PATVIRTINTA

Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.

įsakymu Nr. V-

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

 **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2025–2026 mokslo metais.

2. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Progimnazijos ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

7.3. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d. |
| Žiemos atostogos | 2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d. |

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės ir Progimnazijos nustatyta tvarka.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

10. Progimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas).

11. Progimnazijos ugdymo planas parengtas 2025–2026 mokslo metams. Progimnazijos ugdymo planą rengė direktoriaus 2025 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-62 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, strateginius tikslus bei turimus finansinius išteklius.

12. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių  biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

# 14. Atsižvelgiant į 2024–2025 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimą, tikslingai išnaudotos UP skirtos konsultacinės valandos pasiteisino, nes gana aukšta mokinių mokymosi kokybė. 2024–2025 mokslo metus baigė 663 mokiniai (pernai 471). Labai gerai mokėsi 182 (tai sudaro 27,46 % Progimnazijos mokinių), 290 mokėsi gerai (43,74 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka aukštas (2023–2024 m. m. 68 %, 2024–2025 m. m. 71,2 %,). 2024–2025 m. m. mokinių pažangumas 100 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,59 (2024–2025 m. m. ), 8,56 (2023–2024 m. m.). 2024–2025 m. m. 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė gimnazijose, profesinėse mokyklose.

2024 m. Progimnazijoje vykdytas įsivertinimas „Lyderystė ir vadyba“. Dauguma Progimnazijos bendruomenės narių domisi mokyklos gyvenimu, žino susitarimus dėl pagrindinių vertybių, jiems suteikiama galimybė rodyti iniciatyvą, siūlyti idėjas, sumanymus, bendruomenės narių santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.

2024–2025 m. m. išsikelti ugdymo prioritetai – veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą. Sąlygų vaikų / mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas. Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą (tęstinis).

2025 m. sausio–vasario mėnesiais Progimnazija atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus NMPP testus 4 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota metodinėse darbo grupėse, Mokytojų tarybos posėdyje, su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai: matematika 78,1 %, skaitymas 80,6 %. 8 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika 79,7 %, lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) 84,1 %.

Progimnazijos pedagogai kvalifikaciją tobulino atsižvelgdami į tikslus, prioritetus ir kvalifikacijos tobulinimo programą. 2024–2025 mokslo metais mokytojai kvalifikaciją vidutiniškai kėlė 12 dienų. Įgytas teorines žinias sėkmingai taikė praktikoje – pamokose, projektinėje veikloje, ugdymo proceso individualizavime ir diferencijavime. Pedagogai aktyviai dalijosi įgyta patirtimi: skaitė pranešimus metodinėse grupėse, tėvų susirinkimuose, Klaipėdos miesto metodiniuose būreliuose, dalyvavo diskusijose ir refleksijose, skatino kolegialų mokymąsi.

2024–2025 m. m. Progimnazijoje įgyvendintos šios ugdymo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmoji dalis, 101 dalykų modulis ir konsultacijos, 35 neformaliojo švietimo programos, vykdytos „Antikorupcinio ugdymo“, „Pilietinio ugdymo“, „Ugdymo karjerai“, „Lions Quest“ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Etninės kultūros“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo bendrosios programos“ programos. Dalis šių programų pasiekimų įgyta integruotose dalykų pamokose, kita dalis – edukacinėse išvykose, projektinėje veikloje, Klaipėdos miesto ar Progimnazijos bendruomenės vykdomose akcijose, šventėse, renginiuose, Progimnazijos, klasės savivaldoje, neformaliojo švietimo ir socialinėje veikloje.

Progimnazijoje vykdyta neformaliojo švietimo veikla, kuri buvo skirta meninei, gamtamokslinei, intelektualinei ar kitai veiklai mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, kompetencijoms ugdyti.

Mokytojai pamokų turinį planavo atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, taikydami aktyvias mokymo(si) strategijas orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti, savo darbe taikė projektinę veiklą, vedė užsiėmimus netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų. Vadovaujantis 2024–2025 m. m. ugdymo plano tikslais, siekėme aukštesnės mokymo(si) kokybės, pažangos, todėl mokslo metų eigoje mokytojai su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptarė jų mokymosi pažangą, susidėliojo mokymosi sėkmės algoritmus, teikė pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Visi mokytojai ugdymo procese taikė IKT, rengė individualios mokinio pažangos stebėsenos 1–4 klasės popierinius aplankus, o 5–8 klasės google diske virtualius aplankus, rašė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

1–8 klasių mokinių ugdymo apskaita tvarkoma tik elektroniniame dienyne, taip užtikrinama tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo kokybė.

2024–2025 m. m. Progimnazija dalyvavo 22 konkursuose, 6 olimpiadose, 2 varžybose, 1 konferencijoje, 10 akcijų, 1 parodoje ir 7 projektuose (informacija pateikiama Progimnazijos interneto svetainėje).

14.1. Progimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t .y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus (1 priedas), kurio tikslas – informuoti Progimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į Progimnazijos ugdymo proceso kalendorių.

14.2. Progimnazijos ugdymo plane numatytas užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo įgyvendinimas;

14.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

14.4. vertinimo tvarkos, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimas ir kt..

15. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

16. Progimnazijos ugdymo planas suderintas su Progimnazijos taryba, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriumi, nutarimai priimti 2025 m. rugpjūčio 28 d. mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. V4-33.

17. Progimnazijos ugdymo planas patvirtintas Progimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

18. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas skirstomi pusmečiais:

19.1. pirmasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2025 m. rugsėjo 1 d.–2026 m. sausio 31 d.; 5–8 klasių mokiniams 2025 m. rugsėjo 1 d.–2026 m. sausio 31 d.

19.2. antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2026 m. vasario 1 d.–2026 m. birželio 8 d.; 5–8 klasių mokiniams 2026 m. vasario 1 d.–2026 m. birželio 15 d.

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai pagal Progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromus tvarkaraščius:

20.1. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, t. y. 5-osios klasės mokiniams, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis 5–8 klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

20.2. 1 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau kaip 5, 2–4 klasių – ne daugiau 6, o 5–8 klasių mokiniams ne daugiau kaip 7 pamokos.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Progimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatytos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokos nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarytas tvarkaraštis nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

25. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

26. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

27. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius, Progimnazija vadovaujasi 2025 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-57 patvirtintu „Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos mokinių mokymosi krūvio reguliavimo ir namų darbų skyrimo tvarkos aprašu“ ir užtikrina:

27.1. mokinių mokymosi krūvio paskirstymą Progimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

27.2. namų darbų užduočių tikslingą skyrimą, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus, pagal galimybes diferencijuojant užduotis įvairių poreikių mokiniams. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste.

27.2. 1 1–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 40 min. per dieną;

27.2.2. 5–6 klasių – 1 valanda, 7–8 klasių – 2 valandų per dieną;

27.2.3. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

27.2.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įvertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

27.2.5. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

27.3. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

27.4. Per dieną mokiniams skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;

27.4.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina dalykų mokytojai;

27.4.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę ir informaciją fiksuoja el. dienyne;

27.4.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

27.4.4. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

 28. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V4-33)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų;

28.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 30 d. pateikia dalyko mokytojui nustatytos formos prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigos;

28.2. dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas, susipažinęs su atitinkama neformaliojo vaikų švietimo programa, priima sprendimą apie mokinio atleidimą nuo atitinkamo privalomojo dalyko visų pamokų ar jų dalies, aptaria su mokiniu ir tėvais atsiskaitymo ir užimtumo per šias pamokas būdus. Mokytojas iki rugsėjo 30 d. teikia gautus dokumentus Progimnazijos direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

29. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Progimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

30. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas veda ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Progimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu būdu įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

31. Progimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

31.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

31.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

31.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

32. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Pagal turimas mokymo lėšas minimalų mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12, maksimalus mokinių skaičius – 30. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes pagal pasiekimus siekiant mokyti to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas. Laikinosios grupės sudaromos:

32.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;

32.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

32.3. užsienio kalboms mokyti.

33. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

33.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

33.2. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti (moduliams);

33.3. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

34. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

35. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

35.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

35.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

35.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

35.4. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos vadovui pateikia:

35.4.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

35.4.2. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos ar sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas veiklos dažnumas per savaitę.

36. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

37. Progimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

38. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Progimnazijos vadovui, jo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

39. Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

40. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla ar mokosi savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

41. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos teikiamos pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

43. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

43.1. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių;

43.2. neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę;

43.3. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos nustatyta tvarka.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

44. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Klaipėdos miesto savivaldybės administracija. Progimnazijoje organizuojamas reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos. Konsultacijas teikia mokytojas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Progimnazija numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

48. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

50. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

51. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

52. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

52.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriamos iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

56. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

57. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

59. Progimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

60. Jeigu Progimnazija dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Progimnazijos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

62.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

62.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją;

63. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokyti numatytų klasių mokiniai dalyvauja mokymosi procese.

64. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

65. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

66. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

**SEPTINTAS SKIRSNIS**

**NETRADICINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS**

 67. Progimnazija, įgyvendindama netradicinio ugdymo – ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo elementus, vadovaujasi Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379 „Dėl Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos tvirtinimo“. Samprata įgyvendinama integruojant ekologijos ir aplinkosaugos temas į įvairių dalykų pamokas, vykdant tarpdisciplininius projektus, taikant tyrinėjimu ir praktine veikla grįstus metodus, organizuojant edukacines išvykas bei aplinkosaugines akcijas. Progimnazijoje skatinama rūšiuoti atliekas, taupyti energiją ir vandenį. Mokiniai įtraukiami į aplinkai draugiškų sprendimų kūrimą ir įgyvendinimą, dalyvauja ekologiniuose konkursuose, rūpinasi mokyklos aplinkos želdinimu bei bendradarbiauja su vietos bendruomene ir aplinkosaugos organizacijomis. Aktyviai dalyvaujama tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, kurios tikslas – ugdyti jaunąją kartą atsakingą už aplinkos išsaugojimą ir skatinti bendruomenės įsitraukimą į tvarią veiklą. Tokiu būdu formuojami tvarūs mokinių gyvenimo įgūdžiai, atsakomybė už gamtos išsaugojimą bei sąmoningas požiūris į darnų vystymąsi.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# 68. 2025–2026 mokslo metų pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė(mokinių skaičius) | 1a 24  | 1b24 | 1c24 | 1d24 | 2a 24 | 2b24 | 2c24 | 2d24 | 3a24 | 3b24 | 3c24 | 4a24 | 4b24 | 4c24  | 4d24  | Iš viso360mok. |
|  |  Dorinis ugdymas |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 109 |
| Užsienio kalba (pirmoji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė (anglų) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 2 grupė (anglų) | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
|  | Visuomeninis ugdymas |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Matema-tika  | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| Techno-logijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Meninis ugdymas |
| Dailė  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
|  | Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
|  | Gyvenimo įgūdžių programa, Informatika, Etninė kultūra - integruojama į mokomųjų dalykų turinį: |  |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1) | 23 | 23 | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 367 |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti \*: | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 15\* |
|  | Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams |
| „Žinių šalies keliautojai | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Noriu žinoti“ |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Žiniuko skrynia“ |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Skaitymo paslaptys“ |  |  |  | 1/0\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/0\* |
| „Pasimo-kykime kartu“ |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Paslaptin-gi sakiniai“ |  |  |  |  |  |  | 1/0\* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/0\* |
| „Skaitovų ABC“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Žinių kampelis“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Noriu išmokti“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Laipteliu į viršų“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\*/0 |  |  | 1/0\* |
| „Rašau be klaidų“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* |
|  | Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui |
| „Gimto-sios kalbos takeliu“ |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Kalbos dirbtuvės“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  | 0,5\* |
| „Moki žodį – žinai kelią“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  | 0,5\* |
|  | Matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams |
| „Skaičių karalystė“ | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Žingsnis po žingsnio“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Skaičių dirbtuvės” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  | 0,5\* |
| „Žinių labirintai” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  | 0,5\* |
| „Matema-tikos gudrybės“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* |
|  | Matematikos žinių gilinimui |
| „Smalsu-čiai“ |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Galvočius |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Įdomioji matema-tika“ |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Paslap-tingi skaičiai“ |  |  |  | 0/1\* |  |  | 0/1\* |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1\* |
| „Gudručiai |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Sužinok daugiau“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Laipteliu aukščiau“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/1\* |  |  | 0/1\* |
| „Atrask, išmok, suprask“ |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| Iš viso panaudota pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti\* (2) | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 15\* |
| Maksimalus leistinas pamokų skaičius | 25 | 25 | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 430 |
| Neforma-lusis vaikų švietimas  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| „Aš stiprus ir vikrus“ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  „Skaitme-niniai nuotykiai“ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Informa-tika „Kuriu ir mokausi su IT“ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| „Sportiniai žaidimai“ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Kūrybinės dirbtuvėlės „Spalvotas pasaulis“ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Informa-tikos pradžia-mokslis |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| „Pažin-kime gamtos pasaulį“ |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Gamta-mokslinis „Stebėk, pažink, saugok“ |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Kompiute-rinio raštingumo „CTRL+Z“ |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Informa-tika „Ką veikia pelė ?“ |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| „Menų prieskoniai |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Informa-tika„Pikselių pasaulis |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Informa-tika „Ieškok, kurk, atrask“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Matema-tika gabiems „Gudragalvis“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| „Skaitme-ninės spalvos“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| „Spalvotas kompiute-rinis pasaulis“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| „Matema-tikos pasaulyje“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| „Slaptas kompiute-rių pasaulis: tyrinėjame kartu“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| „Kompiuteris – mano draugas“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| STEAM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Kūrybinės dirbtuvėlės „Siūlai, siūlai susivykit“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Kūrybinės dirbtuvėlės „Spalvų kodas“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Anglų kalbos ABC |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| „Linksma-sis pieštukas“ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Muzika-vimo studija |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Lavinamo-ji gimnasti-ka ir šiuolaiki-nis šokis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Teatras |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų(3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4) | 27 | 27 | 27 | 27 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 31 | 31 | 30 | 447 |

# 69. Pradinio ugdymo programos vykdymas:

# 69.1. 1–4 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1541;

# 70. dorinio ugdymo organizavimas:

# 70.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

# 70.2. per dorinio ugdymo pamokas į grupes dalijami 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c klasių mokiniai, 4a ir 4b, 4c ir 4d klasių mokiniai. Per etikos pamoką 4a ir 4b bei 4c ir 4d klasių mokiniai bus jungiami į vieną grupę. (Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33));

# 70.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz., naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

# 71. užsienio (anglų) kalbos mokymas:

# 71.1. 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 4d klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (Progimnazijos tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33));

# 71.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

# 72. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

# 72.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla.

# 73. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

# 74. fizinio ugdymo mokymas:

# 74.1. 1–4 klasėse per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, iš jų 2-oje klasėje 1 pamoka skiriama plaukimui (vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449).Viena pamoka per savaitę skiriama šokiui;

74.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su

pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.3. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

74.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos po 3 ir 4 pamokų;

75. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

75.1. 1–4 klasėse, valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

76. Etninės kultūros bendroji programa, informatika ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus.

77. 1–4 klasėse įgyvendinama „Vedlių“ programa.

78. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-33):

78.1. 1a, 1b, 1c, 1d klasėse – 2 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Žinių šalies keliautojai”, ,,Noriu žinoti”, ,,Žiniuko skrynia”, ,,Skaitymo paslaptys”; 1a klasėje – 0,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Skaičių karalystė”; 1b, 1c, 1d klasėse – 1,5 valandos matematikos žinių gilinimui „Smalsučiai“, ,,Galvočius’’, ,,Paslaptingi skaičiai”;

78.2. 2b klasėje – 0,5 valandos konsultacijos skiriama lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Gimtosios kalbos takeliu’’; 2a, 2c klasėje – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Pasimokykime kartu“, ,,Paslaptingi sakiniai’’; 2,5 valandos matematikos žinių gilinimui „Įdomioji matematika“, ,,Paslaptingi skaičiai’’, ,,Gudručiai’’, ,,Atrask, išmok, suprask’’;

78.3. 3a, 3b, 3c klasėse – 2 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Skaitovų ABC“, „Žinių kampelis“, „Noriu išmokti“; 3a klasėje – 0,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Žingsnis po žingsnio“; 3c klasėje – 0.5 valandos konsultacija matematikos žinių gilinimui „Sužinok daugiau“.

78.4. 4b, 4d, klasėse – 1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Laipteliu į viršų“, „Rašau be klaidų“; 4a, 4c klasėse –1 valanda lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui „Kalbos dirbtuvės“, „Moki žodį - žinai kelią“; 4a, 4c, 4d klasėse – 1,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Skaičių dirbtuvės“, ,,Žinių labirintai’’, ,,Matematikos gudrybės’’; 4b klasėje - 0,5 valandos matematikos žinių gilinimui ,,Laipteliu aukščiau”.

79. Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma).

**IV SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# 80. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė(mokinių sk.) | 5a30 | 5b30 | 5c30  | 6a30  | 6b30  | 6c30  | 7a30  | 7b30  | 7c30  | 8a30  | 8b30  | 8C30  | Iš viso360  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Kalbinis ugdymas |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 |
| Užsienio kalba (pirmoji): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 2 grupė (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Užsienio kalba (antroji): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė (rusų) | - | - | - | 2/0 | 2 | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2 grupė (rusų) | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 8 |
| 1 grupė (vokiečių) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 2 grupė (vokiečių) |  |  |  | - |  | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 4 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| Informatika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 2 grupė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Biologija | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Chemija | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fizika | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Technologijos: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| 1I grupė | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Visuomeninis ugdymas |  |  |  |
| Etninė kultūra integruojama į mokomųjų dalykų turinį |  |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Geografija | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Meninis ugdymas |  |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Socialinė – pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 240 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę (1) | 26 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 357 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 936 | 936 | 936 | 1080 | 1080 | 1080 | 1116 | 1116 | 1116 | 1152 | 1152 | 1152 | 12852 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus\* | 563(3,91) | 46,5\* |
| Lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams |
| „Giliau į lietuvių kalbą“ | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3\* |
| „ Lietuvių kalbos gramatikos subtilybės“ |  |  |  | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  |  |  |  | 3\* |
| „Raktas į gimtąją kalbą“ |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Durys į gimtąją kalbą“ |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  |  | 1\* |
| „Vartai į gimtąją kalbą“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  | 1\* |
| „Raštingumo tobulinimas“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 1,5\* |
| Matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams |
| „Matematikos klausimai“ | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3\* |
| „Pakartok ir išmok“ |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Matematika visiems“ |  |  |  |  |  |  | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  | 3\* |
| „Matematika tau“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  | 1\* | 2\* |
| „Mąstyk, spręsk ir pritaikyk“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |  | 1\* |
| Lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams |
| „Kalbos meistrai“ | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Gimtosios kalbos subtilybės“ |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Gimtosios kalbos paslaptys“ |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Raktas į gimtąją kalbą“ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Gimtosios kalbos klodai“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  | 0,5\* |
| „Raštingumo tobulinimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 1,5\* |
| Matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams |  |  |  |
| „Matematika giliau“ | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Nepaprastoji matematika“ |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Matematika kvadratu“ |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  | 1,5\* |
| „Spręsk ir įvaldyk“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  | 0,5\* | 1\* |
| „Matematikos taikymai“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  | 0,5\* |
| Užsienio kalbų, socialinio ir gamtamokslinio ugdymo diferencijuotam mokymui |  |  |  |
| Anglų kalbos |  |  |  |
| „Pabendraukime angliškai“ | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Anglų kalba linksmai“ | 0,5\* |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Mano pasaulis“ |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Pirmyn su anglų kalba“ |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Svajonių mokykla“ |  |  |  | 0,5\* |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1\* |
| „Su anglų kalba per pasaulį“ |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Išmok, pasakyk, suprask“ |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1,5 |
| „Angliškai kalbu, skaitau, rašau“ |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Žingsnis pirmyn“ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  |  | 0,5\* |
| „Žvilgsnis į ateitį“ |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  |  | 0,5\* |
| Vokiečių kalbos |  |  |  |
| „Vokiečių gramatikos labirintai“ |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  | 1,5\* |
| „Klausyk, skaityk, rašyk vokiškai“ |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  | 1,5\* |
| Fizikos |
| Fizikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 1\* |
| Fizikos žinių gilinimui „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* |  |  | 0,5\* |
| Chemijos |
| Chemijos žinių gilinimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 1,5\* |
| Neformalusis švietimas | 563 (1,79) | 21 |
| Matematika iš kito kampo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Olimpiadinių uždavinių sprendimai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Robotikos būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 3D modeliavimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Eko (logiška) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Loginiai labirintai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Lyderystė ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Alfa-Beta meistrai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Lavinamoji gimnastika ir šiuolaikinis šokis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Teatras |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Krepšinio būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Tinklinio būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Futbolo būrelis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Panaudota neformaliojo švietimo valandų (3) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4) | 7 | 7 | 7 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 108 |
| Iš viso panaudota valandų 1,2,3, 4 suma | 39 | 39 | 39 | 45 | 47 | 45 | 48 | 46 | 45 | 46,5 | 46,5 | 46,5 | 532,5 |

# 81. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programos vykdymas:

81.1. 5–8 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr.V-1541;

81.2. pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį ir naujai atvykusiam mokiniui skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis.

82. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Progimnazijos mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-63:

82.1. socialinėje-pilietinėje veikloje 5–8 klasių mokiniai dalyvauja po 20 valandų per mokslo metus;

82.2. 5–6 klasių mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakomybės ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant Progimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Socialinę-pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, administracija;

82.3. socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovas fiksuoja elektroniniame dienyne.

83. Progimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

83.1. kiekvienas mokytojas vadovaujasi priimtais bendrais kalbos ugdymo reikalavimais;

83.2. mokytojai užduotis naudoja ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą;

83.3. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

83.4. mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą.

84. Progimnazija užtikrina minimalų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

85. Dalykų mokymas. (Mokyklos tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33)):

85.1. dorinis ugdymas:

85.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams;

85.1.2. per dorinio ugdymo pamokas 5–8 klasėse mokiniai dalijami į grupes: skirta 12 tikybos ir 11 etikos pamokų -7b ir7c klasės sujungiamos per etikos pamokas;

85.2. lietuvių kalba ir literatūra:

85.2.1. mokiniams sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas 5–8 klasėse;

85.2.2. vertinant mokinio pasiekimus, teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai bei tobulintini dalykai;

85.3. užsienio kalbos:

85.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios;

85.3.2. 6-oje klasėje tėvai (globėjai, rūpintojai) renka mokiniui antrąją užsienio kalbą;

85.3.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasėse mokiniai dalijami į grupes per anglų kalbos pamokas, 6a ir 6c klasės jungiamos per rusų kalbos pamokas, 6b, 7a, 8a, 8c klasės dalijamos per rusų ir 6c, 8b per vokiečių kalbos pamokas;

85.4. matematika:

85.4.1. mokinių matematikos pasiekimai stebimi ir remiantis jų duomenimis (NMPP rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai mokymosi spragoms įveikti);

85.4.2. ugdant matematikai gabius mokinius, naudojamasi nacionalinių olimpiadų,

konkurso „Kengūra“ užduotimis (sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

85.4.3. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

85.5. informacinės technologijos:

85.5.1. informacinių technologijų dalykas dėstomas nuo 5 klasės;

85.5.2. informacinių technologijų moko mokytojas – šio dalyko specialistas;

85.5.3. 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c klasių mokiniai per informacinių technologijų pamokas dalijami į grupes;

85.6. gamtos mokslai:

85.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

85.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis, mokymosi ištekliais už Progimnazijos ribų;

85.6.3. Progimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje;

85.7. technologijos:

85.7.1. 5–8 klasių mokiniai, besimokantys technologijų, kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

85.7.2. 5–8 klasių mokiniai dalijami į grupes technologijų dalyko programoms mokyti;

85.8. socialiniai mokslai:

85.8.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

85.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose;

85.8.3. integruotai mokoma istorijos, geografijos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

85.8.4. į istorijos, geografijos, informacinių technologijų dalykų ir klasių valandėlių turinį integruojamos temos apie nacionalinio saugumo sampratą, rizikos veiksnius, grėsmes ir pavojus, Lietuvos gynybos politiką, informacinius ir kibernetinius karus;

85.9. fizinis ugdymas:

85.9.1. 5–8 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos;

85.9.2. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

85.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir, atsižvelgiant į savijautą;

85.9.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Progimnazijoje;

85.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.9.6. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, veiklą bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.

85.9.7. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33)), išimties tvarka, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą bei įstaigos, kurią jis lanko, užsiėmimų tvarkaraštį, šie mokiniai gali būti atleisti iš pirmųjų ir paskutiniųjų pamokų. Direktoriaus įsakymu jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymo ir konvertavimo pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

86. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33)):

86.1. 5a, 5b, 5c klasėse – 3 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Giliai į lietuvių kalbą“, 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams „Kalbos meistrai“, 3 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Matematikos klausimai“, 1,5 valandos matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams, 5a ir 5b klasėse 1 valanda anglų kalbos diferencijuotam mokymui ,,Pabendraukime angliškai“ , 5a ir 5c klasėse1 valanda ,,Anglų kalba linksmai, 5b klasėje 0,5 valandos ,,Mano pasaulis“, 5c klasėje „Pirmyn su anglų kalba;.

86.2. 6a, 6b, 6c klasėse – 3 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymui „Lietuvių kalbos gramatikos subtilybės“ (mokymosi sunkumų turintiems mokiniams), 1,5 valandos ,,Gimtosios kalbos subtilybės“ (žinių gilinimui gabiems mokiniams). 1,5 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Pakartok ir išmok“, 1,5 valandos matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams „Nepaprastoji matematika“. Diferencijuotam anglų kalbos mokymui 6a ir 6c klasėse 1 valanda ,,Svajonių mokykla“, 6b klasėje 0,5 valandos ,,Su anglų kalba per pasaulį“, 6a, 6b ir 6c klasėje 1,5 pamokos ,,Išmok, pasakyk, suprask“. 1,5 pamokos 6a, 6b, 6c vokiečių kalbos diferencijuotam mokymui „Vokiečių gramatikos labirintai“.

86.3. 7a, 7b, 7c klasėse – 3 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 7a klasėje „Raktas į gimtąją kalbą“, 7b klasėje ,,Durys į gimtąją kalbą“, 7c klasėje ,,Vartai į gimtąją kalbą“, 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams 7a klasėje ,,Gimtosios kalbos paslaptys“, 7b klasėje ,,Raktas į gimtąją kalbą“, 7c klasėje ,,Gimtosios kalbos klodai“. 3 valandos matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams ,,Matematika visiems“ 7a, 7b, 7c; 1,5 valandos matematikos žinių gilinimui ,,Matematika kvadratu“ 7a, 7b,7c klasėse, 7b klasėje 0,5 valandos, 7c klasėje 0,5 valandos; diferencijuotam anglų kalbos mokymui 7a klasėje 0,5 valandos ,,Angliškai kalbu, skaitau, rašau“, 7b klasėje 0,5 valandos ,,Žingsnis pirmyn“, 7c klasėje 0,5 valandos ,,,Žvilgsnis į ateitį“; diferencijuotam vokiečių kalbos mokymui 7a, 7b, 7c klasėse 1,5 valandos ,,Klausyk, skaityk, rašyk vokiškai“.

86.4. 8a, 8b, 8c klasėse – 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi sunkumų turintiems mokiniams „Raštingumo tobulinimas“, 1,5 valandos lietuvių kalbos ir literatūros žinių gilinimui gabiems mokiniams „Raštingumo tobulinimas“; matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 8a ir 8c klasėse po 1 valandą „Matematika tau“, 8b klasėje 1 valanda ,,Mąstyk, spręsk ir pritaikyk“, matematikos žinių gilinimui gabiems mokiniams 8a ir 8c klasėse po 0,5 valandos „Spręsk ir įvaldyk“, 8b klasėje 0,5 valandos ,,Matematikos taikymai“, fizikos žinių gilinimui „Sudėtingų uždavinių sprendimas“ 8a klasėje 0,5 valandos, 8b, 8c klasėse 1 valanda fizikos konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; chemijos žinių gilinimui gabiems mokiniams 8a, 8b, 8c klasėse 1,5 valandos.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

87. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

88. Švietimo pagalba, teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu 2024 m. gegužės 23 d. įsakymo Nr. V- 603 redakcija; Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu 2024 gegužės 13 d. įsakymas  Nr. V-547; , Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu 2024 m. gegužės 13 d. , Nr. V-553 redakcija; Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898; Mokyklos vaiko  gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818; Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928; ,,Dėl ugdymo organizavimo rekomendacijų mokiniams, kuriems nustatytas elgesio ar (ir) emocijų sutrikimas (2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928).

89. Progimnazijoje mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijoje nustatyta pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka (Mokytojų tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-33)).

90. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

90.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

90.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais)  numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

90.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

90.4. Progimnazija planuoja švietimo pagalbos teikimo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

91. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 69, 81 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

91.1. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių;

91.2. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

91.3. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

91.4. formuoja nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

91.5. moko technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys renkasi kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauna pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

91.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualų ugdymo planą sudaro vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 69, 81 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

92.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

92.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

91.1.1.1. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

92.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

92.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 81  punktu, be to:

92.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

92.2. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 69, 81 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

92.2.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

92.2.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

92.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 69, 81 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

92.3.1. mokiniui 1–4 klasėse:

92.3.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

92.3.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

92.3.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

92.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

92.5.3. 4–8 mokinių grupei skiriama iki 108 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

92.6. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 69, 81 punktais:

92.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje;

92.6.2. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

92.6.3. mokiniui pritaikoma nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

92.6.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, taiko elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

92.6.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniai, garsiniai ir kt.), mokinys įtraukiamas į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkta individualaus ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

92.6.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

92.6.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

93. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-44;

94.1. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis Progimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

94.2. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pritaikytą ugdymo programą pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

94.2.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

94.2.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

94.2.3. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, tiriamieji, atsiskaitomieji darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

94.3. informacija apie mokymosi pasiekimus (atsiskaitomųjų darbų, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

94.4. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

94.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

94.6. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant pasiekimų lygį;

94.7. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

94.8. baigus Pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

94.9. numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

94.10. siekiant stiprinti mokytis padedantį formuojamąjį vertinimą, t. y. individualios mokinio pažangos stebėsena, atliekamas diagnostinis vertinimas. Jis turi padėti nustatyti mokinio pasiekimus ir pažangą tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi žingsnius, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti;

94.11. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir progimnazijos susitarimus: mokiniai atlieka diagnostinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.);

94.12. pagal Pagrindinio ugdymo programą besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

94.13. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą;

94.14. valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, etikos, tikybos, gyvenimo įgūdžių 5–8 klasėse dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

94.15. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

94.16. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

94.17. pirmąjį mėnesį 5-osios klasės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus;

94.18. tėvų (globėjų, rūpintojų) gautus prašymus dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėja Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė;

94.19. mokinio, kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, atsižvelgus į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

95. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

96. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

97. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

98. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMAS NAMUOSE**

99. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

100. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V- 1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

101.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

101.1.1. skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus skiria specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

101.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

**VI SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

102. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

102.1. 2025–2026 m. m. ugdymo plano kalendorius (1 priedas);

102.2. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (2 priedas).

SUDERINTA SUDERINTA

Klaipėdos Tauralaukio Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos progimnazijos tarybos Švietimo ir sveikatos departamento

2025 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio Švietimo skyriaus vedėja

protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V4-33)

 Vida Bubliauskienė

 2025 m. rugpjūčio 29 d.

1 priedas

**2025-2026 m. m. ugdymo plano kalendorius**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2025 Rugsėjis** | **2025** | **Spalis** | **2025** | **Lapkritis** |  |  | **2025** | **Gruodis** |
| P | A | T | K | P | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 15 | 16 | 17 | 18 |  19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 27 | 28 | 29 | 30 |  31 |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  30 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  |  |
| 29 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  | 29 | 30 |  31 |  |  |  |  |
|  |  |
| **2026** | **Sausis** |  |  | **2026** | **Vasaris** |  |  | **2026** |  | **Kovas** |  |  | **2026** | **Balandis** |
| P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S |
|  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|  |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  31 |  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  28 |  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 |  30 |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2026** | **Gegužė** |  | **2026** | **Birželis** |  |  | **2026** |  | **Liepa** |  |  | **2026** | **Rugpjūtis** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S | P | A | T | K | Pe | Š | S |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  31 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 27 | 28 | 29 | 30 |  31 |  |  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  | 29 |  30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  31 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Šventinės dienos | Rudens atostogos lapkričio 3–9 d. | Žiemos (Kalėdų) atostogos gruodžio 24– sausio 4 d. | Žiemos atostogos vasario 16–22 d. |
| Ugdymo proceso pradžia Rugsėjo 1 d.  | Pavasario atostogos balandžio 6–12 d. | Pirmas pusmetis 09-01–01-31 1–8 kl.Antras pusmetis 02-01–06-08 1–4 kl.Antras pusmetis 02-01–06-15 5–8 kl. | Kalėdinė šventė ,,Padėkos diena“ gruodžio 23 d. |
| Ugdymo proceso pabaigaBirželio 8 d.1–4 kl. Birželio 15 d. 5–8 kl. | Sveikatingumo, žygių ir išvykų diena ,,Pažink Lietuvą” rugsėjo 26 d. | Projektinė veikla. „Pasimatuokprofesiją“ (vyresniųjų klasių mokiniai, kuruojami mokytojų, veda pamokas kitų klasių mokiniams). | Respublikinė pilietiškumo akcija Laisvės gynėjų dienai ,,Atmintis gyva, nes liudija” |
| Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti skirtas šokis ,,Šoku Laisvei” | Ugdymo karjerai diena ,,Pasirink ir išbandyk“ balandžio 16 d. | Sporto šventė06-03 1–4 kl.06-10 5–8 kl. |
| Patyriminė veikla 06-04 1–4 kl.06-11 5–8 kl. | Išvykų diena05-29 1–4 kl.06-09 5–8 kl. | Individualūs pokalbiai su tėvais, tėvų dienos, I-VIII klasių mokinių tėvų susirinkimai 09-18; 11-27; 04-02 | Mokytojų tarybos posėdžiai: rugpjūčio 28 d., spalio 28 d., gruodžio 16 d., vasario 3 d., balandžio 28 d., birželio 2 d., birželio 16 d. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Veikla** |
| Rugsėjo 1 d. | Mokslo metų pradžios šventė |
| Rugsėjo 18 d. | I-VIII klasių mokinių tėvų susirinkimai |
| Rugsėjo 26 d. | Sveikatingumo, žygių ir išvykų diena ,,Pažink Lietuvą” |
| Spalio 3 d. | Tarptautinė Mokytojo diena |
| Lapkričio 27 d. | Atvirų durų diena. Tėvų diena |
| Gruodžio 23 d. | Kalėdinė šventė ,,Padėkos diena“ |
| Sausio 13 d. | Respublikinė pilietiškumo akcija Laisvės gynėjų dienai ,,Atmintis gyva, nes liudija” |
| Vasario 13 d. | Renginys, skirtas Vasario 16-ajai paminėti |
| Kovo 10 d. | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti skirtas šokis ,,Šoku Laisvei” |
| Balandžio 2 d. | Atvirų durų diena. Tėvų diena. |
| Balandžio 16 d. | Ugdymo karjerai diena ,,Pasirink ir išbandyk“ |
| Gegužės 15 d. | Pirmokų ABĖCĖLĖS šventė |
| Gegužės 29 d. | Išvykų ir edukacinių renginių diena (1-4 klasių) |
| Birželio 3 d. | Sporto šventė (1-4 klasių) |
| Birželio 4 d. | Patyriminė veikla (1-4 klasių) |
| Birželio 5 d. | Mokslo metų užbaigimo renginiai (1-4 klasių) |
| Birželio 9 d. | Išvykų ir edukacinių renginių diena (5-8 klasių) |
| Birželio 10 d. | Sporto šventė (5-8 klasių)  |
| Birželio 11 d. | Projektinė veikla „Pasimatuok profesiją” (5-8 klasių) |
| Birželio 12 d. | Mokslo metų užbaigimo renginiai (5-8 klasių) |

2 priedas

**Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryptis**  | **Veikla**  | **Atsakingi**  |
| **Pilietiškumas**  | **Pilietinė:** 1. Pilietinių iniciatyvų organizavimas;
2. Aktyvi veikla mokyklos savivaldoje.
 | Mokyklos administracija, pagalbos mokiniui Specialistai. |
|  | 1. Veikla miesto jaunimo organizacijose;
2. (Pilietinė veikla gali būti mokinio vykdoma savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis bei savivaldos institucijomis ir kt.);
3. Bendradarbiavimas su mokyklos biblioteka (straipsnių rašymas apie mokyklos renginius, fotografavimas ir viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje bei kituose šaltiniuose);
4. Savarankiškas tiriamasis (kraštotyrinis, prevenciniu tikslu ir pan.) darbas, siekiant viešinti pozityvią mokyklos veiklą, siūlant ją tobulinti).
 | Įvairių dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.  |
| **Pagalbos mokyklai, kūrybinė:** 1. Pagalba mokyklos bibliotekoje;
2. Mokyklos interjero atnaujinimas, bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas;
3. Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, ruošiant stendus;
4. Pagalba salės, mokyklos erdvių renginių paruošimui;
5. Įvairiapusė savitarpio pagalba klasėje.
6. Mokyklos inventoriaus tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas;
7. Mokyklą reprezentuojančių suvenyrų gamyba, reklaminių bukletų kūrimas ir leidyba;
8. Pagalba organizuojant aktyviąsias pertraukas.
 | Klasių vadovai, dailės bei kitų dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekos vedėjas, bibliotekininkas.  |
| **Socialiniai ryšiai**  | **Ekologinė-gamtosauginė:** 1. Mokyklos aplinkos puoselėjimas ir tvarkymas;
2. Dalyvavimas įvairiose ekologinėse akcijose (pvz. Akcijoje ,,Darom”, kapinių tvarkymas ir kt.);
3. projektuose mokykloje ir mieste.
 | Klasių vadovai, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.  |
|  **Socialinė:** 1. Vaikų globos namų auklėtinių lankymas;
2. Ligonių lankymas ligoninėje;
3. Senelių namų gyventojų lankymas;
4. Dalyvavimas Gerumo akcijose;
5. Savanoriavimas „Maisto banko“ akcijose.
 | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.  |
| **Visuomeniškumas**  |  **Projektinė:** 1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;
2. Gerumo, labdaros akcijos;
3. Renginių organizavimas;
4. Parodų inicijavimas ir rengimas.
 | Mokyklos administracija, socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo būrelių vadovai.  |
|  **Pagalbos mokinys-mokiniui:** 1. Pagalba sunkiau besimokančiam draugui ( I arba II pusmetis);
2. Pagalba ruošiant namų darbus;
3. 1-okų šefavimas ( I arba II pusmetį);
4. 5-okų šefavimas ( I arba II pusmetį);
5. Pagalba pertraukų metu mokyklos erdvėse ir lauke;
6. Kitokia pagalba savo draugams.
 | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, pradinių klasių mokytojai, budintys mokytojai.  |