lietuvių kalbos ir literatūros žinių įtvirtinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Lietuvių kalbos paslaptys“ (konsultacija gabiems mokiniams), 1 valanda anglų kalbos mokymui „Anglų kalbos vartojimo, skaitymo, rašymo įgūdžių lavinimas“ (diferencijuotas mokymas), po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Matematika tau“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Matematika kvadratu“ (konsultacija gabiems mokiniams);

50.3. 5c klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui: „Lietuvių kalbos gramatikos kartojimas ir įgūdžių gilinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Lietuvių kalbos horizontai ir gelmės“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Matematika tau“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Matematika kvadratu“ (konsultacija gabiems mokiniams);

0,5 „Anglų kalbos vartojimo, skaitymo, rašymo įgūdžių lavinimas“, „Praplėsk akiratį su anglų kalba“ (diferencijuotam mokymui);

50.4. 6a, klasėse – po 0,5 valandos lietuvių kalbos mokymui: „Lietuvių kalbos ir literatūros žinių įtvirtinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Lietuvių kalbos paslaptys“ (konsultacija gabiems mokiniams), „Matematika kvadratu“ (konsultacija gabiems mokiniams), „Matematika tau“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), 1 valanda vokiečių kalbos gilinimui „Vokiškai? Aš galiu“;

50.5. 6b klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos mokymui: „Lietuvių kalbos ir literatūros žinių įtvirtinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Lietuvių kalbos paslaptys“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos „Matematika ir mus supantis pasaulis“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), „Nepaprastoji matematika“ (konsultacija gabiems mokiniams), 0,5 valandos vokiečių kalbos gilinimui „Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“, 0,5 valandos istorijos konsultacijai „Istorijos žinių gilinimui. Pažink, atrask, tyrinėk“;

50.6. 7a klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos žinių gilinimui „Lietuvių kalbos gelmės“, „Lietuvių kalba tau“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Algebrinių veiksčių ir lygčių sprendimo įgūdžių lavinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), po 0,5 valandos „Matematikos probleminių ir geometrinių uždavinių sprendimas“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos vokiečių kalbai „Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“, 0,5 valandos fizikos konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

50.7. 7b klasėje – po 0,5 valandos lietuvių kalbos žinių gilinimui „Lietuvių kalbos gelmės“, „Lietuvių kalba tau“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Algebrinių veiksčių ir lygčių sprendimo įgūdžių lavinimas“ (konsultacija mokymosi sunkumų

turintiems mokiniams), po 0,5 valandos „Matematikos probleminių ir geometrinių uždavinių sprendimas“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos vokiečių kalbai „Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“, 0,5 valandos fizikos konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams;

50.8. 8 klasėje – po 0,5 valandos matematiniam ugdymui „Matematika kvadratu“ (konsultacija gabiems mokiniams), po 0,5 valandos „Matematika tau“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), 1 valanda raštingumo ugdymui „Moki žodį – žinai kelią“ (žinių gilinimas), po 0,5 val. fizikos ir chemijos žinių gilinimui „Papildomos užduotys. Uždavinių sprendimas“, „Chemijos žinių gilinimas“.

51. Pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

„Matematika ir mus supantis pasaulis“							0,5*					0,5*					0,5*	
„Algebrinių veiksmų ir lygčių sprendimo įgūdžių lavinimas“												0,5*						1*
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams</i>																		
„Lietuvių kalbos paslaptys“							0,5*				0,5*							1,5*
„Lietuvių kalbos horizontai ir gelmės“						0,5*												1*
„Lietuvių kalba tau“												0,5*						1*
„Moku žodį – žinau kelią“																		1*
<i>Matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams</i>																		
„Matematika kvadratu“						0,5*					0,5*						0,5*	2,5*
„Matematikos probleminių ir geometrinių uždavinių sprendimas“																		1*
„Nepaprastoji matematika“												0,5*						0,5*
<i>Užsienio kalbų, socialinio ir gamtamokslinio ugdymo diferencijuotam mokymui</i>																		
<i>Anglų kalbos</i>																		
„Anglų kalba praktiškai“																		0,5*
„Anglų kalbos vartojimo, skaitymo, rašymo įgūdžių lavinimas“						1*					0,5*							1,5*
„Praplėsk akiratį su anglų kalba“											0,5*							0,5*
„Anglų kalba linksmiai“												0,5*						0,5*
<i>Vokiečių kalbos</i>																		
„Vokiškai? Aš galiu“																		1*
„Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“												0,5*					0,5*	1,5*
<i>Istorijos</i>																		

Panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	1	14
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	9	9	9	9	9	9	10	67
Iš viso panaudota valandų 1,2,3, 4 suma	38	38	43	43	43	43	44,5	44,5	45	334

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(i) poreikiams tenkinti

** Etninė kultūra integruota į mokomuosius dalykus

SUDERINTA

Klaipėdos Tauralaukio

progimnazijos tarybos

2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V5-2)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės

administracijos

Švietimo skyriaus patarėja

Vida Bubliauskienė

Vida Bubliauskienė

2023 m. rugpjūčio 30 d.