

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-56

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2021-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdyti 331 mokiniai (2020 m. – 306), iš jų 36 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 18 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 148 – 1–4 klasėse, 129 mokiniai 5–8 klasėse. Progimnazijoje dirbo 41 pedagogas (32,83 etato) ir 14 nepedagoginių darbuotojų (19,29 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: 1) profesinis skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas) naudojant informacines kompiuterines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui skirtas platformas; 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną ir siekė tokio strateginio tikslo – teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – teikti kokybišką ugdymą ir pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams – Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo užtikrinimą, kiekvieno mokinio asmeninę pažangą bei pagalbą mokiniui. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti sistemą, užtikrinančią mokinio pažangos stebėseną, kokybišką pagalbos mokiniui teikimą bei organizuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo procesą, Progimnazijos veikla buvo orientuota į individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūrimą. Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą parodo mokinių mokymosi pasiekimai: 2021 mokslo metus užbaigė 251 mokiny. Labai gerai mokėsi 79 mokiniai (31 %), gerai – 134 mokiniai (53 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidėjo 3 % (2019 m. – 81 %, 2020 m. – 84 %). Pažangiai 2021 mokslo metus užbaigė 100 % mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo 0,27 balo (nuo 8,52 balo–2020 m. iki 8,79 balo 2021 m. m.). 2021 metais 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė miesto gimnazijose. 2021 m. Progimnazijoje buvo įgyvendinta 15 neformaliojo švietimo programų, kuriose ugdėsi 86 % (285) mokinių. 99 mokiniai (39,4 %) lankė gamtosauginio ugdymo, 50 (20 %) – sporto, 48 (19,1 %) – meninio ugdymo, 36 (14,3 %) – etnokultūrinio ugdymo, 38 (15 %) – literatūrinio, 14 (5,5 %) – programavimo būrelius. Mokiniai dalyvavo 232 renginiuose iš jų 13 – tarptautinių (6 prizinės vietos), 82 – respublikinių (10 prizinių vietų), 137 Klaipėdos miesto (9 prizinės vietos) renginiuose. Įgyvendindami eTwinning ir ERASMUS projektus, ugdytiniai patobulino kompiuterinio raštingumo įgūdžius, pažinimo, mokėjimo mokyti, lyderystės kompetencijas, anglų kalbos gebėjimus, įgijo tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo patirties.

Progimnazijos metodinė veikla buvo orientuota į efektyvios mokymo(si) pagalbos teikimą stebint individualią mokinio pažangą. 2021-03-31 direktoriaus įsakymu Nr.V1-26 sudaryta darbo grupė parengė „Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą“, kurią aptarė

pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniuose būreliuose ir Mokytojų tarybos posėdyje (patvirtinta 2021-05-14 direktorius įsakymu Nr. V1-44). Pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema padėjo stebėti ugdymo kokybę, pamatuoti individualią mokinio pažangą, identifikuoti problemas, priimti pagrįstus sprendimus, siekiant mokinių ir Progimnazijos pažangos.

2021 m. Progimnazijoje mokėsi 65 mokiniai, kuriems buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų: specialiojo, socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo pagalba. 62 iš jų turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (18 iš jų ugdėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse). Iš 14 specialiųjų poreikių turinčių vaikų – 10 mokinių ir 4 priešmokyklinukai. Pagalba teikta mokiniams, turintiems mokymosi praradimų. 19 mokytojų vedė 495 konsultacijas, kuriose dalyvavo 1–4 klasių mokiniai (po 5 konsultacijas kiekvienam), tai leido pasiekti asmeninės mokinio pažangos.

Siekdami mokymosi pažangos, visi mokytojai (100 %) stiprino mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdomojoje veikloje taikė aktyviasias mokymo(si) strategijas, (75,93%) projektinę veiklą, (100 %) naudojo informacines kompiuterines technologijas, 30 (73,2 %) ugdymą vykdė netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų.

2021 m. stebėta 36 pradinio ir pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų, 4 ikimokyklinio bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdomoji veikla, tirtos 7 neformaliojo švietimo veiklos, Vaiko gerovės komisijoje aptartas ir įvertintas individualios pagalbos mokiniui efektyvumas.

Žurnale „Reitingai“, įvertinus paskutiniųjų 3 metų 8 klasių akademinius Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, Progimnazija buvo 1 vietoje šalyje („Reitingai“ Nr. 1(15)2021 m. gegužė – gruodis psl. 66), pirmoje vietoje respublikoje tarp progimnazijų, kurių aštuntokai geriausiai išmoksta matematiką („Reitingai“ Nr. 2 (16) 2021 m. gruodis – 2022 m. gegužė psl. 23).

Individualios mokinio mokymosi pažangos stebėjimas ir fiksavimas, efektyvi pagalbos mokiniui specialistų veikla ir kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas turėjo įtakos Progimnazijos pasiekimams.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti visų grandžių bendradarbiavimą didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę – Progimnazijos veikla buvo orientuota į darnų komandos darbą: aukšta dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 3 (8 %) ekspertai, 17 (43 %) metodininkų, 12 (31 %) vyresniųjų mokytojų, 8 (18 %); sistemingai buvo tobulinama kvalifikacija, atsižvelgiant į Progimnazijos prioritetus, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo programą, leido pasiekti gerų mokinių mokymosi rezultatų. 2021 metais mokytojai kvalifikaciją kėlė 19 dienų (6 dienomis daugiau lyginant su 2020 m. – 13 dienų). Organizuoti dviejų tipų kvalifikacijos tobulinimo moduliai – skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui: „Koliažų ir vaizdo medžiagos bei įrašų kūrimas, IT panaudojimas projektinėje ir popamokinėje veikloje“, „Skaitmeninės melagienos. Internetinis saugumas. Pedagogai mokėsi kurti pozityvius santykius, aplinką, kurioje visa bendruomenė jaustųsi saugi tiek fiziškai, tiek psichologiškai, vyrant pagarbūs tarpusavio santykiai, kur veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu, abipuse pagarba, pasitikėjimu, tolerancija ir nuoširdumu dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose: „Šiuolaikinės pamokos elementai naujos kartos vaikams“, „Teigiamas mikroklimatas. Būti darnoje su savimi ir kitais“, „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas, ugdant socialines emocines kompetencijas, stiprinant darbuotojų asmeninio indėlio vertės pajautimą“. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pedagogai įgytas žinias pritaikė praktikoje, parengė ir pristatė 28 pranešimus Progimnazijos ir miesto metodiniuose būreliuose, tėvų susirinkimuose dalinosi gerąja patirtimi mieste, užsienyje, dalyvaudami tarptautinėse eTwinning programose ir Erasmus projektuose. 2021-03-21 Progimnazijai suteiktas eTwinning mokyklos vardas, ji apdovanota „eTwinning“ kokybės ženkliu bei vėliava 2021–2022 mokslo metams. Už kokybišką projektų parengimą ir įgyvendinimą 2 mokytojos apdovanotos Nacionaliniais ir 1 mokytoja – Europos kokybės ženkliu. Informacija pateikiama Progimnazijos interneto svetainėje (www.tauralaukiomokykla.lt).

2021-05-28 Progimnazija laimėjo eTwinning projektą „Tobulėjame kartu su eTwinning“ gavo 10 000 Eur mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui. Įgyvendinus projektą, pagerėjo mokytojų komandinio darbo, lyderystės, skaitmeninio raštingumo kompetencijos. 2021-01-28 Progimnazija organizavo nuotolinę tarptautinę konferenciją „Jūros lobiai“ 2021-09-30 – respublikinę konferenciją „Tobulėjame kartu su „eTwinning“ programa“, kurių metu dalijosi sukaupta gerąja patirtimi, vykdė sklaidą. 67,7 % mokytojų dalyvavo projektų įgyvendinime.

Siekiant aukštesnės mokymo(si) kokybės, pažangos, mokytojai su mokiniais ir jų tėvais individualių susitikimų metu, atvirų dienų renginiuose aptarė mokymosi pažangą, numatė, būdus mokinio asmeniniam tobulėjimui. Organizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijos, forumai, susitikimai su švietimo pagalbos specialistais, nuotolinė mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“, kurioje pranešimus skaitė ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai.

Įgyvendindama strateginio plano tikslą – turtinti ir atnaujinti materialinę bazę – Progimnazija kūrė ir plėtojo edukacines erdves, atnaujino patalpas, įsigijo šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. Tikslui pasiekti išsikeltas uždavinys – kurti šiuolaikinę, mokymąsi skatinančią aplinką. Per 2021 metus Progimnazija įsigijo 428 egz. vadovėlių (4516 Eur), 70 mokymo priemonių (1524 Eur), 12 interaktyvių ekranų (50299 Eur). Visose 14 Progimnazijos klasių įrengti interaktyvūs ekranai sudaro galimybę sergantiems arba esantiems izoliacijoje mokiniams teikti kokybišką hibridinį mokymą. Progimnazija įrengė naują informacinių technologijų kabinetą, nupirko 18 nešiojamų kompiuterių (9232 Eur), tinklo įrangą (415 Eur), 4 kameras (1700 Eur), 3 spausdintuvus (617 Eur), atnaujino priešmokyklinio ugdymo grupės edukacinę erdvę, nupirko baldus vaikams (1312 Eur). Ugdymo aplinkos turtinimo planas įvykdytas, sistemingai kuriama šiuolaikinė, mokymąsi skatinanti aplinka, lėšos panaudotos racionaliai, taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene.

2021 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	224100,00	222481,59	99,28	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	606982,00	597044,86	98,36	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	58500,00	32624,64	55,76	Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje, nesurinktos planuotos lėšos
Pajamų išlaidos (SP)	58500,00	32624,64	55,76	Dėl karantino ir pandeminės situacijos šalyje nebuvo įgyvendintos 3 projektuose numatytos kelionės
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	35951,80	25275,50	70	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7082,16	3183,93	44,96	Planuojama bibliotekoje įrengti kompiuterizuotas darbo vietas
Iš viso	932615,96	880610,52	94,42-	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – Savivaldybės biudžetas (SB)-18,72 Eur. už Telia telefono ryšių paslaugas (negavome sąskaitos)				

Progimnazijoje 2021 m. patikrinimų nevyko.

2021 m. Progimnazijoje neišspręstas patalpų trūkumas.

Planuodama 2022 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: aukštos švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimo, stiprinant bendruomenės mikroklimatą ir kuriant pozityvią ugdymosi aplinką; mokinio individualios pažangos stebėsenos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, efektyvinimo; bendruomenės lyderystės skatinimo

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema suteiks objektyvių žinių apie kiekvieno mokinio pažangą	1. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl Individualios mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo kriterijų. 2. Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Organizuoti aptarimai metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. 3. 50 % mokytojų taiko Individualią mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą savo veikloje	1. 2021-03-31 direktoriaus įsakymu Nr. V1-26 sudaryta darbo grupė individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemai sukurti. 2. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema aptarta: 2.1. pradinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje 2021-04-27 protokolo Nr.2; 2.2. pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniame būrelyje 2021-04-27, protokolo Nr.3. 2.3. Mokytojų tarybos posėdyje 2021-05-04 protokolo Nr. V4-3. 2.4. 2021-05-14 direktoriaus įsakymu Nr. V1-44 patvirtinta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 3. 2021-12-22 atlikta mokytojų anketinė apklausa parodė, kad 50 % mokytojų nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. savo veikloje pradėjo taikyti individualią mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą
1.2. Formuoti besimokančios	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų	1. Organizuojami 2 tipų kvalifikacijos	1. Organizuoti dviejų tipų kvalifikacijos tobulinimo programų moduliai:

<p>progimnazijos kultūrą</p>	<p>profesinė kompetencija suteikia galimybę plačiau taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus pamokoje ir formuoti pozityvius santykius</p>	<p>tobulinimo programų moduliai: – skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui;</p> <p>– pozityvių santykių ir kultūros formavimui.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulina savo profesines kompetencijas ne mažiau 40 valandų per mokslo metus.</p> <p>3. 35 % progimnazijos</p>	<p>– skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui: 1.1. 2021-02-15 seminaras „Koliažų ir vaizdo medžiagos bei įrašų kūrimas“. Seminare dalyvavo 95 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. – pozityvių santykių kultūros formavimui: 1.2. „Šiuolaikinės pamokos elementai naujos kartos vaikams“ 2021-05-03. Seminare dalyvavo 91,9 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 1.3. „Teigiamas mikroklimatas. Būti darnoje su savimi ir kitais“ 2021-08-30. Seminare dalyvavo 91,9 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 1.4. „Ugdymo įstaigos bendruomenės sutelktumo didinimas, ugdant socialines emocines kompetencijas bei stiprinant darbuotojų asmeninio indėlio vertės pajautimą“. 202-12-02 seminare dalyvavo 98 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. 2. Visi 100 % Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021 m. vidutiniškai kvalifikaciją tobulino po 19 dienų, 87 val. („Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo suvestinė, 2021 m. Mokytojų tarybos 2022-01-12 posėdžio protokolas Nr.V4-8). 3. Per 2021 metus 75% Progimnazijos mokytojų bei pagalbos mokiniui</p>
------------------------------	--	--	---

		<p>mokytojų dalijasi gerą patirtimi su miesto ir šalies pedagogais, 25 % mokytojų veda atviras veiklas/pamokas, ne mažiau 50 % pedagogų stebi kolegų vedamas veiklas/ pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį apie veiklos/pamokos efektyvumą</p>	<p>specialistų aktyviai dalijosi gerą patirtimi, perskaitydami 28 pranešimus miesto, šalies pedagogams bei eTwinning, ERASMUS projektų partneriams įvairiose užsienio šalyse. Pravesta 25 % atvirų pamokų / veiklų, kurias stebėjo 50 % mokytojų</p>
<p>1.3. Užtikrinti tarptautinių projektų vykdymo tęstinumą bei įgyvendinimą, siekiant ugdymo proceso tobulinimo</p>	<p>Įgyvendinti tarptautiniai Erasmus projektai sudarys galimybę tobulinti mokytojų kompetenciją, gerinti mokinių anglų kalbos žinias</p>	<p>1. Parengti ir vykdomi tarptautiniai Erasmus projektai: „Gyvenimas su klimato kaita“, „Su jumis su kiekvienu“, „Stop ankstyvam iškritimui iš švietimo sistemos. Pradėkime tarpdalykinį mokymą”</p>	<p>1.1. Progimnazija parengė programą ir organizavo tarptautinę nuotolinę konferenciją (Sea treasures) „Jūros lobiai“, joje dalyvavo 30 mokytojų, 93 mokiniai iš 6 šalių (22 mokytojai ir 10 mokinių iš mūsų Progimnazijos). 2021-01-28 Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma Nr. 36. 1.2. Progimnazija 2021-03-26 dalyvavo Erasmus+ projekto „Living with the climate change“ konferencijoje, kurią organizavo Portugalija. Tema „Miškai“. Dalyvavo 82 dalyviai iš Prancūzijos, Italijos, Portugalijos, Ispanijos, Lietuvos. (10 mokytojų ir 8 mokiniai iš mūsų Progimnazijos). 1.3. 2021-04-23 įvyko programos Erasmus+ projekto „Living with the climate change“ konferencija, kurią organizavo Graikija. Tema: „Atsakingas vartojimas“. Dalyvavo 27 dalyviai iš šių šalių: Prancūzijos, Italijos, Portugalijos, Ispanijos,</p>

		<p>2. Pagal vykdomus projektus mokymus baigia 17 mokytojų ir 20 mokinių.</p> <p>3. Įgyvendinami 2 eTwinning projektai: „Let’s decode English“ – mokytojai dalinsis patirtimi mokant anglų kalbos. Tell the correct answer win a book”</p>	<p>Lietuvos (5 mokytojai ir 6 mokiniai iš mūsų Progimnazijos). 1.4. 2021-04-02 Progimnazijoje vykdytas Erasmus+ projektas „For respectful and tolerant school“ F.R.A.T.S. veikla „Mėlynieji aitvarai“ (pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti). Dalyvavo 2 Progimnazijos mokytojai ir 54 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai. Nuotraukos iš renginio Progimnazijos svetainėje adresu: www.tauralaukiomokykla.lt</p> <p>1.5. Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“ pristatyti Erasmus + For a respecttful and tolerant school“; „With yor, vith evrybody“; „Stop ESL. Start interdisciplinary education for future“; „Living with the climate change“ projektai ir programos „eTwinning“ projektas „My english adventure“. Informacija Progimnazijos svetainėje adresu: www.tauralaukiomokykla.lt</p> <p>2. Pagal vykdomus tarptautinius projektus mokymus baigė 39 Progimnazijos mokytojai ir 78 mokiniai.</p> <p>3. Įgyvendinti 2 eTwinning projektai: „Let’s decode English“ – mokytojai dalinosi patirtimi mokant anglų kalbos. „Tell the correct answer win a book” bibliotekininkės pateiktais duomenimis 2021 m. daugiau kaip 10 %</p>
--	--	---	--

		-10 % padaugės mokinių, skaitančių knygas anglų kalba	padaugėjo 5–8 klasių mokinių, knygas skaitančių anglų kalba. 4. 2021-03-21 Progimnazijai suteiktas „eTwinning“ mokyklos vardas ir ji apdovanota „eTwinning“ mokyklos ženkleliu 2021–2022 mokslo metams ir „eTwinning“ vėliava
1.4. Parengti progimnazijos iškelimo į kitas patalpas priemonių planą	Progimnazijos mokiniai mokosi naujame pastate, ikimokyklinio amžiaus vaikams pastato rekonstrukcijos metu sudaromos sąlygos tęsti ugdymą kitos ugdymo įstaigos patalpose	Parengti priemonių planai: 1) dėl progimnazijos veiklos tęstinumo naujame pastate (1–8 klasės); 2) dėl ikimokyklinio skyriaus veiklos tęstinumo kitos ugdymo įstaigos patalpose	1.4. 2021-11-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-89 sudaryta darbo grupė priemonių planams: 1. dėl Progimnazijos (1–8 klasių) veiklos tęstinumo naujame pastate Senvagės g. 4, 2. dėl ikimokyklinio skyriaus veiklos tęstinumo kitose patalpose, kol vyks darželio renovacija, parengti. 2. Parengtas Progimnazijos 1–8 klasių perkraustymo bei veiklos tęstinumo naujojoje mokykloje Senvagės g. 4 priemonių planas. 3. Parengtas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių perkraustymo į priskirtas patalpas darželio rekonstrukcijos metu priemonių planas

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Paskatinau mokytojus dalyvauti eTwinning projektų konkurse, koordinavau respublikinės konferencijos „Tobulėjame kartu su „eTwinning“ programa organizavimą	Laimėjome 10000 Eur. projekto „Tobulėjame kartu su eTwinning“ programai įgyvendinti. Įgyvendinus projektą, patobulėjo Progimnazijos mokytojų kvalifikacija, pagerėjo komandinio darbo, lyderystės, skaitmeninio raštingumo,

	projektinio darbo kompetencijos. Projekto įgyvendinime dalyvavo 67,7% mokytojų
3.2. Dalyvavau Klaipėdos savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-06-30 įsakymu Nr. AD1-824 „Dėl naujai statomos mokyklos mokyklinių baldų ir įrangos pirkimo“ darbo grupės, skirtos koordinuoti naujai statomos mokyklos adresu Senvagės g. 4, mokyklinių baldų ir įrangos, darbe, rengiau mokyklinių baldų ir vidaus įrangos sąrašus	2021-06-30 įsakymu Nr. V- 49 sudariau darbo grupę naujai mokyklai reikalingų mokyklinių baldų bei įrangos sąrašų sudarymui, preliminarių lėšų poreikio paskaičiavimui. Parengėme būtinų baldų bei įrangos sąrašus. Baldų sąmatų projektai leis savivaldybės administracijai operatyviau organizuoti viešuosius konkursus mokyklos, adresu Senvagės g. 4, vidaus įrangai ir baldams pirkti
3.3. 2021-02-25 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-39 buvau įpareigota Tauralaukio progimnazijoje 2021–2022 mokslo metais suformuoti 2 penktų klasių komplektaus	Šiaurinėje Klaipėdos miesto dalyje 24 vietomis sumažėjo trūkstantį 5 klasių mokinių mokymosi vietų skaičius. Suformuoti 2 penktų klasių komplektai, atliktas patalpų remontas, įrengtas naujas IT kabinetas
3.4. Inicijavau „Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos testavimo covid-19 ligai (koronaviruso infekcijai) nustatyti, įtarti ar diagnozuoti tvarkos aprašo“ parengimą.	Parengtas Klaipėdos Tauralaukio Progimnazijos testavimo covid-19 ligai (koronaviruso infekcijai) nustatyti, įtarti ar diagnozuoti tvarkos aprašas“ patvirtintas 2021-09-01 direktoriaus įsakymu Nr.V-67. 2021 m gegužės 17 d. pradėti kaupinių metodu testuoti 1– 4 klasių mokiniai. Sudarytos saugesnės ugdymosi sąlygos pradinių klasių mokiniams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, stebima ir valdoma covid – 19 infekcijos situacija Progimnazijoje
3.5. Reaguodama į 1a ir 1b klasių tėvų prašymus, inicijavau pailgintos dienos grupės pirmų klasių mokiniams steigimą	2021-08-27 Mokyklos tarybos posėdyje, (protokolo Nr.V5-5) pritarta grupės steigimui, jos veiklos planui bei veiklos organizavimo tvarkos aprašui. Pailgintos dienos grupės organizavimo tvarkos aprašas patvirtintas 2021-09-13 direktoriaus įsakymu Nr. UP1-26. Grupė įsteigta 2021-09-13. Užtikrintas pirmųjų saugumas, užimtumas, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė ir kita reikalinga pagalba mokiniams. Sudarytos sąlygos gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, plėtoti užimtumą bei mokyti turiningai leisti laisvalaikį
3.6. Inicijavau Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių darbe tyrimą Tauralaukio Progimnazijoje, organizavau bendruomenės supažindinimą tyrimo rezultatais. 2021-12-27 organizavau psychologės Žiedos Mažeikaitės –Gylienės paskaitą bendruomenei „Bendravimas be pykčio“	Progimnazijos bendruomenė supažindinta su nrezultatais. parengtas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas 2021-09-01 direktoriaus įsakymu Nr.V-65.

	Progimnazijoje kuriama aplinka, kurioje visa bendruomenė jaustųsi tiek fiziškai, tiek psichologiškai saugi, vyrautų pagarbūs tarpusavio santykiai, veikla grindžiama bendravimu ir bendradarbiavimu, abipuse pagarba, pasitikėjimu, tolerancija ir nuoširdumu
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos kultūros puoselėjimas

7.2. Pozityvaus mąstymo formavimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo(si) kokybę	Patobulinta Progimnazijos ugdymo(si) kokybė užtikrina aukštesnius mokinių mokymosi rezultatus	80 % įgyvendintos Progimnazijos 2022 metams ugdymo(si) kokybės gerinimui suplanuotos priemonės: 1. Iki 2022-12-31 patobulinta Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kurią savo veikloje taiko 75 % mokytojų, leidžia išmatuoti 100% mokinių akademinį ir bendrųjų kompetencijų pokytį ir, pagal poreikį, teikti veiksmingą švietimo pagalbą. 2. Progimnazijoje gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 70 % besimokančių mokinių. 3. 96 % mokinių, baigusių 8 klases, mokymąsi tęsia miesto gimnazijose
8.2. Besimokančios progimnazijos kultūros kūrimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialaus mokymosi stiprinimas	Per mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų, tobulėjant jų profesinei kompetencijai, gerėja pamokų/ugdymo veiklų kokybė	1. Progimnazijoje organizuotas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas: 1.1. iki 2022-12-20 suorganizuoti du seminarai pedagogams, juose dalyvauja 90 % mokytojų. 1.2. Per 2022 metus kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulina po 5 dienas. 1.3. Kolegialus bendruomenės mokymasis vieniems iš kitų vyksta 2022-03-14/18 organizuojant atvirų pamokų savaitę. 1.4. 50 % mokytojų per metus veda po 2 integruotas pamokas netradicinėse erdvėse. 1.5. Organizuojama išvažiuojamoji metodinė diena ir mokytojų – tėvų – vaikų konferenciją „Tvirtas TAIP- sveikam gyvenimui“ 2022-03-25
8.3. Pasidalintos lyderystės didinimas plėtojant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties sklaidą	Daugėja pasidalintos lyderystės atvejų, gausėja mokytojų, besidalijančių gerąja patirtimi, skaičius, gerėja projektinės veiklos įgūdžiai, tobulėja anglų kalbos žinios	1. Progimnazijoje iki 2022 -12-15 parengti ir įgyvendinti 3 tarptautiniai eTwinning projektai („Esu Lietuvis“, „Laiko kapsulė iš praeities į ateitį“, „Aktyvus mokymas“), kuriuose dalyvauja 50 mokinių ir 12 mokytojų). 2. Tęsimas nacionalinis projektas „Raidės gamtoje“, jame dalyvauja 18 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir 4 mokytojos bei tarptautinis knygų skirtukų

		apsikeitimo projektas, kuriame dalyvauja 50 V-VIII klasių mokinių ir 10 mokytojų. 3. Pagal vykdomus projektus mokymus iki 2022-12-15 baigia 26 mokytojai ir 118 mokinių. 4. 35% Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijasi gerąja patirtimi iki 2022-12-27 perskaitydami pranešimus miesto ir šalies pedagogams bei eTwinning projektų partneriams įvairiose užsienio šalyse
8.4. Saugios ir kultūringos aplinkos, laiduojančios gerą mokytojų ir mokinių savijautą, kūrimas	Formuojasi dialogu ir susitarimais grįsta kultūra, gerėja mokytojų ir mokinių savijauta, ugdomi kultūringas mokinių elgesys	1. Atliktos 2 apklausos 2022-03-22 ir 2022-11-22 dėl darbuotojų savijautos Progimnazijoje: 1.1. išmatuotas darbuotojų savijautos vertinimo pokytis, rezultatai pristatomi 2022-12-05 darbuotojų susirinkime; 1.2. ne mažiau kaip 75 % darbuotojų savijautą vertina gerai. 2. 2022-01-14 ir 2022-11-15 atlikti 2 7-8 klasių tyrimai „Klasės mikroklimatas“ ir jų lyginamoji analizė. Rezultatai pristatomi mokytojų tarybos posėdyje iki 2022-12-20. 3. Iki 2022-03-14 atliktas tyrimas (mokiniais) „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Rezultatai pristatomi mokinių ir mokytojų tarybų posėdžiuose iki 2022-06-07

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų motyvacijos stokos gali nepavykti pasiekti, kad 75 proc. progimnazijos mokytojų taikytų patobulintą Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą
9.2. Lėšų stoka gali turėti įtakos 2 mokymams kvalifikacijos kėlimui organizuoti
9.3. Finansinių resursų ir žmogiškųjų išteklių stoka gali turėti įtakos projektų įgyvendinimui

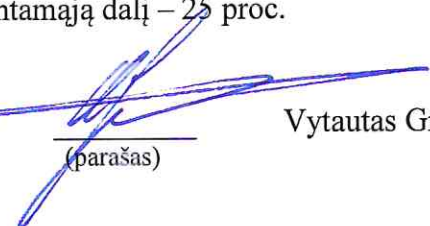
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Numatytos užduotys įvykdytos ir veiklos kurios nebuvo planuotos įgyvendintos. Todėl siūlome progimnazijos direktorės R. Narkienės 2021 metų ataskaitą vertinti labai gerai*

Progimnazijos tarybos pirmininkas *Janus* Sandra Jonušienė *2022-02-03*
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Rima Narkienė

2022-02-25
(data)