

KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2024–2025 mokslo metais.

2. Progimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos, parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V-4. Progimnazija vykdo ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo 2024 m. liepos 10 d. Nr. V-757, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai „patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Progimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-23 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įšivertinimo duomenis, strateginius tikslus bei turimus finansinius išteklius. Su ugdymo plano projektu supažindinta Progimnazijos bendruomenė, nutarimai priimti 2024 m. rugpjūčio 30 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V4-28.

4. Ugdymo planas parengtas vieniems 2024-2025 mokslo metams, visose klasėse, įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

5. 2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įšivertinimas.

Tikslingai išnaudotos ugdymo plano skirtos konsultacinės valandos pasiteisino, nes aukšta mokinių mokymosi kokybė.

2023–2024 mokslo metus baigė 471 mokiniai. Labai gerai mokėsi 119 (tai sudaro 25,2 % Progimnazijos mokinių), 202 mokėsi gerai (42,8 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka aukštas (2022–2023 m. m. 79 %, 2023–2024 m. m. 68 %). 2023–2024 m. m. mokinių pažangumas 99,58 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,56 (2022–2023 m. m. 8,66). 2023–2024 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose, profesinėse mokyklose.

2023–2024 m. m. įgyvendintos šios ugdymo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmoji dalis, 43 dalykų moduliai ir konsultacijos, 31 neformaliojo švietimo bei „Gyvenimo įgūdžių“– 5,7 kl. 6, 8 kl. vykdytos „Antikorupcinio ugdymo“, „Pilietinio ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Lions Quest“ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Etninės kultūros“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendrosios programos“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų valandose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, miesto ar mokyklos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, mokyklos, klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

Progimnazijoje vykdyta neformaliojo švietimo veikla, kuri buvo skirta meninei, gamtamokslinei, intelektualinei ar kitai veiklai mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, kompetencijoms ugdyti.

Mokytojai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, taikydami aktyvias mokymo(si) strategijas orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, savo darbe taikė projektinę veiklą, vedė užsiėmimus netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų. Vadovaujantis 2023–2024 m. m. ugdymo plano tikslais, siekėme aukštesnės mokymo(si) kokybės, pažangos, todėl mokslo metų eigoje mokytojai su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, susidėliojo mokymosi sėkmės algoritmus, teikė pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Visi mokytojai ugdymo procese taikė IKT, rengė individualios mokinio pažangos stebėsenos 1–4 klasės popierinius aplankus, o 5–8 klasės google diske virtualius aplankus, rašė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

1–8 klasių mokinių ugdymo apskaita tvarkoma tik elektroniniame dienyne, taip užtikrinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo kokybė.

2023–2024 m. m. Progimnazija dalyvavo 65 konkursuose, 16 olimpiadų, 8 varžybose, 4 konferencijose, 9 akcijose, 18 parodų ir 39 projektuose (informacija pateikiama Progimnazijos interneto svetainėje).

6. 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, užtikrinti ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio individualia pažanga, orientuotis į jo gabumus ir stiprybes bei ugdyti mokinio kompetencijas.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse:

7.1. 2024–2025 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. – baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2025-06-04	35 (175 ugdymo dienos)
5–8	2025-06-18	37 (185 ugdymo dienos)

7.2. mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas skirstomi pusmečiais:

pirmasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.,
5–8 klasių mokiniams 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.
antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 4 d.,
5–8 klasių mokiniams 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 18 d.

7.3. 1 klasėse pamokos trukmė 35 min., 2–8 klasėse – 45 min.

7.4. mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8 klasių mokiniams	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) 1–8 klasių mokiniams	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos 1–8 klasių mokiniams	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų) 1–8 klasių mokiniams	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros 1–4 klasių mokiniams	2025-06-06	2025-08-31
5–8 klasių mokiniams	2025-06-20	2025-08-31

7.5. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7.6. Pamokų ir pertraukų laikas: 1–8 klasėse

	Pamokos	Pertraukos
1.	8.00–8.45	8.45– 8.55
2.	8.55–9.40	9.40–9.50
3.	9.50–10.35	10.35–10.55
4.	10.55–11.40	11.40–12.00
5.	12.00–12.45	12.45–12.55
6.	12.55–13.40	13.40–13.50
7.	13.50–14.35	

7.7. po 3-ios ir 4-os pamokos yra dvi pietų pertraukos po 20 minučių, kitų pertraukų trukmė – 10 min.;

7.8. Ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje kalendorius (priedas).

po 3-ios ir 4-os pamokos yra dvi pietų pertraukos po 20 minučių, kitų pertraukų trukmė – 10 min.;

7.9. ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

7.10. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, 5–8 klasėse 7 – valandas.

7.11. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo(si) proceso organizavimo būdu, ugdymo(si) procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Progimnazijos vadovas karantino ar ekstremalios situacijos metu, kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu būdu, sudaro laikinąsias grupes perskirstant klases iš paralelių klasių mokinių arba sujungiant ne daugiau kaip dviejų gretimų klasių mokinius. Progimnazijos vadovas laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių nėra galimybės jo koreguoti. Ugdymo procesas Progimnazijos vadovo įsakymu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Minimalus laikas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas. Paskelbus karantino

sąlygas ar esant ekstremaliai situacijai nuotolinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos nuotolinio mokymo organizavimo taisyklėmis, patvirtintomis Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-16. Progimnazijos vadovas vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Organizuojant nuotolinį mokymą skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 40 procentų asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Progimnaziją gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“. Progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. Ilgalaikius mokomųjų dalykų planus pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis, pagal Progimnazijos metodinės tarybos ir metodinių grupių paruoštą plano struktūrą:

8.1.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.2 papunktyje ir 87 punkte nurodytu skiriamų pamokų skaičiumi per savaitę bei Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-28);

8.1.2. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių programas mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1268 ir atsižvelgdami į miesto bei Progimnazijos metodinės tarybos pateiktas rekomendacijas;

8.2. ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

8.2.1. Progimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su progimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

8.2.2. iki mokslų metų pradžios Progimnazijos direktorius įsakymu tvirtina neformaliojo švietimo ir valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, programas;

8.2.3. mokytojai derina su Progimnazijos direktoriaus pavaduotojais ugdymui mokomųjų dalykų ilgalaikius planus iki rugsėjo 9 d.;

8.2.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius bei Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas iki rugsėjo 16 d.;

8.2.5. mokytojai, neturintys vienu metų pedagoginės patirties, pagal nustatytą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai;

8.2.6. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai; gali būti sudaromas vieno ar kelių dalykų individualus planas, padedantis siekti individualios pažangos, mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba itin aukšti;

8.2.7. individualus planas kartu su mokiniu sudaromas pagal poreikį pasirinktam laikotarpiui ir derinamas su kuruojančiu vadovu;

8.2.8. individualiame plane numatomi uždaviniai, gebėjimai, kuriuos mokins įgis, atsiskaitymo būdai, sėkmės kriterijai;

8.2.9. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

8.3. Progimnazijos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-28) pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmoje dalyje – 10 ugdymo dienų per mokslo metus po pamokų skiriamos kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, tiriamajai,

sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su Progimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių ir suintensyvinamas ugdymo procesas, nes veiklos organizuojamos mokinių atostogų metu.

9. Mokymosi formos ir mokymosi proceso organizavimas vykdomas pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1128.

10. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir Progimnazijos direktoriui ar Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, švietimo pagalbos specialistams. Sudarant individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į Progimnazijoje turimą informaciją apie mokinį ir jo mokymosi pasiekimus. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinių individualūs ugdymo planai Progimnazijoje turi būti nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami.

11. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

12. Sveikata ir gerovė Progimnazijoje:

12.1. sudaromos sąlygos mokiniui mokytis pagarba grįstoje, psichologiškai, fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebimos ir nedelsiant sustabdomos patyčių ir smurto apraiškos, užtikrinami higienos reikalavimų neviršijantys mokymosi krūviai;

12.2. sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojant už Progimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

13. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvias pertraukas po 3 ir 4 pamokos.

14. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, ugdymo programų aprašais.

15. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

15.1. mokiniui individualiai;

15.2. mokinių grupei:

15.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

15.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

16. Progimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro mokinių pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo(si) turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

17. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

17.1. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus;

17.2. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

17.3. mokymosi procesas Progimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

17.4. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; kai Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

17.5. mokymosi pagalba progimnazijoje teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

17.6. mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

17.7. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai.

18. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, siekiama:

18.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

18.2. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

18.3. tobulinti Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam, diagnostiniam ir apibendrinamajam vertinimui pamokoje;

18.4. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo turinio individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

18.5. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu.

19. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programoje naudojamos:

19.1. trumpalaikėms ir ilgalaikėms konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti;

19.2. diferencijuotam mokymui;

19.3. projektinei, kūrybinei veiklai;

19.4. kitiems mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

20. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

20.1. Progimnazijoje vieną kartą per pusmetį organizuojamos tėvų dienos, kurių metu keičiamasi abipusiai reikalinga informacija apie mokinių mokymąsi, Progimnazijos gyvenimą;

21. Progimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

21.1. sukurti mokiniams tinkamą mokymuisi aplinką namuose;

21.2. pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

21.3. dalyvauti Progimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus;

21.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti Progimnazijos tobulinimo lūkesčius.

22. Ugdymo turinio integravimas:

22.1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 metų balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 78 ir 87 punktais Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į temas, kitus mokomuosius dalykus, o 5–8 klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka.

22.3. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais ir integruojamas į 1–8 klasių vadovų, etikos pamokų bei socialinio pedagogo darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl

Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į 5–8 klasių vadovų bei dalykų mokytojų darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.5. Pradinio ugdymo Etninės kultūros bendroji programa integruojama į 1–4 klasių vadovų darbą bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.6. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa integruojama į klasės vadovų, etikos, istorijos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų pamokas;

22.7. į priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinį integruojama LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa, ugdanti įgūdžius, padedančius patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime;

22.8. į 5–8 klasių ugdymo turinį integruojama LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa, ugdanti bendruomeniškumą, siekiant aukštesnių akademinų pasiekimų.

23. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

23.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-44;

23.2. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

23.3. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pritaikytą ugdymo programą pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

23.3.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

23.3.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

23.3.3. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, tiriamieji, atsiskaitomieji darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

23.4. informacija apie mokymosi pasiekimus (atsiskaitomųjų darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

23.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

23.6. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

23.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

23.8. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

23.9. pradinių klasių dorinio ugdymo pasiekimai fiksuojami atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

23.10. baigus Pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys

mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

23.11. numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

23.12. siekiant stiprinti mokytis padedantį formuojamąjį vertinimą, t. y. individualios mokinio pažangos stebėseną, atliekamas diagnostinis vertinimas. Jis turi padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti;

23.13. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir progimnazijos susitarimus: mokiniai atlieka diagnostinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.);

23.14. pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

23.15. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą;

23.16. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių 5–8 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.17. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.18. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

23.19. pirmąjį mėnesį 5-osios klasės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

23.20. tėvų (globėjų, rūpintojų) gautus prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėja Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė;

23.21. mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

24. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

24.1. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21: 2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromos tvarkaraščius;

24.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. 5-osios klasės mokiniams, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

24.3. 1 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių – ne daugiau 6, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos.

24.4. Atsiskaitomųjų darbų skyrimas:

24.4.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;

24.4.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina dalykų mokytojai;

24.4.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę ir informacija fiksuojama el. dienyne;

24.4.4. atsiskaitomieji darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

24.5. namų darbų skyrimas:

24.5.1. 1–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

24.5.2. 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų per dieną;

24.5.3. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

24.5.4. iškilus problemoms, Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė mokinių mokymosi krūviui reguliuoti.

25. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V4-28)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų;

25.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 27 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

25.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokiniams atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 30 d. teikia gautus dokumentus Progimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

26. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

26.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-1030;

26.2. Metodinė taryba kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

26.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

26.4. mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Progimnazijos vadovas, suderinęs su Progimnazijos taryba;

26.5. neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

27. Mokinių, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą, ugdymo organizavimas:

27.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), Progimnazija priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 2023 m. liepos 19 d. Nr. V-982;

27.2. apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyrių;

27.3. asmuo, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programą ar tam tikrą jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pagedavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

27.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidaujant toliau mokytis pradėtos kalbos, o Progimnazijai neturint tos kalbos mokytojo, mokiniui

sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje;

27.5. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis);

27.6. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į Progimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

27.6.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

27.6.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą;

27.6.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

27.6.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

27.6.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

27.6.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

28. Mokinių mokymas namie:

28.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

28.2. mokiniai namie mokomi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą;

28.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam 1–3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasės – 11, 5–6 klasių – 12, 7–8 klasių – 13 valandų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje;

28.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų Progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti;

28.5. mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais), visas ar dalį pamokų gali organizuoti nuotoliniu būdu.

29. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

29.1. Švietimo pagalba, teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

29.2. Progimnazijoje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas

organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, Progimnazijoje nustatyta pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka (Mokytojų tarybos 2011 m. rugpjūčio 29 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-7)), atsižvelgiant į Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

29.3. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

29.4. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu dalyku (turintys klausos sutrikimą);

29.5. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų, mokiniai, turintys judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų.

30. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

30.1. ugdymo proceso metu ar jam pasibaigus, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymosi tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

30.2. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažų grupelių (2–4 mokiniai), grupinių (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

30.3. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu.

31. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, esant poreikiui, rengiamas individualus ugdymo planas (toliau–Planas). Planu siekiama tenkinti pagalbos, paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Planas rengiamas:

31.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

31.2. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 78.2, 86 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

31.3. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

32. Pradinio ugdymo programos vykdymas:

32.1. 1–4 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541;

33. dorinio ugdymo organizavimas:

33.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

33.2. per dorinio ugdymo pamokas į grupes dalijami 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 4a klasių mokiniai, 3c ir 3d, 4b ir 4c klasių mokiniai per etikos pamoką bus jungiami į vieną grupę. (Mokyklos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-28));

33.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir

klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

34. užsienio (anglų) kalbos mokymas:

34.1. 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c klasių mokiniai dalijami į grupes (Mokyklos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-28));

34.2. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

35. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

35.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla (Klaipėdos universiteto STEAM centre, Klaipėdos universiteto Botanikos sode, Progimnazijos laboratorijose).

36. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

37. fizinio ugdymo mokymas:

37.1. 1–4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos ir po vieną šokio pamoką per savaitę;

37.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

37.3. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą);

37.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos po 3 ir 4 pamokų;

38. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

38.1. 1–4 klasėse, valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

39. Etninės kultūros bendroji programa, informatika ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus.

40. 1–4 klasėse įgyvendinama „Vedlių“ programa.

41. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-28):

41.1. 1a, 1c klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Siekiu daugiau“, „Mokausi skaityti“; 1d klasėje – 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Mokytis smagu“; 1a, 1d klasėse – 1 valanda matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Įdomioji matematika“, „Mokytis smagu“; 1c klasėje – 0,5 valandos matematikos žinių gilinimui „Gudragalvis“; 1b klasėje – 1 valanda informatikos žinių gilinimui.

41.2. 2a klasėje – 1 valanda konsultacijos skiriama lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Žingsnis po žingsnio“; 2b klasėje – 1 valanda informatikos žinių gilinimui; 2c klasėje – 0,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Noriu išmokti“; 0,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Aš ir matematika“.

41.3. 3a, 3b, 3d klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Mano raidelės“, „Tik pirmyn“, „Galiu geriau“; 3a, 3c klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Minčių lietus“, „Moki žodį – žinai kelią“; 3b, 3c klasėse – 1 valanda matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Matematika smagiau“, „Skaičių labirintai“; 3d klasėje – 0,5 valandos konsultacija matematikos žinių gilinimui „Matematika lengvai“.

41.4. 4a, 4b, 4c klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Skaitau, ieškau, pagalbos prašau“, „Galiu geriau“, „Kalbos labirintai“; 4a, 4b klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Gramatikos karalystė“, „Kalbos turtai“; 4c klasėje – 0,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams

„Matematikos vingiai“.

42. Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)															
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	32
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	27	27	27	27	31	31	31	31	31	31	30	31	31	30	416

44. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos vykdymas:

4.4.1. 5-8 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1541;

44. 2. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis.

45. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-63:

45.1. socialinėje-pilietinėje veikloje 5–8 klasių mokiniai dalyvauja 20 valandų per mokslo metus;

45.2. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymą, jų plėtotę, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, administracija;

45.3. socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovas fiksuoja elektroniniame dienyne.

46. Progimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

46.1. kiekvienas mokytojas vadovaujasi priimtais bendrais kalbos ugdymo reikalavimais;

46.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

46.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

46.4. mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą.

47. Progimnazija užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte.

48. Dalykų mokymas. (Mokyklos tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V5-2)):

48.1. dorinis ugdymas:

48.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renka dvejįs metams;

48.1.2. per dorinio ugdymo pamokas 5–8 klasėse mokiniai dalijami į grupes (etikos, tikybos);

48.2. lietuvių kalba ir literatūra:

48.2.1. mokiniams sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas 5–8 klasėse;

48.2.2. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai bei tobulintini dalykai;

48.3. užsienio kalbos:

48.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios;

48.3.2. 6-oje klasėje tėvai (globėjai, rūpintojai) renka mokiniui antrąją užsienio kalbą;

48.3.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b klasėse mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos pamokas, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b klasėse per rusų ir vokiečių kalbos pamokas;

48.4. matematika:

48.4.1. mokinių matematikos pasiekimai stebimi ir remiantis jų duomenimis (NMPP rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai mokymosi spragoms įveikti);

48.4.2. ugdant matematikai gabius mokinius, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso

„Kengūra“ užduotimis (sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

48.4.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

48.5. informacinės technologijos:

48.5.1. informacinių technologijų dalykas dėstomas nuo 5 klasės;

48.5.2. informacinių technologijų moko mokytojas – šio dalyko specialistas;

48.5.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b klasių mokiniai per informacinių technologijų pamokas dalijami į grupes;

48.6. gamtos mokslai:

48.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

48.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų;

48.6.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

48.7. technologijos:

48.7.1. 5–8 klasių mokiniai, besimokantys technologijų, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

48.7.2. 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes technologijų dalyko programoms mokytis;

48.8. socialiniai mokslai:

48.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

48.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose;

48.8.3. integruotai mokoma istorijos, geografijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

48.8.4. į istorijos, geografijos, informacinių technologijų dalykų ir klasių valandėlių turinį integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą, rizikos veiksnius, grėsmes ir pavojus, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus;

48.9. fizinis ugdymas:

48.9.1. 5–8 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

48.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir, atsižvelgiant į savijautą;

48.9.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

48.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

48.9.5. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.);

48.9.7. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-28)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų. Direktoriaus įsakymu jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymo ir konvertavimo pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

49. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos (Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-28)):

49.1. 5a, 5b, 5c klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Lietuvių kalbos gramatikos kelias“, 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams „Lietuvių kalbos gramatikos subtilybės“, 3 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Pakartok ir išmok“, 1,5 valandos anglų kalbos diferencijuotam mokymui „Pirmyn su anglų kalba; 5a, 5c klasėse – 1 valanda anglų kalbos diferencijuotam mokymui „Anglų kalbos vartojimo, skaitymo, rašymo, klausymo lavinimas“; 5b klasėje 0,5 valandos anglų kalbos diferencijuotam mokymui „Anglų kalba linksmiai“.

49.2. 6a, 6b, 6c klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui „Raktas į gimtąją kalbą“ (konsultacija mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), 1,5 valandos „Lietuvių kalba giliau ir plačiau“ (konsultacija gabiems mokiniams), 1,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Matematika visiems“, 1,5 valandos matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams „Matematika kvadratu“, 1,5 valandos vokiečių kalbos diferencijuotam mokymui „Vokiečių kalbos mozaika“; 6a, 6b klasėse 1 valanda gabių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti „Istorijos keliu: pažink, atrask, tyrinėk“; 6c klasėje 0,5 valandos gamtos mokslų diferencijuotam mokymui „Įdomieji gamtos mokslai“.

49.3. 7a, 7b, 7c klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Mokausi iš klaidų“, 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams „Raštingumo tobulinimas“; 7a, 7c klasėse 1 valanda matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Matematika tau“; 7b klasėje 0,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Noriu išmokti“; 7a, 7b klasėse 1 valanda matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams „Matematikos žinių gilinimas“; 7b klasėje 0,5 valandos matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams „Matematikos labirintuose“; 7a, 7b, 7c klasėse 1,5 valandos vokiečių kalbos diferencijuotam mokymui „Pagilinkime vokiečių kalbos žinias“; 7a, 7b, 7c klasėse – 1,5 valandos fizikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

49.4. 8a, 8b klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Rašau be klaidų“, 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams „Lietuvių kalbos versmės“, 1 valanda matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Matematikos žinių ir įgūdžių tobulinimas“, 1 valanda matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams „Gilyn į matematiką“, 1 valanda fizikos žinių gilinimui „Sudėtingų uždavinių sprendimas“, 1 valanda chemijos žinių gilinimui gabiems mokiniams.

50. Pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

Klasė (mokinių sk.)	5a 30 mok.	5b 30 mok.	5c 30 mok.	6a 30 mok.	6b 30 mok.	6c 30 mok.	7a 30 mok.	7b 30 mok.	7c 30 mok.	8a 30 mok.	8b 30 mok.	Iš viso 330 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Užsienio kalba (pirmoji):												
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Užsienio kalba (antroji):												
1 grupė (rusų)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2 grupė (rusų)	-	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	6
1 grupė (vokiečių)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2 grupė (vokiečių)								2				2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Informatika												
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	-	-		-		12
Biologija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	8
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fizika	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2	7
Technolo- gijos:												
I grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
II grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
Visuomeninis ugdymas												
Etninė kultūra (integruojama į mokomuosius dalykus)												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Geografija	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Socialinė – pilietinė veikla	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	220 val.
Minimalus pamokų	26	26	26	30	30	30	31	31	31	32	32	325


skaičius mokiniui per savaitę (1)												
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	962	962	1010	1010	1010	1147	1147	1147	1184	1184	11947
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus*	444 (3)										33* val.	
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</i>												
„Lietuvių kalbos gramatikos kelias“	0,5*	0,5*	0,5*									1,5*
„Raktas į gimtąją kalbą“				0,5*	0,5*	0,5*						1,5*
„Mokausi iš klaidų“							0,5*	0,5*	0,5*			1,5*
„Rašau be klaidų“										0,5*	0,5*	1*
<i>Matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</i>												
„Pakartok ir išmok“	1*	1*	1*									3*
„Matematika visiems“				0,5*	0,5*	0,5*						1,5*
„Matematika tau“							0,5*		0,5*			1*
„Noriu išmokti“								0,5*				0,5*
„Matematikos žinių ir įgūdžių tobulinimas“										0,5*	0,5*	1*
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams</i>												
„Lietuvių kalbos gramatikos subtilybės“	0,5*	0,5*	0,5*									1,5*
„Lietuvių kalba giliau ir plačiau“				0,5*	0,5*	0,5*						1,5*
„Raštingumo tobulinimas“							0,5*	0,5*	0,5*			1,5*
„Lietuvių kalbos versmės“										0,5*	0,5*	1*
<i>Matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams</i>												
„Matematika kvadratu“				0,5*	0,5*	0,5*						1,5*

pagalbai teikti* (2)												
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (1,75)											19
Verslumo akademija „Alfa – beta meistrai“												2
„Aš – Lietuvos pilietis!“												1
„Angliškai klausau, skaitau, rašau“												1
ECO												1
„Jaunųjų žurnalistų būrelis“												1
„Dailės studija“												2
„Tinklinio būrelis“												2
„Krepšinio būrelis“												2
„Būk kietas“												2
„Olimpiadinių uždavinių sprendimas“												2
Teatro būrelis												2
Matematikos olimpas												1
Panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	7	7	7	11	9	9	11	11	11	8	8	99
Iš viso panaudota valandų 1,2,3, 4 suma	38	38	38	46	44	44	47	47	46	44	44	476

*Valandos, skirtos mokinių ugdymo(i) poreikiams tenkinti

** Etninė kultūra integruota į mokomuosius dalykus

SUDERINTA
Klaipėdos Tauralaukio
progimnazijos tarybos
2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-29)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliskienė
2024 m. rugpjūčio 30 d.

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano kalendorius

2024 Rugsėjis							2024 Spalis							2024 Lapkritis							2024 Gruodis																														
P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S																								
					1	8	1	2	3	4	5	6														1	2	3	4	5	6	7	8																		
3	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						23	24	25	26	27	28	29																			
30																										30	31																								
2025 Sausis							2025 Vasaris							2025 Kovas							2025 Balandis																														
P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S																								
					1	2						1	2							1	2																														
6	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																
27	28	29	30	31																																															
2025 Gegužė							2025 Birželis							2025 Liepa							2025 Rugsėjis																														
P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S	P	A	T	K	Pe	Š	S																								
					1	2							1																																						
5	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																															
26	27	28	29	30	31																																														
Šventinės dienos							Rudens atostogos spalio 28–31 d. Išvykos, ekskursijos, kita ugdomoji veikla.							Žiemos (Kalėdų) atostogos gruodžio 27– sausio 3 d.							Žiemos atostogos vasario 17–21 d.																														

				Išvykos, ekskursijos, kita ugdomoji veikla.
Palytinė praeities pabrėžia	Pavasario atostogos balandžio 22–25 d.		Pirmas pusmetis 09-02–01-31 1–8 kl. Antras pusmetis 02-03–06-04 1–4 kl. Antras pusmetis 02-03–06-18 5–8 kl.	Projektinė veikla Papročių ir tradicijų diena (Lietuvos etnografiniai regionai)
Ugdymo procesas Palytinė praeities pabrėžia Balandžio 18 d. 5–8 kl.	Projektinė veikla „Pažink pasaulio šalis“ (tradicijos, papročiai, maistas, apranga).		Projektinė veikla „Pasimatuok profesiją“ (vyresniųjų klasių mokiniai, kuruojami mokytojų, veda pamokas kitų klasių mokiniams).	Integruota pamoka salėje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta sausio 13-ajai paminėti.
Integruotos veiklos / pamokos, skirtos Vasario 16-ajai paminėti	Projektinė veikla „Pasimatuok profesiją“ (vyresniųjų klasių mokiniai, kuruojami mokytojų, veda pamokas kitų klasių mokiniams).		Karjeros ugdymo diena (išvykos į iš anksto sutartas įstaigas). Atsakinga karjeros specialistė, klasių vadovai, mokytojai.	Sporto šventė 06-02 1–4 kl. 06-17 5–8 kl.
Patyriminė veikla 06-03 1–4 kl. 06-16 5–8 kl.	Išvykų diena 05-30 1–4 kl. 06-13 5–8 kl.		Individualūs pokalbiai su tėvais. Išvykų dienos: 11-28, 04-17	Mokytojų tarybos posėdžiai: spalio 29 d., gruodžio 17 d., vasario 4 d., balandžio 29 d., birželio 3 d., birželio 17 d., birželio 23 d.