

KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-15 Nr. _____

(data)

Klaipėda

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos (toliau – progimnazija) 2019–2021 metų strateginį ir 2020 metų veiklos planus buvo stengiamasi sudaryti prielaidas aukštesnei bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo kokybei. Šiam tikslui įgyvendinti suformuoti uždaviniai: tobulinti sistemą, užtikrinančią mokinio pažangos stebėseną, kokybišką pagalbos teikimą mokiniui, ugdymo integralumą, vertinimo kriterijų aiškumą, įvairovę. Stiprinti visų grandžių glaudų bendradarbiavimą didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę. 2020 metų prioritetinė kryptis išlieka ugdymo kokybės gerinimas.

2020 metų rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje mokėsi 306 mokiniai, veikė 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, jose ugdėsi 54 vaikai, mokykloje buvo septyni 1-4 klasių ir keturi 5-8 klasių komplektai, mokėsi 252 mokiniai, iš jų 1-4 klasėse - 148 ir 5-8 klasėse - 104.

Progimnazija sėkmingai įgyvendino išsikeltą uždavinį – organizuoti kokybišką, šiuolaikinės pamokos reikalavimus atitinkantį, ugdymo procesą. Aukšta 39 ugdymo įstaigoje dirbančių pedagogų kvalifikacija: 2 (5%) ekspertai, 17 (43,6%) metodininkų, 14 (36%) vyresniųjų mokytojų ir 6 (15,4%) mokytojai leido pasiekti gerų mokinių mokymosi rezultatų. 2019-2020 mokslo metus pabaigė vienu mokiniu daugiau: 243 (praėjusiais mokslo metais 242). Progimnazijoje labai gerai mokėsi 59 mokiniai (24,2%), gerai – 137 mokiniai (56,3%). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais išaugo 4% nuo 77% (2018–2019 m. m.) iki 81% (2019–2020 m. m.) Pažangiai 2019–2020, kaip ir praėjusius mokslo metus, baigė visi 100% progimnazijos mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis lyginant su praėjusiais mokslo metais išaugo 0,21 balo nuo 8,31 (2018–2019 m. m.) iki 8,52 balo (2019–2020 m. m.). Visi 2019–2020 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose.

Kaip ir praėjusiais mokslo metais, daug dėmesio skirta kvalifikacijos tobulinimui, nes vykstančios permainos reikalauja iš mokytojo nuolat tobulėti plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Kvalifikacijos kėlimo dokumentų analizė parodė, kad mokytojai kryptingai tobulinasi atsižvelgdami į progimnazijos prioritetus, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo programą. 2019–2020 m. m. Progimnazijoje mokytojams organizuoti mokymai: „Mokymąsi skatinantis vertinimas“, „Pasiruošimas nuotoliniam mokymui su „Google classroom platforma“. Praėjusiais mokslo metais kiekvienas mokytojas vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 13 dienų ir įgytą teorinį pasirengimą sėkmingai pritaikė savo darbe: pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, rašė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, rengė individualios mokinio pažangos stebėsenos aplankus. Siekdami stiprinti mokinių mokymosi motyvą, mokytojai pamokose dažniau taikė aktyvius mokymo metodus, projektinę veiklą, IKT, tarpdalykinį integravimą, tarptautinį bendradarbiavimą, ugdymą vykdė netradicinėse erdvėse už mokyklos ribų.

Ugdymo įstaigoje sudarytos galimybės mokinio bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui: į ugdymo turinį integruoti ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementai. Progimnazijoje įgyvendinama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, 20 dalykų modulių bei konsultacijų, 22 neformaliojo švietimo programos. Nuo 2018 metų progimnazija sėkmingai dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintame Ugdymo

plėtotės centro organizuojamame projekte „Integralaus gamtos mokslų kurso programos 5–8 klasėse išbandymas“. Mokykloje sudarytos puikios sąlygos ugdymo procese naudoti IKT: įstaigoje iš viso yra 84 kompiuteriai, 39 planšetiniai kompiuteriai, 4 interaktyvios lentos, visose klasėse yra vaizdo projektoriai, 12 kompiuterių skirta mokytojų ir administracijos reikmėms, dar 3 darbo kompiuteriu vietos įrengtos mokytojų kambaryje ir 1 bibliotekoje. Progimnazijos interneto puslapyje (www.tauralaukiomokykla.lt) operatyviai pateikiama informacija, su kuria susipažinti gali mokiniai, tėvai, visuomenė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1–8 klasėse naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Bendrasias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius mokiniai ugdomi ne tik pamokų metu, bet ir dalyvaudami progimnazijoje vykdytose neformaliojo švietimo programose: po 63 mokinius (25,7%) sporto, meninio ir etnokultūrinio ugdymo programose iš viso 189 mokiniai (77,1%), 37 mokiniais (14,9%). Lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo gamtosauginio ugdymo būrelius lankiusių mokinių skaičius 71 (34 pernai), 29,3% (pernai 14,4). 6,6% mokinių mažiau pasirinko literatūrinio meninio ugdymo būrelius 15 (6,1%) lyginant su praėjusiais mokslo metais. Nepakito skaičius mokinių, pasirinkusių programavimo 24 (9,7%) ir saugaus eismo 12 (4,8%) įgūdžių ugdymo būrelius. Matematinio ugdymo būrelį lankė 20 mokinių (8,1%).

2019–2020 m. m. Progimnazijos mokiniai dalyvavo 68 konkursuose, 12 olimpiadų, 9 varžybose, 30 akcijų, 13 konferencijų, 75 projektuose, 44 parodose. Iš viso 20- tarptautinių, 37 – respublikinių, 70 – miesto renginių. Mokslo metai progimnazijai buvo sėkmingi: tarptautiniame vaikų piešinių ir dailės darbų konkurse „Šiuolaikinė Madona“ laimėta III-oji vieta, respublikiniuose konkursuose LOGO 2020 - III-oji vieta, vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Nerimtai“ I-oji vieta, vaikų ir jaunimo šokių festivalyje - konkurse neoklasikinio šokio kategorijoje „Emocijų banga 2020“ II-oji vieta, jaunimo šokių festivalyje - konkurse „Šokantys batai 2020“ II-oji vieta, o regioninėje mokinių konferencijoje „Programavimas-mano laisvalaikio dalis“ – užimta I-oji vieta. Progimnazija aktyviai ir sėkmingai dalyvavo ir Klaipėdos miesto organizuojuose konkursuose: IX-ajame Kalėdiniame 8,9 klasių matematikos turnyre laimėtos I-oji ir II-oji vietos, chemijos viktorinoje 6 klasių mokinių gamtamoksliniame matematikos konkurse „Mes – Žemės vaikai“ užimta I-oji vieta, ketvirtų klasių mokinių muzikos konkursas „Įdomioji muzika 2020“ I-oji vieta, chemijos viktorinoje „Chemijos labirintai“ III-oji vieta, 5–7 klasių mokinių matematikos konkurse „Gudručiai“ laimėta III-oji vieta, dailyrasčio konkurse „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“ III-oji vieta, 3-4 klasių mokinių „Mero taurės sporto žaidynėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ III-oji vieta. Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro „Erudito“ konkurse I-oji ir II-oji vietos, Klaipėdos apskrities pradinio ugdymo mokinių muzikos konkurse „Muzika kitaip -2019“ – III-oji vieta. Klaipėdos miesto Civilinės saugos piešinių konkurse „Kaip būti saugiam ir padėti kitam“ I-oji vieta. (informacija pateikta progimnazijos interneto svetainėje www.tauralaukiomokykla.lt). Šalyje paskelbus karantiną nenutrūko progimnazijos dalyvavimas ERASMUS projektuose, tik jis persikėlė į internetinę erdvę: vykusiuose 3 tarptautiniuose susitikimuose sėkmingai dalyvavo mokinių ir mokytojų komandos, sukurta elektroninė knyga. Sėkmingai buvo įgyvendinami e Twinining projektai. Progimnazija už projektą „ Tradicinės dainos ir žaidimai“ laimėjo nacionalinį ir Europos kokybės ženklelį. Ugdant mokinių pilietiškumą, atsakomybę, bendruomeniškumą buvo organizuoti visi suplanuoti tradiciniai progimnazijos renginiai, paminėtos valstybinės ir tautinės šventės, organizuotos pažintinės kelionės po Lietuvą.

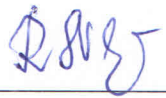
Progimnazijoje kryptingai stiprinamas mokytojų, mokinių tėvų ir kitų specialistų bendradarbiavimas. 2019–2020 mokslo metais įstaigoje mokėsi 58 mokiniai, kuriems buvo teikiama specialiojo, socialinio pedagogų, logopedo ir psichologo pagalba. 48 mokiniai turėjo kalbėjimo ir kalbos sutrikimų 15 iš jų ugdėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, iš 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių 8 mokiniai, 4 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankantys vaikai. 2 mokiniai aprūpinti mokinio reikmenimis, nemokamą maitinimą gauna 2 mokiniai. Progimnazijos administracija stebėjo ir vertino švietimo pagalbos specialistų specialiųjų poreikių mokiniams teikiamą pagalbą, teikė rekomendacijas veiklos efektyvinimui. Progimnazijoje vyko gerosios patirties sklaidos savaitė „Kviečiu kolegą į svečius“, organizuota mokinių, tėvų, mokytojų teorinė ir praktinė konferencija „Sveikam gyvenimui – tvirtas TAIP“. Įgyvendindama 2019–2020 m. m. ugdymo plano vieną iš tikslų: sieti aukštesnės mokymo(si) kokybės, kiekvieno mokinio pažangos

mokytojai su mokiniais ir jų tėvais individualių pokalbių metu aptarė mokymosi pažangą, vyko Tėvų dienos, mokinių tėvų susirinkimai, tėvų, mokinių, mokytojų diskusijos, forumai, susitikimai su švietimo pagalbos specialistais. Aktyviai dalintasi gerąja patirtimi mieste ir šalyje.

Progimnazijos administracija sistemingai stebėjo ikimokyklinių bei priešmokyklinės grupių, visų mokomųjų dalykų ugdymo veiklą, tyrė neformalaus švietimo poreikį, įvertino švietimo pagalbos specialistų teikiamos individualios pagalbos mokiniui efektyvumą, progimnazijos mokinių mokymosi rezultatus kitose gimnazijose.

2020 metais progimnazijos išlaikymui skirtos lėšos panaudotos racionaliai, taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Vadovėlių įsigyta už 3492,61 eurus, mokymo priemonių už 803,12 eurų, grožinės literatūros nupirkta 227 vienetai iš fizinių juridinių asmenų paramos už 617,89 eurus. Kuriant išmaniają klasę iš 1,2% gyventojų pajamų mokesčio nupirkta išmanusis ekranas už 2999,59 eurus, bevielio interneto prieigos taškai 815 eurų, komutatorius – 600 eurų. Nuotoliniam ugdymui įgyvendinti ir tobulinti pirktos 5 planšetės už 2021,25 eurus, 3 ekranai už 450 eurų, 1 vaizdo kamera – 28,75 euro. 2020 metais suplanuotas progimnazijos ugdymo aplinkos turtinimo planas įvykdytas.

Direktorė



Rima Narkienė

2021-01-15

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. 2021 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema suteiks objektyvių žinių apie kiekvieno mokinio pažangą	1. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo kriterijų. 2. Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Organizuoti aptarimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 3. 50 proc. mokytojų taiko sistemą savo veikloje
9.2. Formuoti besimokančios progimnazijos kultūrą	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinė kompetencija suteikia galimybę plačiau taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus pamokoje ir formuoti pozityvius santykius	1. Organizuojami du kvalifikacijos tobulinimo programų moduliai: skaitmeninio raštingumo įgūdžių tobulinimui; pozityvių santykių kultūros formavimui. 2. Ne mažiau 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulina profesines kompetencijas ne mažiau 40 valandų per mokslo metus. 3. 35 proc. progimnazijos mokytojų dalyvauja gerąja patirtimi su miesto ir šalies pedagogais, 25 proc. mokytojų veda atviras veiklas/pamokas, ne mažiau 50 proc. pedagogų stebi kolegų vedamas veiklas/ pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį apie veiklos/pamokos efektyvumą
9.3. Užtikrinti tarptautinių projektų vykdymo tęstinumą bei įgyvendinimą, siekiant ugdymo proceso tobulinimo	Įgyvendinti tarptautiniai Erasmus projektai sudarys galimybę tobulinti mokytojų kompetenciją,	1. Parengti ir vykdomi tarptautiniai Erasmus projektai: „Gyvenimas su klimato kaita“, „Su jumis su kiekvienu“,

	gerinti mokinių anglų kalbos žinias	„Stop ankstyvam iškritimui iš švietimo sistemos. Pradėkime tarpdalykinį mokymą“. 2. Pagal vykdomus projektus mokymus baigia 17 mokytojų ir 20 mokinių. 3. Įgyvendinami 2 eTwining projektai: „Let's decode English“ – mokytojai dalinsis patirtimi mokant anglų kalbos. Tell the correct answer win a book” –10 procentų padaugeja mokinių, skaitančių knygas anglų kalba
9.4. Parengti progimnazijos iškelimo į kitas patalpas priemonių planą	Progimnazijos mokiniai mokosi naujame pastate, ikimokyklinio amžiaus vaikams pastato rekonstrukcijos metu sudaromos sąlygos tęsti ugdymą kitos ugdymo įstaigos patalpose	Parengtas priemonių planas: 1) dėl progimnazijos veiklos tęstinumo naujame pastate (1–8 klasės); 2) dėl ikimokyklinio skyriaus veiklos tęstinumo kitos ugdymo įstaigos patalpose

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Gali nepavykti susitarti su bendruomene dėl individualios mokinio pažangos ir pasiekimų pamatavimo kriterijų
10.2. Gali trūkti lėšų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimui numatyti modelių įgyvendinimui
10.3. Dėl nenumatytų aplinkybių, trūkstant finansinių ir žmogiškųjų resursų, gali būti sudėtinga įgyvendinti visas projektų veiklas
10.4. Priemonių planą gali tekti koreguoti, laiku nepabaigus naujos mokyklos statybą

Klaipėdos miesto savivaldybės tiesas
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalloto asmens pareigos)

(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2021-01-14
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Tauralaukio progimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rima Narkienė 2021-01-14
(vardas ir pavardė) (data)